



Утверждаю
Директор МБОУ Гимназия № 16
Савченко С.В.
приказ № 100 от 01.09.2022г

Программа наставничества МБОУ Гимназия № 16

Для успешной адаптации молодых специалистов в гимназии разработана Программа работы «Школы молодого педагога». Программа рассчитана на 2 года.

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в гимназии, вопросах совершенствования теоретических знаний.

Задачи:

1. определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;
2. сформировать навыки самоорганизации и активности;
3. выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

Прогнозируемый результат: молодой специалист со сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока, работающий в парадигме корпоративной культуры гимназии.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- занятия «ШМП», тренинг, заседания круглого стола.

Педагоги со стажем работы до 2 лет

Этап -теоретико-апробационный (проектировочный)

Цель: формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

Задачи:

1. стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
2. сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.
3. обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями

Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков, внеурочных занятий;
- мастер-классы;
- открытие уроки, внеклассные мероприятия, участие в Фестивале педагогических идей.

Педагоги со стажем работы до 3 лет

Этап -апробационный (контрольно-оценочный)

Цель: создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала.

Задачи:

1. сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности;
2. сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития;
3. сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным

развитием;

Прогнозируемый результат: молодой специалист, умеющий планировать учебную деятельность как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска черезсамообразование, нетрадиционные формы работы, психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности

Формы работы:

- индивидуальные, групповые консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- выступления на педсоветах;
- участие в общегимназическом проекте "Корпоративное управление непрерывным профессиональным развитием педагогов: от «линейности» к «цикличности», от «локальности» к «универсальности», Фестивале педагогических идей, в работе образовательных площадок КК ИПК и ПП РО.

Цель: организация единого образовательно-профессионального пространства поддержки и сопровождения профессионального становления молодого педагога

Задачи:

- Способствовать формированию методической компетентности молодого педагога в организации проектно-исследовательской деятельности. Развивать проектную культуру и инновационное мышление молодых педагогов.
- Создать условия для успешного освоения молодыми и опытными педагогами информационных и дистанционных технологий для успешной педагогической деятельности в современных условиях.
- Способствовать формированию у молодых педагогов умения индивидуально работать с детьми, испытывающими особые образовательные потребности.

№ п/п	Тема занятий	Срок	Ответственный
Первый год обучения (2022-2023 г.) Тема «Знания и умения учителя — залог творчества и успеха обучающихся»			
1	1. Презентация плана работы Школы молодого педагога на 3 года. 2. Знакомство с локальными актами гимназии. 3. Микроисследование «Изучение затруднений в работе учителя «Школы молодого педагога»	Сентябрь	Зам. директора по УВР Кислова Е.В. Психолог
2	1. Занятие «ШМП». Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока 2. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков. Посещение уроков с целью знакомства.	Октябрь	Зам. директора по УВР Кислова Е.В., Зайнетдинова И.В.
3	1. Занятие «ШМП». Самоанализ урока/мероприятия. Критериисоставления самоанализа урока/мероприятия	Декабрь	Наставники. Молодые специалисты
4	1. Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого 'специалиста	Январь	Наставники.
5	1. Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.	Март	Зам. директора по УВР Кислова Е.В. учителя
6	1. Фестиваль педагогических идей: посещение молодыми специалистами открытых уроков педагогов гимназии	Апрель	Молодые специалисты
7.	1. Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май	Зам. директора по УВР Кислова Е.В. Кислова Е.В. молодые специалисты

Второй год обучения (2023-2024 г.)**Тема «Самостоятельный творческий поиск»**

1	Семинар «Формирование профессиональной компетентности на пути к педагогическому успеху»	Основы педагогического мониторинга 1 (проект "Мониторинг учебного процесса как условие достижения метапредметных результатов обучения")	Ноябрь -декабрь 2023	Зам. директора по УВР Кислова Е.В.
2	Тренинги освоения молодыми и опытными педагогами информационных и дистанционных технологий для успешной педагогической деятельности в современных условиях	Организация безопасного цифрового пространства, эффективные компьютерные технологии, современные форматы эффективного обучающего контента, сервисы для создания онлайн- презентаций, быстрое конструирование интерактивных онлайн-уроков, организация онлайн тестирования для подготовки к ГИА и ВПР.	Февраль 2024	Зам. директора по УВР Селиванова Т.Н.
3	Подготовка к Фестивалю педагогических идей	Разработка уроков для Фестиваля педагогических идей	Март 2024	Зам. директора по УВР Кислова Е.В.
4	Участие в Фестивале педагогических идей	Показ уроков для коллег школы(края) в рамках Фестиваля педагогических идей	Апрель 2024	Зам. директора по УВР Кислова Е.В.