АНКЕТА

длявыявлениязапросовмолодыхспециалистов

ФИО

Какой предмет Вы преподаете Стаж работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Вопрос | Ответ |
| 1. | Удовлетворены Высвоейпрофессией иместомработы? | * В целом удовлетворен;
* Профессиейудовлетворен,нохотелбысменитьместоработы;
* Сменилбыпрофессию,еслибыпредставиласьтакаявозможность;
* Трудносказать определенно,незнаю;
* Неудовлетворенсовсем;
* Другое
 |
| 2. | Охарактеризуйте Вашиотношения садминистрацией | * Администрацияценитменякакпрофессионала;
* Ячувствуюзаботуадминистрации;
* Ячувствуюсебянужным;
* Нашивзаимоотношенияносятформальныйхарактер;
* Администрациясовсемменянеценит;
* Другое .
 |
| 3. | ЧтоВысчитаетенаиболееважнымвработе? | * Точноеследованиеправилам,нормам,инструкциям;
* Отточенноемастерство,высокийпрофессионализм;
* Соответствующеематериальноевознаграждение;
* Профессиональноелидерство;
* Невыделятьсяизколлектива;
* Высокаяоценкасостороныруководства;
* ВысокаяоценкаВашеготрудасо стороныколлег;
* Общениесдетьми;
* Другое .
 |
| 4. | Что из перечисленногопредставляетдляВаснаибольшеезатруднение? | * Выбирать соответствующие методыиметодическиеприемыдляреализациицелейурока;
* Мотивироватьдеятельностьобучающихся;
* Подготавливатьдляобучающихсязаданияразличнойстепенитрудности;
* Активизироватьобучающихсявобучении;
* Организовыватьсотрудничествомеждуобучающимися;
* Организовывать самоконтроль ивзаимоконтрольобучающихся;
* ОрганизовыватьсвоевременныйконтрольикоррекциюЗУН/УУДобучающихся;
* Развиватьтворческиеспособностиобучающихся;
* Другое .
 |
| 5. | К кому Выобращаетесь запомощью, взатруднительных | * Кадминистрации(директору,и.т.д.);
* Круководителюметодическогообъединения;Кнаставнику;
 |
|  | ситуациях? | * Кколлегам;
* Незнаю ккомуобратиться;
* Другое .
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. | Удовлетворяет ливасуровень вашейпрофессиональнойподготовки? | * Да;
* Нет;Частично;
* Другое
 |
| 7. | Каких знаний,умений, навыков илиспособностей Вам нехватает в Вашейпедагогическойдеятельности? | **Педагогическихзнаний*** Знанияправилвнутреннегораспорядкаиправилпоохранетрудаи требованийк безопасностиобразовательнойсреды;
* Знания истории, теории, закономерности и принципыпостроенияифункционированиясвоегопредмета;
* Знанияксовременномуподходукобучениюивоспитаниюобучающихся;
* Знания методов и технологийполикультурного,дифференцированногоиразвивающегообучения;
* Другое

**Педагогическихумений*** Умениеприменятьсовременныеобразовательныетехнологиив образовательную деятельность, включая информационные, атакжецифровыеобразовательные

ресурсы;* Умение организовывать различные виды внеурочнойдеятельности: игровую, учебно-

исследовательскую, художественно-продуктивную,культурно-досуговуюсучетомвозможностейобразовательнойорганизации,местажительстваиисторико-культурногосвоеобразиярегиона;* Умение планироватьиосуществлятьучебныйпроцесс всоответствииспрограммой;
* Умение разрабатывать рабочую программу по предмету, курсунаосновепримерныхпрограмми обеспечиватьеевыполнение;
* Другое

**Педагогическихспособностей*** Способностьобъективнооцениватьуспехиивозможностиобучающихсясучетомнеравномерностииндивидуальногопсихическогоразвития;
* Способность формировать преодолениеинтеллектуальныхтрудностей,решатьпринципиальноновыезадачи, проявлять уважение к интеллектуальному труду и егорезультатам;
* Способность формироватьзнанияиуменияуобучающихсялогического рассужденияи

коммуникаций; Способность организовать учебный процесс всоответствиистандартом ФГОС в общеобразовательнойорганизации;* Другое
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8. | В какихнаправленияхорганизацииучебновоспитательногопроцесса выиспытываететрудности? | * Вкалендарно-тематическомпланировании;
* Впроведенииуроков;
* Впроведениивнеклассныхмероприятий;
* Вобщениисколлегами,администрацией;
* Вобщениисобучающимися,ихродителями;
* Вработесдетьми группыриска,ОВЗ;
* Другое
 |
| 9. | Каким формамповышенияквалификацииВы быотдалипредпочтение? | * Cамообразованию;
* Практико-ориентированномусеминарам;
* Курсамповышенияквалификации;
* Мастер-классам;
* Творческимлабораториям;
* Индивидуальной помощи состоронынаставникапредметнымкафедрам;семинарам,вебинарам;
* Конференциям,круглымстолам;
* Другое .
 |
| 10. | Каким направлениямобучения Выбы отдалипредпочтение? | * Методыобученияиихэффективноеиспользованиевобразовательномпроцессе;
* Приемы активизации учебно-познавательнойдеятельностиобучающихся;
* Учетиоценказнаний,обучающихся;
* Психолого-педагогические особенностиобучающихся разныхвозрастов;
* Урегулированиеконфликтныхситуаций;
* Формыработы сродителями;
* Формыиметодыпедагогическогосотрудничествасобучающимися;
* Другое
 |
| 11. | Чтоваспривлекаетвпрограмменаставничества? | * Новизнадеятельности;
* Возможностьэкспериментировать;
* Примеривлияниеколлегируководителя;
* Возможностьпрофессиональногороста;
* Другое
 |

\*выберитеодинилинескольковариантовответов,илидопишитесвойвариант

Рекомендовано:

Форманаставничества\_ Программа(ы)наставничества Обучение Другое Дата Подписьответственноголица

(подпись/ФИО/должность)