

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап. МХК, 10 класс

Время выполнения 180 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

ШИФР 10-1

**Задание 1. Максимальное количество баллов – 9 баллов**

Представлено 3 произведения искусства.

Укажите:

	1	2	3
Название памятников искусства.	КОННАЯ СТАТУЯ МАРКА АВРЕЛИЯ/ КВАДРИГА СВЯТОГО МАРКА	Великий СФИНКС	Ступа №1
Настоящее местонахождение	Рим	Лувр	Рим Санги
Культура, к которой относятся произведения	древнеримская	египетская	древняя Индия материальная
Период их создания	II век	XXVI век до н.э.	III век до н.э.
	Баллы: 90		

**Задание 2. Максимальное количество баллов – 16 баллов**

Заполните таблицу, соотнесите название произведения и автора. Укажите к какому виду искусства относятся предложенные произведения.

	Произведение	Автор	Вид искусства
1.	Мыслитель	Огюст Роден	СКУЛЬПТУРА
2.	Царь Эдип	СОФОКЛ	ЛИТЕРАТУРА
3.	Кольцо Нибелунгов	РИХАРД ВАГНЕР	МУЗЫКА
4.	Портрет четы Арнольфини	Ян Ван Эйк	Живопись
5.	Четыре всадника апокалипсиса	Альбрехт Дюрер	Гравюра
6.	Крестный отец	Фрэнсис Форд Коппола	КИНО
7.	Выставочный павильон Венского сецессиона	Йозеф Мария Ольбрих	АРХИТЕКТУРА
8.	Времена года	Антонио Вивальди	МУЗЫКА

Баллы:

160

**Задание 3. Максимальное количество баллов – 11 баллов**

1. Вам предложено произведение искусства. Укажите название, автора, время создания произведения.
2. Напишите 15 определений, характеризующих данное произведение.
3. Назовите не менее трех произведений этого же автора.
4. Как вы думаете какое креативное пространство подходит для выставки работ данного автора?

Ответ:

1. Похищение Европы, Валентин Серов, 20 век 35
2. 1. Античность, монументальность, 2. новаторство, сюжетный поворот, 3. культурное влияние, 4. темпера и картон используются, 5. самое известное произв., 6. символизм, 7. колоритность, 8. новый изобразительный язык 15
3. Девочка с перышками, портрет Иды Рубинштейн, Мика Морозов 35
4. Выставочный зал. Картина под точным освещением, пространство заполнено шарами (воздушными или пластиковыми), чтобы создавалось впечатление, что находишься в воде (зритель как бы погружается в воду). Можно шары заменить на пал с водой/песком и вход в пространство босыми ногами. 35

Баллы:

105

Задание 4. Максимальное количество баллов – 19 баллов

1. Заполните таблицу, указывая номер звучащего фрагмента. Если Вам известен автор и/или название произведения, укажите их.
2. Приведите пример произведения и дайте определение жанру в оставшейся строке.

Номер звучащего фрагмента	Музыкальный жанр, автор и/или название
Фрагмент № 1	Опера Кармен, Жорж Бизе 25
Фрагмент № 2	Симфоническая поэма, Штраус 25
Фрагмент № 3	реквием, Моцарт 25
Фрагмент № 4	Вальс, ре-б-маж. Шопен 25
Фрагмент № 5	марш Радецкого, Штраус 25
Вокальное произведение или партия для одного голоса, для одного голоса с аккомпанементом.	Оратория 15

3. Напишите 10 определений и/или образных характеристик к музыкальному фрагменту №3. Подчеркните определения, которые свидетельствуют о его жанровой принадлежности.

1. Траурная заунывная месса. 2. Траурная оратория. 3. Служба в католической церкви. 35

Баллы:

145

**Задание 5. Максимальное количество баллов – 10 баллов**

Рассмотрите и проанализируйте известное произведение.

1. Напишите название работы и имя ее автора.
2. Опишите общую композицию работы и функции изображенных на ней фигур.
3. Назовите значимые запоминающиеся детали их место в композиции и функции.
4. Определите общее настроение работы.
5. Назовите известные произведения этой же эпохи.
6. Укажите известные работы этого же художника.

1. Сикстинская мадонна, Рафаэль Санти	25
2. Симметричная композиция, есть вертикальная ось, в центре мадонна с младенцем Иисусом на руках, фигуры образуют пирамидальную композицию	35
3. Мадонна с младенцем создает духовно-религиозную сферу	15
4. Величественное, торжественное	15
5. Мона Лиза, Рождение Венеры, Спаситель мира, Страшный суд	15
6. Арфинская школа, три грации, мадонна в кресле, Донна Велата	15

Баллы:

90

**Задание 6. Максимальное количество баллов – 16 баллов**

Даны 14 имен, понятий и терминов, связанных с искусством.

Гюстав Курбе, Поп-арт, Абстракционизм, карниз, архитрав, барельеф, горельеф, контррельеф, Василий Перов, Жан-Франсуа Милле, Минимализм, фриз, Теодор Руссо, Ар-деко.

1. Объедините имена, понятия и термины в группы.
2. Дайте название группам.
3. Напишите определение к названию группы.

Номер группы	Группы	Название группы	Определение
1	Барельеф, горельеф, контррельеф	скульптура 15	вид изобразительного искусства, произведения имеют объёмную форму 15
2	карниз, фриз, архитрав	архитектура 15	это части антаблемента, которые каждое из которых выполняют свои функции. 15
3	Поп-арт, ар-деко, минимализм, абстракционизм	направления в искусстве 15	направления в искусстве, возникшие в 20 в 15
4	Теодор Руссо, Гюстав Курбе, Жан-Франсуа Милле, Василий Перов	художники 15	художники-пейзажисты 19 века 15

Баллы:

+75

155

Задание 7. Максимальное количество баллов – 6 баллов

Дано 6 фрагментов текстов – описаний направлений в искусстве XVII-XIX веков.

- Объедините номера текстов, относящихся к одному и тому же направлению в мировом искусстве.
- Напишите названия этих периодов.

Номера текстов	Периоды
1, 4 15	классицизм 15
2, 6 15	<del>Эклектика</del> неоренессанс 15
3, 5 15	Барокко 15

Баллы:

55

Школьный этап. МХК, 11 класс

Время выполнения 180 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

ШИФР МХК-11-1

Задание 1. Максимальное количество баллов – 12.

1. Заполните таблицу.

	1	2	3
Название	"Возвращение дуг-ного солнца" 10	"Световство майора" 10	"Свобода, без-износ ковра" 10
Автор	Генрих Ланг 10	Павел Федотов 10	Жен. Делакруа 10
Страна (в которой жил художник)	Нидерланды 10	Россия 10	Франция 10
Время создания (век)	XVII 10	XIX 10	XIX 10
Местонахождение (музей, город)	Эрмитаж Санкт-Петербург 10	Третьяковская галерея - Москва 10	Музей: Париж 10

Баллы:

120

Задание 2. Максимальное количество баллов – 8.

Даны изображения трех произведений искусства. Что общего у всех этих произведений.

1. Напишите авторов произведений.
2. Имена персонажей.
3. Выделите общее для всех произведений.

	1	2	3
Автор	Карлос Бернини 10	Микеланджело Боск 10	Джорджо Барнардони 10
Имена персонажей	Давид 10	Адам и Ева 10	Ноздрев 10
Что объединяет все произведения	Произведения связаны с миром, Библией, сюжетом 20		

Баллы:

80

Задание 3. Максимальное количество баллов – 12.

Рассмотрите репродукцию.

1. Напишите название, автора и эпоху создания произведения.
2. Укажите не менее 10 предложений, которые определяют особенности произведения.
3. Попробуйте сформулировать основную идею произведения на основе предложений, написанных ранее.
4. Назовите не более трех известных произведений этого же автора.

Название	"Трагедия"	15
Автор	Диего Веласкес	15
Время создания	XVII	15
Особенности произведения	На картине изображены герои трагедии Лопе де Вега. Картина изображает собой возмущение и трагическую судьбу людей.	35
Идея произведения	Сюжет связан с миром об трагедии из "Мета-морфоз" Овидия. Визуальное изображение искусства, из тайны рождается произведение искусства, возмущающее человека. Также мы видим возможность прикосновения к жизни с близостью.	20
Другие произведения этого автора	"Поклонение Волхвов"; "Венера с зеркалом"; "Триумф Волхвов"; "Аполлон в юнине Вулкана".	35

Баллы:	115
--------	-----

**Задание 4. Максимальное количество баллов – 12.**

1. Прослушайте 3 фрагмента музыкальных произведений.
2. Определите жанровую принадлежность каждого из них.
3. Заполните таблицу, указывая номер звучащего фрагмента. Если Вам известен автор и/или название произведения, укажите их.
4. Дайте характеристику каждому жанру.

Жанр	№ фрагмента	Название и автор произведения
Прелюдия	3	С. Рихтер Прелюдия № 1 в до мажоре
<p>Определение стиля: Прелюдия - это небольшая инструментальная пьеса наиболее распространенная в творчестве композиторов романтиков</p>		
Вальс	1	"Вальс цветов" - Петр Ильич Чайковский из балета "Щелкунчик"

<b>Определение жанра:</b> Вокал - это музыкальное произведение в трехчастном музыкальном размере, в определенном составе и темпе. <span style="float: right;">15</span>	
Песня	2 15 "Как хорошо на свете жить"
<b>Определение жанра:</b> Песня - это жанр вокальной музыки, объединяющий мелодию и слова в единую цель. <span style="float: right;">15</span>	

**Баллы:** 95

**Задание 5. Максимальное количество баллов - 12.**

1. Заполните таблицу.

Произведение и автор	Библиотека товарища Калто: автор - товарищ Калто. <span style="float: right;">25</span>
Художественный стиль	модернизм <span style="float: right;">15</span>
Даты создания	1935 <span style="float: right;">15</span>
Особенности авторского проекта, предназначение здания, уникальные черты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Особенностью является воображаемый поток читательского зала, а также товарищ Калто была разработана система безжелезного освещения в библиотеке.</li> <li>Особенностью являются круглые окна, которые также способствуют освещению.</li> </ul> <span style="float: right;">55</span>
Другие произведения автора	"Церковь трех крестов"; "Интербоз"; "Вануша Рованивипи". <span style="float: right;">35</span>

**Баллы:** 125

**Задание 6. Максимальное количество баллов – 10.**

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Дайте определение оставшемуся понятию

**Ответ:**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Буквы	Б	В	Г	В	И	З		Е	А	Д
Определение:	<p>Ведута - вид рисованной живописи, характеризующийся изображением городского пейзажа и знаменитых памятников архитектуры, был популярен в Венеции в XVIII веке. 15</p>									
Баллы:	108.									

**Задание 7. Максимальное количество баллов – 12.**

Перед Вами представлены фрагменты скульптурной композиции, рассмотрите их и:

1. Назовите произведение и его автора.
2. Напишите, в каком городе находится скульптура.
3. На облик каких героев/персонажей опирался автор при создании этого произведения.
4. Раскройте символическое значение фрагмента А.
5. Опишите художественную идею произведения.
6. Напишите, какой художественный стиль репрезентирует данное произведение.
7. Приведите примеры других произведений, репрезентирующих данный художественный стиль.

Произведение и автор	Памятник полководцам А.В. Суворову автор: Козловский М.И. 25
Где скульптура находится	Санкт-Петербург; Суворовская площадь 15
Герои/персонажи, на которые автор опирался при создании данного произведения	Великий полководец, фельдмаршал А.В. Суворов, не проигравший ни в одной сражении. Александр Македонский, Бог войны Марс. 15
Символическое значение фрагмента «А»	Полководец в античной одежде. Собой он захватывает, захватывает при Корене, которое находится у него за спиной. 25
Художественная идея произведения	Памятник не имеет портретного сходства с Суворовым, но олицетворяет Бога войны. Памятник должен напоминать о силе победы, о моществе русского полководца и русской армии в целом. 15
Художественный стиль	Классицизм. 15

<p>Примеры произведений художественного стиля других данного</p>	<p>«Мими и Потапхей» - Иван Моргес          «Французский собор Александро-Невской лавры»          «Полк в плену»</p> <p style="text-align: right;">15</p>
--	---

Баллы: 95

**Задание 8. Максимальное количество баллов – 4.**

1. Определите лишнее изображение среди кинокадров.
2. Кратко поясните выбор.
3. Напишите режиссера фильма, кадр из которого представлен в кадре под буквой А.

Лишнее изображение среди кинокадров (буква): А  
 Поясните выбор:

- 2) Все представленные кадры из фильмов, которые были сняты на основе литературных произведений, кроме кадра под буквой «А» - «Иван Васильевич меняет профессию»
- 3) Леонид Гайдай. 15

Режиссер фильма для кадра под буквой

«Б»: Владимир Владимирович Бортко

Баллы: 15

**Задание 9. Максимальное количество баллов – 18.**

15 октября 2024 года исполняется 210 лет со дня рождения русского поэта, прозаика и драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова.

Создайте сценарий экскурсии, посвященной этому юбилею, в виде слайд-презентации (максимум 4 слайда). Опишите идею экскурсии, определите содержание тематических разделов, из которых будет состоять презентация, это будут этапы экскурсии (слайды). Заполните таблицу: в каждой строке таблицы (в каждом слайде) разместите составленный Вами текст (не более 5 предложений) и материалы (названия произведений, исторических материалов, мест). Для этого продумайте, какие произведения М.Ю. Лермонтова должны быть освещены в экскурсии, о каких творческих темах или биографических событиях будет в ней рассказано. Укажите, какие произведения изобразительного искусства будут представлены в экспозиции, какие еще материалы понадобятся для раскрытия темы. Постарайтесь максимально полно и емко представить информацию по теме проекта.

Идея экскурсии: курс - ознакомление людей с творчеством М.Ю. Лермонтова, раскрыть его как многогранную личность и показать значимость его творчества в нашей жизни.

25

№	Тексты слайда	Материалы экспозиции
Слайд 1	Михаил Юрьевич Лермонтов как поэт:	"Смерть поэта" - чинное творение посвященное смерти А.С. Пушкина.
Слайд 2	М.Ю. Лермонтов как прозаик:	"Герой нашего времени"
Слайд 3	М.Ю. Лермонтов как художник:	Картина "Портрет М.Ю. Лермонтова"
Слайд 4	М.Ю. Лермонтов и его вклад в русскую культуру.	
Баллы:		65

45

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап. МХК, 7-8 классы,

Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Шифр 7-3A

**Задание 1. Максимальное количество баллов – 15.**

1. Узнайте произведения по их описанию.
2. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенных Вами произведений.
3. Напишите имена действующих в произведениях персонажей и время, в котором они жили.

**Заполни таблицу**

А	
Название произведения	Три богатыря 15
Автор	Ткачев 15 65
Имена персонажей и время, в котором они жили	Моя суровая добрая Дикая Алёна Попович; жили в X-XI веках 15
Б	
Название произведения	Приключения Буратты Мотомиззена
Автор	Розольдо Фрикс Ралье
Имя персонажа и время, в котором он жил	Мотомиззена
Баллы: 95	

**Задание 2. Максимальное количество баллов – 12.**

Представьте, что для творческих школ и секций стали строить отдельные здания. Ниже даны примеры реально существующих построек. Рассмотрите их изображения и напишите:

№ п/п	Вид творчества, которым могут заниматься в данном здании	Детали, которые помогли сделать вывод	Метафорическое название
1.	Музыка	Формы музыкальных инструментов в виде полки, окна в форме скрипки.	Музыкальная форма
2.	ИЗО	Здание яркое, разноцветное. По форме напоминает лист бумаги и краски и мазки	Музыкальная клетка

3.	Литература	загадки, пооб- рабатыв-и переносы популярны? Кт Кт	Литература 16-17 класс, "Зачитное перо"
4.	Архитектура	Стратегия форма здания, Криво-б-е Стены.	Архитектура 16-17 Кружок, "Зачит- Метод"
Баллы:			125

### Задание 3. Максимальное количество баллов – 12.

1. Прочитайте стихотворение Аполлона Майкова. Кому, как Вы думаете, оно посвящено?
2. Назовите произведения искусства и их авторов, которые были ей посвящены.
3. Напишите, в чем заключается идея стихотворения.

Заполните таблицу

Героиня произведения	Юлия Смерть	15
Произведения искусства, посвященные героине и их авторы	Икона Фоксвей Смерти Т-слова сико Нопицы	15
Идея поэтического произведения	Показать красоту и святость икон. Показать о туче переходника	15
Баллы:		35

### Задание 4.

1. Послушайте 2 фрагмента известных музыкальных произведений.
2. Напишите названия произведений и авторов.
3. Напишите жанр, в котором созданы данные произведения.

4. Сравните их между собой. Опишите характер каждого музыкального фрагмента в нескольких предложениях.

Заполните таблицу

№ 1	№ 2
Автор и название произведения:	
„Болельбертская музыка“ „Умки“ 15	„Вадетт-б-ий марш“ 15
Жанр	
Болельбертская 15	Марш 15
Характер музыкального произведения, средства которыми он достигается	
Музыка шо-ко-й-ская, веселая, это 15 отличается за счет того, что музыка медленная, титанская, 15 полно-швей-ская, 15 т-б-ий, пролетарский. 15	Музыка торжественная, 15 полно-швей-ская. Достигает 15 я за счет громкости, 15 резкости, быстрого темпа 15 музыки.

Задание 5.

1. Определите лишнее в ряду.
2. Кратко поясните выбор.
3. Напишите название «лишнего» произведения и его автора.
4. Назовите авторов произведений, объединенных между собой.

115

Заполните таблицу

Лишнее произведение	Портрет ст. с. Тизенкина. 25
Почему данное	Все остальные — это изображения природы, а это — человека. 35

произведение лишнее	
Название произведения и автор	Торжество г. с. Пушкина 20
Авторы произведений, объединенных между собой	
Баллы: 70	

### Задание 6.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями и внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
2. Дайте определение оставшемуся понятию.
3. Напишите, что объединяет данные понятия.

Заполните таблицу

	1	2	3	4
Буквы, соответствующие понятию	А	Б	В	Г
Определение оставшегося понятия	Произведение большого объема с большим количеством героев, эпизодов, сюжетных линий. 20			
Что объединяет данные понятия	литературные жанры. 20			

Баллы: 60

### Задание 7.

В 2024 году многие известные литературные произведения будут праздновать свой юбилей. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» Д. Дефо (305 лет), «Пиковая дама» А.С. Пушкина (190 лет), «Снежная королева» Х.К. Андерсена (180 лет), «Приключение Гекльберри Финна» М. Твена (140 лет), «Книга джунглей» («Маугли») Р. Киплинга (130 лет), «Три толстяка» Ю. Олеши (100 лет) и т.д.

Выберите книгу и подумайте о том, каким бы могло быть праздничное мероприятие, посвященное ей. Придумайте название для мероприятия. Составьте программу, опишите, как должно проходить это мероприятие, обоснуйте ваш выбор. Какие произведения могут быть исполнены или показаны в программе мероприятия и почему?

**Заполните таблицу**

Название мероприятия
<p>„10 страниц счастья“ <span style="float: right;">20</span></p>
Программа мероприятия
<p>Начала <del>показать</del> пройдут спектакль посвященный произведениям. Потом посетители смогут спойти но <del>исполнить</del> по территории выставки, где смогут увидеть до-швы, почитать аэро-книги, почитать книги, посмотреть картины и связанные произведения или ли авторам, а дети поиграют с авторами в контактах персонажей.</p> <p style="text-align: right;">100</p>
Произведения
<p>„Приключения Робинзона Крузо“, „Снежная королева“, „Приключения Гекльберри Финна“, „Книга джунглей“</p> <p style="text-align: right;">30</p>
<p style="text-align: right;">150</p>

Баллы:

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год  
Школьный этап. МХК, 7-8 классы,  
Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100  
Шифр 8-2

**Задание 1. Максимальное количество баллов – 15.**

1. Узнайте произведения по их описанию.
2. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенных Вами произведений.
3. Напишите имена действующих в произведениях персонажей и время, в котором они жили.

**Заполни таблицу**

А	
Название произведения	Три богатыря <span style="float: right;">15</span>
Автор	Васильев <span style="float: right;">15</span>
Имена персонажей и время, в котором они жили	Илья Муромец, Фёдор Ковалев, Добрыня Никитич, Ярослав Мудрый, примерно 12-14 век <span style="float: right;">35+15</span>
Б	
Название произведения	Незатаятая <sup>Берен</sup> Меландия <span style="float: right;">15</span>
Автор	Светлана Ивановна <span style="float: right;">15</span>
Имя персонажа и время, в котором он жил	Меландия, 19-20 век, <span style="float: right;">15</span>
<b>Баллы:</b>	
85	

**Задание 2. Максимальное количество баллов – 12.**

Представьте, что для творческих школ и секций стали строить отдельные здания. Ниже даны примеры реально существующих построек. Рассмотрите их изображения и напишите:

№ п/п	Вид творчества, которым могут заниматься в данном здании	Детали, которые помогли сделать вывод	Метафорическое название
1.	Музыкальная школа. Занятия музыкой.	Здание выполнено в форме музыкального инструмента	MUSIC SCHOOL. RU. "Воспитание" <span style="float: right;">35</span>
2.	Будетелевская школа. Занятия искусством.	Здание очень ярко раскрашено, несёт много смысла и окна переделаны разными цветами <span style="float: right;">35</span>	Метаморфозы <span style="float: right;">35</span>

3.	Библиотека, Учебные книги.	здание воглавно в вид об'єкту книг	Тильная государственная российская Библиотека. Россия ГБР" 35
4.	Илья Архитектор, задание архитектуры	здание шест возможна, не ответственна Ферми	" Архитектуры город. 35
Баллы:			125

**Задание 3. Максимальное количество баллов – 12.**

1. Прочитайте стихотворение Аполлона Майкова. Кому, как Вы думаете, оно посвящено?
2. Назовите произведения искусства и их авторов, которые были ей посвящены.
3. Напишите, в чем заключается идея стихотворения.

Заполните таблицу

Героиня произведения	Дева Мария. 15
Произведения искусства, посвященные героине и их авторы	Жанна, Оксана, Пелагия, Мария, Аполлон Майков, Михаил Врубель, Таддео Кантти. 15
Идея поэтического произведения	Восхвалять и благодарить всех людей в произведениях и восхвалять Деву Марию. 15
Баллы: 35	

**Задание 4.**

1. Послушайте 2 фрагмента известных музыкальных произведений.
2. Напишите названия произведений и авторов.
3. Напишите жанр, в котором созданы данные произведения.

4. Сравните их между собой. Опишите характер каждого музыкального фрагмента в нескольких предложениях.

Заполните таблицу

№ 1	№ 2
<b>Автор и название произведения:</b>	
Ана Видуева, Кельменская исведице. 15	Свадебный марш. 15
<b>Жанр</b>	
Кельменская. 15	Свадебная песня Кельменская и оркестром. 15
<b>Характер музыкального произведения, средства которыми он достигается</b>	
Тихий, спокойный, добрый.  Тихий голос, переломное прощание слов, приятная спокойная музыка. 35	Мелодичный, умиротворенный, торжественный.  Умиротворенная структура, переходящая в более спокойную мелодию. 35

**Задание 5.**

1. Определите лишнее в ряду.
2. Кратко поясните выбор.
3. Напишите название «лишнего» произведения и его автора.
4. Назовите авторов произведений, объединенных между собой.

105

Заполните таблицу

Лишнее произведение	А.С. Пушкин 205
Почему данное	потому что это единственное которым запечатлел человек. 35

произведение лишнее	и в том же порядке красочней применяет
Название произведения и автор	Милли в лесу, шимши, утро в вечерней бору, шимши, ночное море шимши. А.С. Пушкин. Онегин Александр Сергеевич Пушкин
Авторы произведений, объединенных между собой	Шимши, у кого-то армия ну Криббеду. А Онегин Александр Сергеевич Пушкин картина Карлос (Мария) А.С. Пушкин.
Баллы: 95	

### Задание 6.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями и внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
2. Дайте определение оставшемуся понятию.
3. Напишите, что объединяет данные понятия.

Заполните таблицу

	1	2	3	4
Буквы, соответствующие понятию	*Г	В К А Б Д	Ж	В Д
Определение оставшегося понятия	Большой повествовательный жанр, в котором рассказывается о любви и приключениях главных героев. 25			
Что объединяет данные понятия	Что все эти понятия являются жанрами литературы, которые используются разные авторы произведений. 25			
Баллы:				65

### Задание 7.

В 2024 году многие известные литературные произведения будут праздновать свой юбилей. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» Д. Дефо (305 лет), «Пиковая дама» А.С. Пушкина (190 лет), «Снежная королева» Х.К. Андерсена (180 лет), «Приключение Гекльберри Финна» М. Твена (140 лет), «Книга джунглей» («Маугли») Р. Киплинга (130 лет), «Три толстяка» Ю. Олеши (100 лет) и т.д.

Выберите книгу и подумайте о том, каким бы могло быть праздничное мероприятие, посвященное ей. Придумайте название для мероприятия. Составьте программу, опишите, как должно проходить это мероприятие, обоснуйте ваш выбор. Какие произведения могут быть исполнены или показаны в программе мероприятия и почему?

Заполните таблицу

Название мероприятия
<p>Годовое посвящённое юбилеям <sup>трех</sup> известных произведений</p>
Программа мероприятия
<p>Люди соберутся в торжественном зале где будет концерт, там они разговаривают и веселятся, потом начнется бал и девушки оденут в костюмы посвящённое разным произведениям начнется танцевать и показывать свои номера, после этого будет заключительная часть где будут показаны фрагменты из этих произведений.</p>
Произведения
<p>Все: Снежная королева, Пиковая дама, жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо, Три толстяка, приключения Гекльберри Финна, Книга джунглей.</p>
<p>Баллы: 100.</p>