

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Русский язык» для 10-11 классов
Срок реализации программы - 2 года**

<p>Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)</p>	<p>Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов (базовый уровень)</p>
<p>Кол-во часов на реализацию программы</p>	<p>В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка в 10–11 классах в учебном плане отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p>Нормативная база и УМК</p>	<p>Программа по русскому языку подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p style="padding-left: 40px;">осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;</p>

	<p>овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;</p> <p>развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.);</p> <p>совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;</p> <p>обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>10 КЛАСС Общие сведения о языке. Язык и речь. Язык и культура. Система языка. Культура речи. Языковая норма, её основные признаки и функции. Качества хорошей речи. Речевой этикет.</p> <p>11 КЛАСС Общие сведения о языке. Язык и речь. Синтаксис. Синтаксические нормы. Пунктуация. Основные правила пунктуации. Функциональная стилистика. Культура речи.</p>

Формы контроля	Проводится в форме самостоятельных работ, тестов, контрольных работ, сочинений, изложений, диагностических работ, контрольных диктантов.
----------------	--

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Литература» для 10-11 классов
Срок реализации программы - 2 года**

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по литературе для 10-11 классов (базовый уровень)
Кол-во часов на реализацию программы	В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. На изучение литературы в 10–11 классах среднего общего образования на базовом уровне в учебном плане отводится 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю).
Нормативная база и УМК	<p>Программа по литературе подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы в старшей школе.</p> <p>Учебно-методический комплекс Учебно-методический комплекс 1. Лебедев Ю. В. Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 ч. — М. : Просвещение, 2020 • Русский язык и литература. 2. Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Под ред. В. П. Журавлева. — М. : Просвещение, 2020 3. Егорова Н.В., Золотарева И.В., Михайлова Т.И. Поурочные разработки по литературе XIX века в 10 класс, I полугодие. Универсальное издание. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ВАКО, 2016.</p>

	<p>4.. Еремина О.А., Поурочные разработки по литературе 11 класс. - М. , Просвещение, 2006. - 192 с</p> <p>4. Титаренко Е.А., Хадыко Е.Ф. Литература в схемах и таблицах. Эффективная подготовка к ЕГЭ. - М.: Эксмо, 2012. -320 с.</p> <p>Электронные справочники и пособия.</p> <p>1. Литература. 10 класс в 2 частях Электронное приложение к учебнику Ю.В. Лебедева (CD). - М.: Просвещение, 2017.</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:</p> <p>формирование чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам;</p> <p>развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;</p> <p>осознание ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>10 КЛАСС</p> <p>Литература второй половины 19 века. Литературная критика второй половины 19 века. Зарубежная литература.</p> <p>11 КЛАСС</p> <p>Литература конца 19 начала 20 века. Литература 20 века. Драматургия 20 века. Зарубежная литература.</p>
Формы контроля	<p>Проводится в форме самостоятельных работ, тестов, контрольных работ, сочинений, диагностических работ, проектной деятельности.</p>

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Английский язык» для 10-11 классов
Срок реализации программы – 2 года**

Полное наименование программы (с указанием предмета и	Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов (базовый уровень)
---	--

класса)	
Кол-во часов на реализацию программы	В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Иностранный язык» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение английского языка, составляет 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю).
Нормативная база и УМК	Программа по английскому языку на уровне среднего общего образования подготовлена на основе ФГОС СОО, ФОП СОО, Концепции преподавания иностранного языка в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.
Учебно-методический комплекс	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Английский язык. «Rainbow English» (10-11) (Базовый), Москва: Просвещение, 2019
Электронные справочники и пособия.	Платформа РЕШ, Учи.ру, Quizlet, Я.класс
Цели и задачи дисциплины	Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов. На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего

	<p>образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;</p> <p>социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;</p> <p>метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.</p> <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>10 КЛАСС</p> <p>Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и</p>

разрешение.

Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.

Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе.

Проблемы и решения. Права и обязанности обучающегося.

Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии (возможности продолжения образования в высшей школе, в профессиональном колледже, выбор рабочей специальности, подработка для обучающегося). Роль иностранного языка в планах на будущее.

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Карманные деньги. Молодёжная мода.

Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам.

Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия.

Условия проживания в городской/сельской местности.

Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры).

Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и другие.

11 КЛАСС

Повседневная жизнь семьи. Межличностные

	<p>отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.</p> <p>Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.</p> <p>Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.</p> <p>Школьное образование, школьная жизнь.</p> <p>Переписка с зарубежными сверстниками.</p> <p>Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения.</p> <p>Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования.</p> <p>Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.</p> <p>Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодёжи в жизни общества.</p> <p>Досуг молодёжи: увлечения и интересы. Любовь и дружба.</p> <p>Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры.</p> <p>Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам.</p> <p>Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности.</p> <p>Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и другие). Интернет-безопасность.</p> <p>Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.</p> <p>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и другие.</p>
Формы контроля	Проводится в форме самостоятельных работ,

	тестов, контрольных работ, диагностических работ, проверочных работ, диктантов.
--	---

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Английский язык» для 10-11 классов
(профильный уровень)
Срок реализации программы – 2 года**

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов (профильный уровень)
Кол-во часов на реализацию программы	В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Иностранный язык» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение английского языка, составляет 340 часов: в 10 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 11 классе - 170 часов (5 часов в неделю).
Нормативная база и УМК	Программа по английскому языку на уровне среднего общего образования подготовлена на основе ФГОС СОО, ФОП СОО, Концепции преподавания иностранного языка в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.
Учебно-методический комплекс	Баранова К. М., Копылова В. В. и др. «Английский язык. Звездный английский (10-11) (Углублённый)», Москва: Просвещение, 2020
Электронные справочники и пособия.	Платформа РЕШ, Учи.ру, Quizlet, Я.класс
Цели и задачи дисциплины	Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации

и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

речевая компетенция – развитие на углублённом уровне коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи), а также формирование умения перевода с иностранного (английского) на родной язык (как разновидность языкового посредничества), которое признаётся важнейшей компетенцией в плане владения иностранным языком;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся на уровне среднего общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

	<p>метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>10 КЛАСС Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек. Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности обучающегося. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии (возможности продолжения образования в высшей школе, в профессиональном колледже, выбор рабочей специальности, подработка для обучающегося). Роль иностранного языка в планах на будущее. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода. Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской/сельской</p>

местности.

Технический прогресс: перспективы и последствия.
Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры).

Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и другие.

11 КЛАСС

Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.
Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.

Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.

Школьное образование, школьная жизнь.

Переписка с зарубежными сверстниками.

Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения.

Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования.

Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.

Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодёжи в жизни общества.

Досуг молодёжи: увлечения и интересы. Любовь и дружба.

Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры.

Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам.

Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии.

	<p>Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности.</p> <p>Технический прогресс: перспективы и последствия.</p> <p>Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и другие). Интернет-безопасность.</p> <p>Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.</p> <p>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и другие.</p>
Формы контроля	Проводится в форме самостоятельных работ, тестов, контрольных работ, диагностических работ, проверочных работ, диктантов.

Аннотация к рабочей программе по предмету
География для 10-11 класса
Базовый уровень
Срок реализации программы – 2 года

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Программа учебного предмета «География» 10-11 класс
Кол-во часов на реализацию программы	Общее число часов, рекомендованных для изучения курса География, – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Нормативная база и УМК	Рабочая программа среднего общего образования на базовом уровне отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом

	<p>Концепции развития географического образования в Российской Федерации, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.</p> <p>УМК</p> <p>География (в 2 частях), 10-11 классы/ Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник» 2021</p> <p>Электронные средства обучения</p> <p>http://www.krugosvet.ru/cMenu/04_00.htm</p> <p>Электронная энциклопедия, содержащая разностороннюю информацию по физической географии всего Земного шара.</p> <p>http://www.9151394.ru/projects/geo/proj1/index.html</p> <p>http://map-site.narod.ru/russia-3.gif</p> <p>Политико-административная карта http://map-site.narod.ru/russia-4.jpg</p> <p>http://www.uchmet.ru</p> <p>Всероссийский интернет-портал - http://pedsovet.org</p> <p>Приложение к изданию «Первое сентября»- http://geo.1september.ru</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по географии- http://old.geo.rosolymp.ru</p> <p>http://intermapsite.narod.ru/rossiia/</p> <p>Интерактивная карта «Округа России» http://map-site.narod.ru/russia-3.gif</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»</p> <p>Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; 2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

	<p>3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;</p> <p>4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;</p> <p>5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития</p>
Основные разделы дисциплины	<p>10 класс ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА НАСЕЛЕНИЕ МИРА МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО 11 класс РЕГИОНЫ И СТРАНЫ. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</p>
Формы контроля	Проводится в форме самостоятельных работ, тестов, контрольных работ, проектов

Аннотация к рабочей программе по предмету
«Обществознание» для 10-11 классов
Базовый уровень
Срок реализации программы – 2 года

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Программа по учебному предмету «Обществознание» для 10-11 классов
Кол-во часов на реализацию программы	В соответствии с учебным планом предмет «Обществознание» на базовом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество учебного времени на два года обучения составляет 136 часов (68 часов в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.
Нормативная база и УМК	Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего

	<p>общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.</p> <p>10 класс Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; «Издательство «Просвещение», 2022</p> <p>11 класс Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; «Издательство «Просвещение», 2021</p> <p>УМК</p> <p>http://www.uchportal.ru/load/54 Учительский портал. Презентации, тесты</p> <p>http://4ege.ru/obshhestvoznanie ЕГЭ портал по обществознанию</p> <p>http://his.1september.ru/urok/ Я иду на урок. Разработки уроков опубликованных в газете «1 сентября»</p> <p>http://lesson-history.narod.ru/ уроки истории и обществознания</p> <p>http://www.alleng.ru/edu/social1.htm образовательные ресурсы интернета Подготовка к экзаменам тесты, рефераты</p> <p>http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция образовательных ресурсов Образовательные ресурсы ,тесты, задания</p> <p>http://www.proshkolu.ru/ ПроШколу.ру - все школы России. Различные материалы, презентации уроков, тестовые задания</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Целями обществоведческого образования в средней школе являются:</p> <p>воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в</p>

	<p>различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;</p> <p>развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;</p> <p>развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <p>освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;</p> <p>овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;</p> <p>совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>10 класс Человек в обществе Духовная культура Экономика — основа жизнедеятельности общества</p> <p>11 класс Экономическая жизнь общества Социальная сфера Политическая сфера</p>
<p>Формы контроля</p>	<p>Проводится в форме самостоятельных работ, тестов, контрольных работ, проектов.</p>

Аннотация к рабочей программе по предмету
«Обществознание» для 10-11 классов
Углубленный уровень
Срок реализации программы – 2 года

<p>Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)</p>	<p>Программа по учебному предмету «Обществознание» для 10-11 классов. Углубленный уровень</p>
<p>Кол-во часов на реализацию программы</p>	<p>В соответствии с учебным планом на изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).</p>
<p>Нормативная база и УМК</p>	<p>Программа углубленного уровня по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Учебников по предмету на углубленном уровне нет.</p> <p>http://www.uchportal.ru/load/54 Учительский портал.</p> <p>Презентации, тесты</p> <p>http://4ege.ru/obshestvoznanie ЕГЭ портал по обществознанию</p> <p>http://his.1september.ru/urok/ Я иду на урок. Разработки уроков опубликованных в газете «1 сентября»</p> <p>http://lesson-history.narod.ru/ уроки истории и обществознания</p> <p>http://www.alleng.ru/edu/social1.htm образовательные ресурсы интернета Подготовка к экзаменам тесты, рефераты</p> <p>http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция образовательных ресурсов Образовательные ресурсы ,тесты, задания</p> <p>http://www.proshkolu.ru/ ПроШколу.ру - все школы России. Различные материалы, презентации уроков, тестовые задания</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Целями обществоведческого образования в средней школе на углубленном уровне являются:</p> <p>воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;</p>

развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразии видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы

	высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.
Основные разделы дисциплины	10 класс Социальные науки и их особенности Введение в философию Введение в социологию Введение в психологию Введение в экономику
Формы контроля	Проводится в форме самостоятельных работ, рубежных итоговых работ, тестов, контрольных работ, проектов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предметной области «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 10-11 классов

Срок реализации программы - 2 года.

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 10-11 классов.
Кол-во часов на реализацию программы	Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов в 10-11 классах. (по 34 часа в каждом классе).
Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (далее - ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением коллегии Министерства просвещения России, протокол от 24.12.2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732) с учётом преемственности с уровнем основного общего образования, федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Учебно-методический комплекс:</p> <p>1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А., Ижевский П.В. /</p>

	<p>Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) Просвещение</p> <p>Ресурсное обеспечение программы:</p> <p>- Учебники и пособия, которые входят в предметную линию учебников Смирнова А.Т., Мишина Б.И.</p>
<p>Цель изучения учебного предмета</p>	<p>Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <p>способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>10 класс:</p> <p>Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» - 2 часа</p> <p>Модуль «Безопасность в быту» - 6 часов</p> <p>Модуль «Безопасность на транспорте» -6 часов</p> <p>Модуль «Безопасность в общественных местах» - 6 часов</p> <p>Модуль «Безопасность в природной среде» - 7 часов</p> <p>Модуль «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний» - 7 часов</p> <p>11 класс:</p> <p>Модуль «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний» - 2 часа</p> <p>Модуль «Безопасность в социуме» - 8 часов</p> <p>Модуль «Безопасность в информационном пространстве» - 8 часов</p> <p>Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму» - 6 часов</p>

	Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения» - 10 часов
Периодичность и формы контроля	Оценивание успеваемости по ОБЖ в 10— 11 классах производится на общих основаниях и включает в себя качественные и количественные показатели. Периодичность контроля в течение всего учебного времени, итоговое выставление по окончании полугодия и года.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»
«Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»
для 10-11 классов среднего общего образования.
Срок реализации программы - 2 года.**

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 10-11 классов среднего общего образования.
Кол-во часов на реализацию программы	Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в средней общеобразовательной школе, составляет 136 часов (2 часа в неделю в каждом классе). 10 класс — 68 ч; 11 класс — 68 ч.
Нормативная база и УМК	Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основе ФООП среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Федеральной программе воспитания. Учебно-методический комплекс: 1. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10- 11 кл. Просвещение. 2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 111 кл. общеобразовательной школы. (Лях В.И., Зданевич А.А.). Ресурсное обеспечение программы: 1. Сборник нормативных документов «Физическая

	<p>культура» (государственный стандарт) 2. А.Н. Каинов «Физическая культура 1-11 классы 3. «Поурочные планы 1 -11 класс» Лях В.И. 4. «Физическая культура 1-11 классы» Зданевич А.А. 5. Журнал «Физическая культура в школе» 6. «Методика физического воспитания» «Физическая культура в школе»- библиотека учителя.</p>
<p>Цель дисциплины</p>	<p>Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>В рабочей программе для 10—11 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности. Данная цель реализуется в рабочей программе по трем основным направлениям: Развивающая направленность; Обучающая направленность; Воспитывающая направленность.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>10 класс: Раздел 1.Знания о физической культуре - 3 часа Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности - 2 часа Раздел 3. Физическое совершенствование - 5 часов Раздел 4. Спортивно-оздоровительная деятельность - 52 часа Раздел 5. Спорт - 6 часов</p> <p>11 класс: Раздел 1.Знания о физической культуре - 3 часа Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности - 2 часа Раздел 3. Физическое совершенствование - 5 часов Раздел 4. Спортивно-оздоровительная деятельность - 52 часа Раздел 5. Спорт - 6 часов</p>

Периодичность и формы контроля	Оценивание успеваемости по физической культуре в 10-11 классах производится на общих основаниях и включает в себя качественные и количественные показатели: уровень соответствующих знаний, степень владения двигательными умениями и навыками, умение осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, выполнение учебных нормативов. Самонаблюдение и самоконтроль. Оценивание техники движений, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения (технических ошибок). Измерение резервов организма и состояния здоровья с помощью функциональных проб. Периодичность контроля в течение всего учебного времени, итоговое выставление по окончании полугодия и года.
---------------------------------------	---

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» для 10-11 классов (базовый уровень)

Срок реализации программы - 2 года.

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по математике для 10-11 классов. (базовый уровень)
Кол-во часов на реализацию программы	10 класс-170ч; 11 класс-170ч
Нормативная база и УМК	«Закон об образовании в РФ» 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) 10 класс: Математика: алгебра и начала математического

	<p>анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы/ Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>11 класс:</p> <p>Математика. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень: 11 класс: учебник / А.Г.Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир; под ред. В.Е. Подольского. – 3-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2020. – 288 с.: ил. – (Русский учебник).</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»; • «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»; • «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>10 класс</p> <p>Числовые функции</p> <p>Тригонометрические функции</p> <p>Параллельность прямых и плоскостей</p> <p>Тригонометрические уравнения</p> <p>Преобразования тригонометрических выражений</p> <p>Перпендикулярность прямых и плоскостей</p> <p>Производная</p> <p>Многогранники</p> <p>11 класс</p>

	<p>Степени и корни. Степенная функция Векторы в пространстве Метод координат в пространстве Показательная и логарифмическая функции Цилиндр, конус, шар Первообразная и интеграл Объемы тел. Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятности Уравнения и неравенства и их системы</p>
Формы контроля	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их формах, периодичности и порядке проведения».</p> <p>Текущий контроль осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала в ходе его изучения в следующих формах: самостоятельные, проверочные и контрольные работы, тесты, зачеты, проекты.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения содержания учебного предмета.</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с законодательством РФ.</p>

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»
(углублённый уровень) (предметная область «Математика и информатика»)**

Срок реализации программы - 2 года.

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углублённый уровень) для 10-11 классов.
Кол-во часов на реализацию программы	<p>Настоящей программой по математике предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».</p> <p>На изучение учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» отводится 272 часа: в 10</p>

	<p>классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю).</p> <p>На изучение учебного курса «Геометрия» на углубленном уровне отводится 204 часа: в 10 классе - 68 часа (2 часа в неделю), в 11 классе - 68 часа (2 часа в неделю).</p> <p>На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» на углубленном уровне отводится 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Нормативная база и УМК</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Математика» в 10 -11 классах составлена на основе следующих нормативноправовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; 2. «Концепции развития математического образования в Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) 3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; 4. ООП ООО МАОУ Гимназия №2 города Красноярск; 5. Федеральная рабочая программа воспитания 6. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2021 года № 62645 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» 7. Федеральная рабочая программа по учебному предмету математика для СОО по новым ФГОС ФООП <p>Учебно-методический комплекс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математика. Алгебра и начала анализа. Углублённый уровень: 10 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков. «Вентана-Граф», 2019 2. Геометрия. Углублённый уровень: 10

	<p>класс: учебник / А.Г. Мерзляк , Д.А. Номировский, В.М. Поляков. «ВентанаГраф»,2019</p> <p>3. Математика. Алгебра и начала анализа. Углублённый уровень:11 класс: учебник / А.Г. Мерзляк , Д.А. Номировский, В.М. Поляков. «Вентана-Граф»,2019</p> <p>4. Геометрия. Углублённый уровень:11 класс: учебник / А.Г. Мерзляк , Д.А. Номировский, В.М. Поляков. «ВентанаГраф»,2019</p> <p>Учебник "Математика. Вероятность и статистика 10-11 классы. Базовый и углублённый уровень". В двух частях. Просвещение. Авторы: Высоцкий И.Р., Яценко И.В.</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Приоритетными целями обучения математике в 10-11 классах на углублённом уровне продолжают оставаться:</p> <p>формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция, производная, интеграл), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;</p> <p>развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>«АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»</p> <p>10 класс</p>

Множество действительных чисел. Многочлены. Рациональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений. Функции и графики. Степенная функция с целым показателем. Арифметический корень n -ой степени. Иррациональные уравнения. Показательная функция. Показательные уравнения. Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения. Тригонометрические выражения и уравнения. Последовательности и прогрессии. Непрерывные функции. Производная

11 класс

Исследование функций с помощью производной. Первообразная и интеграл. Графики тригонометрических функций. Тригонометрические неравенства. Иррациональные, показательные и логарифмические неравенства. Комплексные числа. Натуральные и целые числа. Системы рациональных, иррациональных, показательных и логарифмических уравнений. Задачи с параметрами.

ГЕОМЕТРИЯ»

10 класс

Введение в стереометрию. Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве. Углы и расстояния. Многогранники. Векторы в пространстве.

11 класс

Аналитическая геометрия. Объем многогранника. Тела вращения. Площади поверхности и объемы круглых тел. Движения.

«ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА»

10 класс

Элементы теории графов. Случайные опыты, случайные события и вероятности событий. Операции над множествами и событиями. Сложение и умножение вероятностей. Условная вероятность. Независимые события. Элементы комбинаторики. Серии последовательных испытаний. Испытания

	<p>Бернулли. Случайный выбор из конечной совокупности Случайные величины и распределения 11 класс Закон больших чисел Элементы математической статистики Непрерывные случайные величины (распределения), показательное и нормальное распределения Распределение Пуассона Связь между случайными величинами</p>
Формы контроля	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их формах, периодичности и порядке проведения».</p> <p>Текущий контроль осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала в ходе его изучения в следующих формах: самостоятельные, проверочные и контрольные работы, тесты, зачеты, проекты.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения содержания учебного предмета в следующих формах: 10 класс – Итоговая рубежная работа 11 класс – Итоговая рубежная работа Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с законодательством РФ.</p>

Аннотация к рабочей программе по предмету «Химия» для 10-11 классов. (базовый уровень/углубленный уровень)
Срок реализации программы - 2 года.

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по химии для 10-11 классов. (базовый/углубленный уровень)
Кол-во часов на	Рабочая программа по химии составлена из расчета

реализацию программы	часов, указанных в учебном плане: по 1 ч в неделю (68 ч за два года обучения) на базовом уровне и по 3 ч в неделю (204 ч за два года обучения) на углубленном уровне.
Нормативная база и УМК	УМК «Химия. 10 класс. Базовый уровень» 1.Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень (автор О. С. Gabrielyan). 192 с. 2. Методическое пособие. 10 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Gabrielyan, А. В. Яшукова). 224 с. 3. Книга для учителя. 10 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков). 240 с. 4. Рабочая тетрадь. 10 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Gabrielyan, А. В. Яшукова). 160 с. 5. Контрольные и проверочные работы. 10 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Gabrielyan, П. Н. Березкин и др.). 256 с. 6. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 класс (авторы О. С. Gabrielyan)
Цели и задачи дисциплины	Цели изучения химии: формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; • формирование у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; • формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности— природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания; • приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни). Ценностные ориентиры содержания курса химии в средней (полной) школе не зависят от уровня изучения и определяются

	<p>спецификой химии как науки. Понятие «ценность» включает единство объективного (сам объект) и субъективного (отношение субъекта к объекту), поэтому в качестве ценностных ориентиров химического образования выступают объекты, изучаемые в курсе химии, к которым у учащихся формируется ценностное отношение. При этом ведущую роль играют познавательные ценности, так как данный учебный предмет входит в группу предметов познавательного цикла, главная цель которых заключается в изучении природы. Основу познавательных ценностей составляют научные знания, научные методы познания, а ценностные ориентации, формируемые у учащихся в процессе изучения химии, проявляются: • в признании ценности научного знания, его практической значимости, достоверности; • в ценности химических методов исследования живой и неживой природы; • в понимании сложности и противоречивости самого процесса познания как извечного стремления к Истине. В качестве объектов ценностей труда и быта выступают творческая созидательная деятельность, здоровый образ жизни, а ценностные ориентации содержания курса химии могут рассматриваться как формирование: • уважительного отношения к созидательной, творческой деятельности; • понимания необходимости здорового образа жизни; • потребности в безусловном выполнении правил безопасного использования веществ в повседневной жизни; • сознательного выбора будущей профессиональной деятельности</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>10 класс Тема 1. Теория строения органических соединений Тема 2. Углеводороды и их природные источники Тема 3. Кислородсодержащие органические соединения Тема 4. Азотсодержащие органические соединения Тема 5. Химия и жизнь 11 класс Тема 1. Периодический закон и строение атома Тема 2. Строение вещества Тема 3. Электролитическая диссоциация Тема 4. Химические реакции</p>
<p>Формы контроля</p>	<p>Самостоятельные работы, тесты, контрольные</p>

	работы, лабораторные и практические работы. ЕГЭ.
--	--

Аннотация к рабочей программе по предмету «Физика» (базовый уровень) предметной области «Естественно-научные предметы» для 10-11 классов

Срок реализации программы -2 года.

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по предмету «ФИЗИКА» базовый уровень (10-11 классы)
Кол-во часов на реализацию программы	Всего: 136 час 10 класс - 68 часов (2 часа в неделю) класс -68 часов (2 часа в неделю)
Нормативная база и УМК	Нормативная база: Учебно-методический комплекс: УМК «ФИЗИКА»: Г.Я.Мякишев, Б. Б. Буховцев Н.Н.Сотский В.М.Чаругина под редакцией Н.А.Парфентьевой. «Физика» классический курс. 10 класс-11 » - Москва, Просвещение, 2021 г.
Цели и задачи дисциплины	Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Освоение учащимися методов научного познания является основополагающим компонентом процессов формирования их научного мировоззрения, развития познавательных способностей, становления школьников субъектами учебной деятельности
Основные разделы дисциплины	1.Введение 2.Механика 3.Молекулярная физика и термодинамика 4.Электродинамика 5. Колебания и волны. Оптика. 6. Квантовая физика 7. Строение Вселенной Повторение
Формы контроля	Тематические, итоговые контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, математические диктанты.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика» для 10-11 классов (базовый уровень)

Срок реализации программы - 2 года

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по информатике (базовый уровень) для 10-11 классов
Кол-во часов на реализацию программы	В соответствии с основной образовательной программой школы ФГОС СОО программа по информатике 10-11 класс (базовый уровень) рассчитана на 68 часов за два года обучения в 10 и 11 классе: в 10 классе - 34 часа; в 11 классе - 34 часа.
Нормативная база и УМК	Рабочая программа по предмету «Информатика» в 10 -11 классах составлена на основе следующих нормативноправовых документов: 1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; 2. ООП СОО МАОУ Гимназия №2 города Красноярска; 4. Информатика. Программы для образовательных организаций. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 5. УМК: И. Г. Семакин, Е. К.Хеннер, Т.Ю. Шеина. Информатика 10 класс. Базовый уровень:.. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний .
Цели и задачи дисциплины	Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10-11 классах должно обеспечить: -сформированность представлений о роли информатики,

	<p>информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - форсированность основ логического и алгоритмического мышления; - сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; - сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; - принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации. - создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>10 класс</p> <p>Измерение информации</p> <p>Представление чисел в компьютере</p> <p>Представление текста, изображения и звука в компьютере</p> <p>Хранение и передача информации</p> <p>Обработка информации и алгоритмы</p> <p>Автоматическая обработка информации</p> <p>Информационные процессы в компьютере</p> <p>Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование</p> <p>Программирование линейных алгоритмов</p> <p>Логические величины и выражения, программирование ветвления</p> <p>Программирование циклов</p> <p>Подпрограммы</p> <p>Работа с массивами</p> <p>Работа с символьной информацией</p> <p>11 класс</p> <p>Системный анализ</p> <p>Базы данных</p>

	<p>Организация и услуги Интернета Основы сайтостроения Компьютерное информационное моделирование Моделирование зависимостей между величинами Модели статистического прогнозирования Моделирование корреляционных зависимостей Модели оптимального планирования Информационное общество Информационное право и безопасность</p>
Формы контроля	Самостоятельные работы, тесты, ЕГЭ.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика» для 10-11 классов (углубленный уровень) Срок реализации программы - 2 года

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по информатике (углубленный уровень) для 10-11 классов
Кол-во часов на реализацию программы	В соответствии с основной образовательной программой школы ФГОС СОО программа по информатике 10-11 класс (углубленный уровень) рассчитана на 272 часа за два года обучения в 10 и 11 классе: в 10 классе - 136 часов; в 11 классе - 136 часов.
Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа по предмету «Информатика» в 10 -11 классах составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; 2. ООП СОО МАОУ Гимназия №2 города Красноярска; 3. Информатика. Программы для образовательных организаций. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 4. Программы профильного курса «Информатика и ИКТ» и элективного курса «Исследование информационных моделей» (10-11 классы) (Н. Д. Угринович) / Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы: методическое пособие. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. УМК Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса. - М.: БИНОМ.

	<p>Лаборатория знаний, 2012. 2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. Учебно-методический комплекс ФИПИ. [Электронный ресурс]. URL: http://http://www.fipi.ru</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.</p> <p>В связи с этим изучение информатики в 10-11 классах должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; - форсированность основ логического и алгоритмического мышления; - сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; -сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; -принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации. -создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно- исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>10 класс Архитектура компьютера и защита информации Информация. Системы счисления</p>

	<p>Основы логики и логические основы компьютера Алгоритмизация и объектноориентированное программирование 11 класс Моделирование и формализация Технологии создания и обработки текстовой информации Технологии хранения, поиска и сортировки информации Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации Коммуникационные технологии Информационное общество</p>
Формы контроля	Самостоятельные работы, тесты, ЕГЭ.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология» предметной области «Естественно-научные предметы» для 10-11 классов, базовое изучение
 Срок реализации программы - 2 года.**

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа учебного предмета «Биология» 10-11 класс составлена на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету Биология для СОО по новым ФГОС, ФООП (базовый уровень).
Кол-во часов на реализацию программы	<p>Всего: 68 часов Биология. 10 класс 34 ч Биология. 11 класс -34 ч</p>
Нормативная база и УМК	<p>Биология. Общая биология, 10 класс/ Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; • овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности

	<p>людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; <p>воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Химический состав клетки Структура и функции клетки Размножение организмов Индивидуальное развитие организмов Основные закономерности явлений наследственности Эволюция Механизмы эволюционного процесса Возникновение жизни на земле Развитие жизни на Земле Происхождение человека Основы экологии Биосфера. Охрана биосферы Влияние деятельности человека на биосферу</p>
<p>Формы контроля</p>	<p>Включены практические и лабораторные работы. После изучения темы проводятся обобщающие уроки.</p>

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология»
предметной области «Естественно-научные предметы»
для 10-11 классов, углубленный уровень
Срок реализации программы - 2 года.**

<p>Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)</p>	<p>Рабочая программа курса «Общая биология» 10-11 классов составлена на основе примерной программы по биологии среднего общего образования (углубленный уровень).</p>
<p>Кол-во часов на реализацию программы</p>	<p>204 учебных часа из расчёта 3 часа в неделю в 10 классе и в 11 классе</p>
<p>Нормативная база и УМК</p>	<p>Биология, 10 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Биология, 10 класс/ Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; • овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития

	<p>современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; <p>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Химический состав клетки Структура и функции клетки Размножение организмов Индивидуальное развитие организмов Основные закономерности явлений наследственности Эволюция Механизмы эволюционного процесса Возникновение жизни на земле Развитие жизни на Земле Происхождение человека Основы экологии Биосфера. Охрана биосферы Влияние деятельности человека на биосферу</p>
<p>Формы контроля</p>	<p>Включены практические и лабораторные работы. После изучения темы проводятся обобщающие уроки.</p>