

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Главное управление образования администрации г.Красноярска

МБОУ Гимназия №16

РАССМОТРЕНО

зав. кафедрой

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
Гимназия №16

Смирнова В.А.

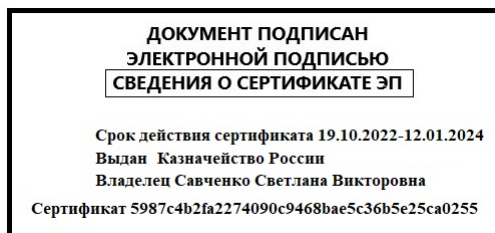
Педсовет № 1 от «31» 08
2023 г.

Кислова Е.В.

Педсовет № 1 от «31» 08
2023 г.

Савченко С.В.

Педсовет № 1 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1181153)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Красноярск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass
5	Выражения с буквами	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass

6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass
7	Положительные и отрицательные числа	40	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass
8	Представление данных	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdangia.ru/
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdangia.ru/
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdangia.ru/
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdangia.ru/
5	Арифметические действия с многозначными натуральными	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdangia.ru/

	числами				
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
11	Числовые выражения, порядок действий,	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/

	использование скобок				
12	Округление натуральных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
13	Округление натуральных чисел	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
14	Округление натуральных чисел	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
30	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
31	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
32	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/

	общее кратное				
33	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
34	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
35	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
36	Делимость суммы и произведения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
37	Делимость суммы и произведения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
38	Деление с остатком	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/

39	Деление с остатком	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
47	Решение текстовых задач	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
48	Решение текстовых задач	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
49	Решение текстовых задач	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
50	Решение текстовых задач	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
51	Решение текстовых задач	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
52	Контрольная работа по теме	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
121	Перпендикулярные прямые	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/

					oge.sdamgia.ru/
122	Перпендикулярны е прямые	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
123	Параллельные прямые	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
124	Параллельные прямые	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
125	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
126	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
127	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/

	сетке				
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
42	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
43	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
45	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/

46	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
53	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
54	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
55	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
56	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
57	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
58	Арифметические действия с	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass

	обыкновенными и десятичными дробями				https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
59	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
60	Отношение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
61	Отношение	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
62	Деление в данном отношении	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
63	Деление в данном отношении	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
64	Масштаб, пропорция	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
65	Масштаб, пропорция	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/

15	Понятие процента	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
16	Понятие процента	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
17	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
18	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
19	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
20	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
66	Решение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512

	текстовых задач, содержащих дроби и проценты				https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdangia.ru/
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdangia.ru/
68	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdangia.ru/
69	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdangia.ru/
71	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdangia.ru/
70	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdangia.ru/
72	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdangia.ru/

73	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
74	Построение симметричных фигур	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
75	Построение симметричных фигур	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
76	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
77	Симметрия в пространстве	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
111	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
112	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/

113	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
114	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
115	Формулы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
116	Формулы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
130	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
131	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
132	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов,	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/

	диагоналей				
25	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
26	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
133	Периметр многоугольника	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
134	Периметр многоугольника	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
135	Площадь фигуры	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
136	Площадь фигуры	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
137	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
138	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/

139	Приближённое измерение площади фигур	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
140	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
141	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
27	Целые числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
28	Целые числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
29	Целые числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
80	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
81	Модуль числа, геометрическая	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass

	интерпретация модуля				https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdangia.ru/
82	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
83	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdangia.ru/
84	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdangia.ru/
90	Числовые промежутки	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdangia.ru/
78	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdangia.ru/
79	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdangia.ru/
85	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdangia.ru/
86	Сравнение положительных и	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass

	отрицательных чисел				https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
87	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
88	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
89	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
91	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
92	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
93	Арифметические действия с положительными	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/

	и отрицательными числами				oge.sdamgia.ru/
94	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
95	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
96	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
97	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
98	Арифметические действия с	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass

	положительными и отрицательными числами				https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
99	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
100	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
101	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
102	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
103	Арифметические	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass

	действия с положительными и отрицательными числами				https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
104	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
105	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
106	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
107	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/

108	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
109	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
117	Решение текстовых задач	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
118	Решение текстовых задач	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
119	Решение текстовых задач	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
120	Решение текстовых задач	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
110	Контрольная работа по темам	1	1	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/

	"Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"				oge.sdamgia.ru/
128	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
129	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
21	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
22	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
23	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/

24	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
144	Изображение пространственных фигур	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
145	Изображение пространственных фигур	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
146	Примеры развёрток многогранников,	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/

	цилиндра и конуса				
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/

	знаний				
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/

	и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
159	Повторение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce

	основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdangia.ru/
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdangia.ru/
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdangia.ru/
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdangia.ru/

	систематизация знаний				
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdangia.ru/
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdangia.ru/
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdangia.ru/
166	Повторение основных понятий и	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdangia.ru/

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				oge.sdamgia.ru/
167	Итоговая контрольная работа	1	1	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://ege314.ru/oge/ https://math-oge.sdamgia.ru/

	обобщение и систематизация знаний				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	5	5		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass>

<https://resh.edu.ru/subject/12/6/>

<https://ege314.ru/oge/>

<https://math-oge.sdangia.ru/>

