



МБОУ Гимназия №16

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №16»
660049, Красноярск, ул. Урицкого, 26, тел. 227-65-48, факс 227-87-49, gymn16@mailkrsk.ru, <https://gimn16-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга реализации программы наставничества в 2024–2025 учебном году в МБОУ Гимназия №16

Ссылка на целевую страницу Наставничество на сайте МОУ: <https://gimn16-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ Гимназия №16

Проведен в соответствии с планом реализации региональной целевой модели наставничества и на основании следующих документов:

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02 «О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Приказ министерства образования Красноярского края от 30.11.22- № 590–11-05 (п.6.6), на основании приказа ГУО №567 а/п от 29.11.2022 «Об утверждении муниципальной концепции системы управления качеством образования и положения» (Приложение 2 Положение о методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске (п. 2.6.);
- Приказ № 253-гуо от 23.05.22. «Муниципальная дорожная карта реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях на территории г. Красноярска на период 2022 – 2024 годы»;
- *Плана работы школы Наставника на 2024-25 год*

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в МБОУ Гимназия №16

Задачи мониторинга:

- получить актуальную информацию о количественном значении (доли) педагогических работников, реализующих целевую модель наставничества в МБОУ Гимназия №16;
- определить долю педагогических кадров, вовлеченных в программы наставничества педагогических работников в МБОУ Гимназия №16;
- оценить состояние реализации целевой модели наставничества в МБОУ Гимназия №16;
- спрогнозировать достижение сквозных результатов эффективности реализации программы наставничества в МБОУ Гимназия №16;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МБОУ Гимназия №16.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества в МБОУ Гимназия №16.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

В МБОУ Гимназия №16 реализуется целевая модель наставничества в форме(ах) «Учитель – учитель».

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

(см. Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02 О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций)

Программа наставничества реализуется в МБОУ Гимназия №16 с 2022 года.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества (нужное оставить, вставить свои формы)

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Учитель – учитель	Высокая квалификация наставников (высшая квалификационная категория, опыт работы); Наставники являются участниками краевых площадок ИПК	Большая нагрузка наставников, несовпадение смен с наставляемым затрудняет взаимодействие, не всегда позволяет оказать методическую помощь, посетить и обсудить уроки

1.2. Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Учитель – учитель	Изучение молодыми специалистами опыта наставников, апробация его применения в своей практике под руководством наставников	

1.3. В ходе мониторинга были проанализирована эффективность программы наставничества за период с **01.09.2024 по 10.12.2024**

Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества за период 1 полугодия 2024-25 года

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): • отношение количества обучающихся школы в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся	0	0
Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника (%): • отношение количества обучающихся школы в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся	0	0
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): • отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе	100	100
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): • отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе	75	75
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): • отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству	75	75

Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества в МБОУ Гимназия № 16

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Непроявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в МОУ	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	2		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	2		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	2		
	Наличие комфортного психологического климата в организации	2		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия		1	
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		1	
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности		1	
Изменения в личности наставляемого (ых)	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		1	
	Степень применения наставляемым(и) знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, полученных от наставника, активная гражданская позиция	2		

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – 14 (допустимый уровень)

1.4. В ходе мониторинга были проанализированы персонализированные программы наставничества за период 1 полугодия 2024-25 гг года

Результаты анализа представлены в таблице 5.

Таблица 5. Реализация персонализированных программ наставничества

Форма наставничества	На начало периода согласно приказам (количество)	Завершенные программы (количество)	Незавершенные программы (количество)
Учитель – учитель	4	3	1

Направленность персонализированных программ:

Разработка и проведение урока

- Анализ урока с точки зрения стандарта

Причины не завершения персонализированных программ:

- Уход педагога из гимназии по причине сдачи дипломной работы, выхода на учёбу (5 курс)

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Реализованы все этапы подготовки и введения в действие программы наставничества по направлению
- «Учитель – Учитель».
- Определены пары наставник –наставляемый,
- Разработаны и введены в действие персонифицированные программы наставничества.

Этап2.Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программынаставничества;

Изучение влияния программы на участников проходило посредством анкетирования:

- По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:
- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- Участие «наставляемых» в мероприятиях не только школьного, но и краевого уровня

Изучение влияния программы на участников проходило посредством анкетирования наставляемых и наставников

Общие Выводы по итогам мониторинга:

Наблюдается мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества

Все наставляемые приняли участие в Фестивале педагогических идей (2 из них на краевом уровне)
Участники программы удовлетворены качеством проведённых мероприятий

Управленческие решения:

В 2025 году продолжить реализацию программы наставничества

Справку составил(а)ФИО полностью, должность, контактный телефон:

Кислова Елена Васильевна, заместитель директора по УВР,2276548

Дата 10.12.2024 г

Директор МБОУ Гимназия № 16

С.В.Савченко

« 10 » декабря 2024

МП

