

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Литература» для 10-11 классов
Срок реализации программы – 2 года**

| | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование программы (с указанием предмета и класса) | Рабочая программа по литературе для 10-11 классов (базовый уровень) |
| Кол-во часов на реализацию программы | В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. На изучение литературы в 10–11 классах среднего общего образования на базовом уровне в учебном плане отводится 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю). |
| Нормативная база и УМК | <p>Программа по литературе подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы в старшей школе.</p> <p>Учебно-методический комплекс Ю.В.Лебедев учебник для 10 класса в 2-х частях Москва «Просвещение» 2024</p> <p>Ю.В.Лебедев учебник для 11 класса в 2-х частях Москва «Просвещение» 2024</p> |
| Цели и задачи дисциплины | Изучение литературы направлено на достижение следующих целей: |

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>формирование чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам;</p> <p>развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;</p> <p>осознание ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.</p> |
| <p>Основные разделы дисциплины</p> | <p>10 КЛАСС Литература второй половины 19 века. Литературная критика второй половины 19 века. Зарубежная литература.</p> <p>11 КЛАСС Литература конца 19 начала 20 века. Литература 20 века. Драматургия 20 века. Зарубежная литература.</p> |
| <p>Формы контроля</p> | <p>Проводится в форме самостоятельных работ, тестов, контрольных работ, сочинений, диагностических работ, проектной деятельности.</p> |

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Литература» углублённый уровень для 10-11 классов
Срок реализации программы – 2 года**

| | |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование программы (с указанием предмета и класса) | Рабочая программа по литературе для 10-11 классов (углублённый уровень) |
| Кол-во часов на реализацию программы | На изучение литературы в 10–11 классах среднего общего образования отводится 340 ч., в 10 класса - 170 часов (5 часов в неделю), в 11 классе - 170 часов (5 часов в неделю). |
| Нормативная база и УМК | <p>Программа по учебному предмету «Литература» (на углублённом уровне) для обучения на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к планируемым результатам обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №41317, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола №2/16-з от 28.06.2016 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).</p> <p>Учебно-методический комплекс В.Я.Коровина учебник для 10 класса в 2-х частях Москва «Просвещение» 2024</p> <p>В.Я.Коровина учебник для 11 класса в 2-х частях Москва «Просвещение» 2024</p> |
| Цели и задачи дисциплины | <p>Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:</p> <p>формирование чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам;</p> |

| | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>развитие читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры;</p> <p>развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;</p> <p>осознание ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.</p> |
| <p>Основные разделы дисциплины</p> | <p>10 КЛАСС Литература второй половины 19 века. Литературная критика второй половины 19 века. Зарубежная литература.</p> <p>11 КЛАСС Литература конца 19 начала 20 века. Литература 20 века. Драматургия 20 века. Зарубежная литература.</p> |
| <p>Формы контроля</p> | <p>Проводится в форме самостоятельных работ, тестов, контрольных работ, сочинений, диагностических работ, проектной деятельности.</p> |

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Русский язык» для 10-11 классов
Срок реализации программы – 2 года**

| | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)</p> | <p>Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов (базовый уровень)</p> |
| <p>Кол-во часов на реализацию программы</p> | <p>В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка в 10–11 классах в учебном плане отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p> |
| <p>Нормативная база и УМК</p> | <p>Программа по русскому языку подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Учебно-методический комплекс Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова базовый уровень, учебник 10-11 класс Москва, «Просвещение, 2024 Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин базовый уровень, учебник 10-11 класс в 2-х частях Москва «Русское слово» 2020 Электронные справочники и пособия. http://drofa-ventana.ru — сайт Объединённой издательской группы «Дрофа — Вентана-Граф». http://www.philology.ru — «Филологический</p> |

| | |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>портал». http: //www. gramma.ru — сайт «Культура письменной речи».</p> <p>http://www.krugosvet.ru — универсальная энциклопедия «Кругосвет».</p> <p>http://www.rubricon.com — энциклопедия «Рубрикон». http://www.slovari.ru — сайт «Русские словари» (толковые словари, орфографический словарь, словари иностранных слов).</p> <p>http://www.gramota.ru — «Грамота. ру» (справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»)</p> |
| <p>Цели и задачи дисциплины</p> | <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p>осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;</p> <p>овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной</p> |

| | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств;</p> <p>совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;</p> <p>развитие функциональной грамотности:</p> <p>совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.);</p> <p>совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;</p> <p>обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общепотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.</p> |
| <p>Основные разделы дисциплины</p> | <p>10 КЛАСС</p> <p>Общие сведения о языке. Язык и речь. Язык и культура. Система языка. Культура речи. Языковая норма, её основные признаки и функции. Качества хорошей речи. Речевой этикет.</p> <p>11 КЛАСС</p> <p>Общие сведения о языке. Язык и речь. Синтаксис.</p> |

| | |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Синтаксические нормы. Пунктуация. Основные правила пунктуации. Функциональная стилистика. Культура речи. |
| Формы контроля | Проводится в форме самостоятельных работ, тестов, контрольных работ, сочинений, изложений, диагностических работ, контрольных диктантов. |

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Английский язык» для 10-11 классов
Срок реализации программы – 2 года**

| | |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование программы (с указанием предмета и класса) | Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов (базовый уровень) |
| Кол-во часов на реализацию программы | В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Иностранный язык» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение английского языка, составляет 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю). |
| Нормативная база и УМК | Программа по английскому языку (базовый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО. |
| Учебно-методический комплекс | 1) Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. «Английский язык. "Английский в фокусе"» (10 класс), - Москва: Просвещение, 2024 Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Английский язык. «Rainbow English» (11класс) (Базовый), Москва: Просвещение, 2019 |
| Электронные справочники и пособия. | Платформа РЭШ, Учи.ру, Quizlet, Я.класс |
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.</p> <p>На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся,</p> |

| | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;</p> <p>социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;</p> <p>метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.</p> <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.</p> |
| <p>Основные разделы дисциплины</p> | <p>10 КЛАСС</p> <p>Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.</p> <p>Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.</p> <p>Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение</p> |

врача. Отказ от вредных привычек.

Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности обучающегося.

Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии (возможности продолжения образования в высшей школе, в профессиональном колледже, выбор рабочей специальности, подработка для обучающегося). Роль иностранного языка в планах на будущее.

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам.

Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия.

Условия проживания в городской/сельской местности.

Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры).

Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и другие.

11 КЛАСС

Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.

Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.

Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе.

| | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования.</p> <p>Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.</p> <p>Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодёжи в жизни общества. Досуг молодёжи: увлечения и интересы. Любовь и дружба.</p> <p>Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры.</p> <p>Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам.</p> <p>Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности.</p> <p>Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и другие). Интернет-безопасность.</p> <p>Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.</p> <p>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и другие.</p> |
| <p>Формы контроля</p> | <p>Проводится в форме самостоятельных работ, тестов, контрольных работ, диагностических работ, проверочных работ, диктантов.</p> |

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Английский язык» для 10-11 классов
(профильный уровень)**

Срок реализации программы – 2 года

| | |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование программы (с указанием предмета и класса) | Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов (профильный уровень) |
| Кол-во часов на реализацию программы | В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Иностранный язык» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение английского языка, составляет 340 часов: в 10 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 11 классе - 170 часов (5 часов в неделю). |
| Нормативная база и УМК | Программа по английскому языку на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. |
| Учебно-методический комплекс | Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. «Английский язык. Звездный английский (10-11) (Углублённый), Москва: Просвещение, 2021 |
| Электронные справочники и пособия. | Платформа РЕШ, Учи.ру, Quizlet, Я.класс |
| Цели и задачи дисциплины | Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и |

народов.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

речевая компетенция – развитие на углублённом уровне коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи), а также формирование умения перевода с иностранного (английского) на родной язык (как разновидность языкового посредничества), которое признаётся важнейшей компетенцией в плане владения иностранным языком;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся на уровне среднего общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Основные разделы дисциплины</p> | <p>и компетенцию личностного самосовершенствования.</p> <p>10 КЛАСС</p> <p>Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.</p> <p>Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.</p> <p>Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.</p> <p>Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности обучающегося.</p> <p>Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии (возможности продолжения образования в высшей школе, в профессиональном колледже, выбор рабочей специальности, подработка для обучающегося). Роль иностранного языка в планах на будущее.</p> <p>Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба.</p> <p>Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.</p> <p>Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам.</p> <p>Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия.</p> <p>Условия проживания в городской/сельской местности.</p> <p>Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры).</p> <p>Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.</p> <p>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и другие.</p> <p>11 КЛАСС</p> <p>Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в</p> |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.</p> <p>Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.</p> <p>Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.</p> <p>Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования.</p> <p>Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.</p> <p>Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодёжи в жизни общества. Досуг молодёжи: увлечения и интересы. Любовь и дружба.</p> <p>Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры.</p> <p>Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам.</p> <p>Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности.</p> <p>Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и другие). Интернет-безопасность.</p> <p>Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.</p> <p>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и другие.</p> |
| <p>Формы контроля</p> | <p>Проводится в форме самостоятельных работ, тестов, контрольных работ, диагностических работ, проверочных работ, диктантов.</p> |

**Аннотация к рабочей программе по предмету
География для 10-11 класса
Базовый уровень
Срок реализации программы – 2 года**

| | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)</p> | <p>Программа учебного предмета «География» 10-11 класс</p> |
| <p>Кол-во часов на реализацию программы</p> | <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения курса География, – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p> |
| <p>Нормативная база и УМК</p> | <p>Рабочая программа по географии среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа среднего общего образования на базовом уровне отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции развития географического образования в Российской Федерации, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.</p> <p>УМК</p> <p>География (в 2 частях), 10-11 классы/ Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Общество с ограниченной ответственностью</p> |

| | |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>«Русское слово - учебник» 2021</p> <p>Электронные средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.krugosvet.ru/cMenu/04_00.htm <p>Электронная энциклопедия, содержащая разностороннюю информацию по физической географии всего Земного шара.</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.9151394.ru/projects/geo/proj1/index.html http://map-site.narod.ru/russia-3.gif <p>Политико-административная карта http://map-site.narod.ru/russia-4.jpg</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.uchmet.ru • Всероссийский интернет-портал - http://pedsouvet.org • Приложение к изданию «Первое сентября»- http://geo.1september.ru • Всероссийская олимпиада школьников по географии- http://old.geo.rosolymp.ru http://intermapsite.narod.ru/rossija/ <p>Интерактивная карта «Округа России» http://map-site.narod.ru/russia-3.gif</p> |
| <p>Цели и задачи дисциплины</p> | <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»</p> <p>Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; 2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; 3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; 4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; 5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития |

| | |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные разделы дисциплины | 10 класс ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА НАСЕЛЕНИЕ МИРА МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО 11 класс РЕГИОНЫ И СТРАНЫ. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА |
| Формы контроля | Проводится в форме самостоятельных работ, тестов, контрольных работ, проектов |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»
для 10-11 классов среднего общего образования.
Срок реализации программы – 2 года.**

| | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование программы (с указанием предмета и класса) | Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 10-11 классов среднего общего образования. |
| Кол-во часов на реализацию программы | Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю) |
| Нормативная база и УМК | Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержания. УМК Физическая культура. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.И. Лях — 5-е изд., — М.: Просвещение |

| | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | Общей целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре для 10–11 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности. . |
| Основные разделы дисциплины | 10 класс: Знания о физической культуре – 4 час Способы самостоятельной деятельности – 5 часа Физическое совершенствование - 40 часов Прикладно-ориентированная деятельность – 8 часов Модуль «Спортивная и физическая подготовка» - 11 часов 11 класс: Знания о физической культуре – 7 час Способы самостоятельной деятельности – 5 часа Физическое совершенствование - 39 часов Прикладно-ориентированная деятельность – 6 часов Модуль «Спортивная и физическая подготовка» - 11 часов |

| | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формы контроля | <p>Оценивание успеваемости по физической культуре в 10-11 классах производится на общих основаниях и включает в себя качественные и количественные показатели: уровень соответствующих знаний, степень владения двигательными умениями и навыками, умение осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, выполнение учебных нормативов. Самонаблюдение и самоконтроль.</p> <p>Оценивание техники движений, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения (технических ошибок). Измерение резервов организма и состояния здоровья с помощью функциональных проб. Периодичность контроля в течение всего учебного времени, итоговое выставление по окончании четверти и года.</p> |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация к рабочей программе по предмету «Мировая художественная культура» для 10 - 11 классов

Срок реализации программы - 2 года

| | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)</p> | <p>Рабочая программа в 10-11х классах составлена на основе авторской программы (Данилова Г. И. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Мировая художественная культура. – М.: Дрофа, 2010г.).</p> |
| <p>Кол-во часов на реализацию программы</p> | <p>Общее число часов - 68 часов.</p> |
| <p>Нормативная база и УМК</p> | <p>http://www.fondcultura.ru/index.htm – нормативные документы, программы, тематическое и поурочное планирование, контроль знаний по МХК, галерея, схемы, карты, таблицы http://www.artclassic.edu.ru/ – коллекция образовательных ресурсов по МХК (поиск произведений искусства по времени, стране, стилю и др.).</p> <p>10 классКласс.Г.И. Данилова. Искусство. Базовый уровень. 10 класс. Москва, изд-во «Дрофа», 2014 г.</p> <p>11 Г.И. Данилова. Искусство. Базовый уровень. 11 класс. Москва, изд-во «Дрофа», 2014 г.</p> |
| <p>Цели и задачи дисциплины</p> | <p>Цели: развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей; воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры; освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.</p> |
| <p>Основные разделы</p> | <p>10 класс:</p> |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дисциплины | <p>Раздел 1. Художественная культура древнейших цивилизаций (5 ч.).</p> <p>Раздел 2. Художественная культура античности (7 ч.).</p> <p>Раздел 3. Художественная культура средневековья (10 ч.).</p> <p>Раздел 4. Средневековая культура Востока (4 ч.).</p> <p>Раздел 5. Художественная культура Возрождения (8 ч.).</p> <p>11 класс Раздел 1. Художественная культура XVII – XVIII в. (16 ч.).</p> <p>Раздел 2. Художественная культура XIX в. (7 ч.)</p> <p>Раздел 3. Художественная культура XX в. (11 ч.)</p> |
| Периодичность и формы контроля | <p>В организации учебного процесса предусмотрен контроль за уровнем качества знаний учащихся в следующих формах: индивидуальные карточки, фронтальный устный опрос, понятийные диктанты, тематические тесты по изученному блоку, творческие задания.</p> |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология» предметной области
«Естественно-научные предметы» для 10-11 классов, базовое изучение
Срок реализации программы - 2 года**

| | |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)</p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» 10-11 классы (базовый уровень).</p> |
| <p>Кол-во часов на реализацию программы</p> | <p>Для изучения биологии на базовом уровне среднего общего образования отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p> |
| <p>Нормативная база и УМК</p> | <p>При разработке программы по биологии теоретическую основу для определения подходов к формированию содержания учебного предмета «Биология» составили: концептуальные положения ФГОС СОО о взаимообусловленности целей, содержания, результатов обучения и требований к уровню подготовки выпускников, положения об общих целях и принципах, характеризующих современное состояние системы среднего общего образования в Российской Федерации, а также положения о специфике биологии, её значении в познании живой природы и обеспечении существования человеческого общества. Согласно названным положениям, определены основные функции программы по биологии и её структура.</p> <p>В 10 классе использование УМК «Линия жизни» Биология: 10 класс: базовый уровень: учебник /В.В.Пасечник, А.А.Каменский, А.М.Рубцов и др.; под ред. В.В.Пасечника – 6-е изд. стер. – М.: Просвещение</p> <p>В 11 классе использование учебника Биология. Общая биология, 11 класс учебник / В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова – 8-е изд. перераб. – М.: Дрофа. Российский учебник</p> |
| <p>Цели и задачи дисциплины</p> | <p>Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.</p> <p>Достижение цели изучения учебного предмета</p> |

| | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>«Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач:</p> <p>освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;</p> <p>формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;</p> <p>становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;</p> <p>формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий;</p> <p>воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;</p> <p>осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;</p> <p>применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.</p> |
| <p>Основные разделы дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Биология как наука. 2. Живые системы и их организация. 3. Химический состав и строение клетки. 4. Жизнедеятельность клетки. 5. Размножение и индивидуальное развитие организмов. 6. Наследственность и изменчивость организмов. |

| | |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>7. Селекция организмов. Основы биотехнологии.</p> <p>8. Эволюционная биология.</p> <p>9. Возникновение и развитие жизни на Земле.</p> <p>10. Организмы и окружающая среда.</p> <p>11. Сообщества и экологические системы.</p> |
| Формы контроля | Включены практические и лабораторные работы. После изучения темы проводятся обобщающие уроки, на которых могут быть проведены контрольные работы |

**Аннотация к рабочей программе по предмету « Информатика» предметной области
« Математика и информатика» для 10-11 классов, углублённый уровень**

Срок реализации программы - 2 года

| | |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование программы (с указанием предмета и класса) | Рабочая программа учебного предмета « Информатика» 10-11 классы (углублённый уровень). |
| Кол-во часов на реализацию программы | Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики – 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю). |
| Нормативная база и УМК | <p>Программа по информатике (углублённый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Информатика (в 2 частях), 10 класс/ Поляков К.Ю., Еремин Е.А., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Информатика (в 2 частях), 11 класс/ Поляков К.Ю., Еремин Е.А., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>https://kpolyakov.spb.ru/</p> |
| Цели и задачи дисциплины | <p>Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на углублённом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.</p> <p>В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none">сформированность мировоззрения, основанного на понимании роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;сформированность основ логического и алгоритмического мышления;сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; |

| | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;</p> <p>создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.</p> |
| <p>Основные разделы дисциплины</p> | <p>В содержании учебного предмета «Информатика» выделяются четыре тематических раздела.</p> <p>Раздел «Цифровая грамотность» посвящён вопросам устройства компьютеров и других элементов цифрового окружения, включая компьютерные сети, использованию средств операционной системы, работе в сети Интернет и использованию интернет-сервисов, информационной безопасности.</p> <p>Раздел «Теоретические основы информатики» включает в себя понятийный аппарат информатики, вопросы кодирования информации, измерения информационного объёма данных, основы алгебры логики и компьютерного моделирования.</p> <p>Раздел «Алгоритмы и программирование» направлен на развитие алгоритмического мышления, разработку алгоритмов и оценку их сложности, формирование навыков реализации программ на языках программирования высокого уровня.</p> <p>Раздел «Информационные технологии» посвящён вопросам применения информационных технологий, реализованных в прикладных программных продуктах и интернет-сервисах, в том числе в задачах анализа данных, использованию баз данных и электронных таблиц для решения прикладных задач.</p> |
| <p>Формы контроля</p> | <p>Текущий контроль осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала в ходе его изучения в следующих формах: проверочные и контрольные работы, тесты, зачеты, проекты.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения содержания учебного предмета в следующих формах:</p> <p>10 класс – рубежная работа;</p> <p>11 класс - рубежная работа.</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с законодательством РФ.</p> |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология» предметной области
«Естественно-научные предметы» для 10-11 классов, углубленный уровень
Срок реализации программы - 2 года.**

| | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)</p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» (углубленный уровень) для 10-11 классов создана в соответствии требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, Концепции преподавания учебного предмета «Биология» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.</p> |
| <p>Кол-во часов на реализацию программы</p> | <p>204 учебных часа из расчёта 3 часа в неделю в 10 классе и в 11 классе</p> |
| <p>Нормативная база и УМК</p> | <p>Комплект учебников «Биология. Биологические системы и процессы, углубленное обучение, 10 класс/ Теремов А.В., Петросова Р.А. Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»; «Биология. Биологические системы и процессы; углубленное обучение, 11 класс/ Теремов А.В., Петросова Р.А. Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»</p> |
| <p>Цели и задачи дисциплины</p> | <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; • овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения вы- |

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>дающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; <p>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</p> |
| <p>Основные разделы дисциплины</p> | <p>Химический состав клетки</p> <p>Структура и функции клетки</p> <p>Размножение организмов</p> <p>Индивидуальное развитие организмов</p> <p>Основные закономерности явлений наследственности</p> <p>Эволюция</p> <p>Механизмы эволюционного процесса</p> <p>Возникновение жизни на земле</p> <p>Развитие жизни на Земле</p> <p>Происхождение человека</p> <p>Основы экологии</p> <p>Биосфера. Охрана биосферы</p> <p>Влияние деятельности человека на биосферу</p> |
| <p>Формы контроля</p> | <p>Включены практические и лабораторные работы. После изучения темы проводятся обобщающие уроки.</p> |

**Аннотация к рабочей программе по предмету
География для 10-11 класса
Базовый уровень
Срок реализации программы – 2 года**

| | |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)</p> | <p>Программа учебного предмета «География» 10-11 класс</p> |
| <p>Кол-во часов на реализацию программы</p> | <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения курса География, – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p> |
| <p>Нормативная база и УМК</p> | <p>Рабочая программа среднего общего образования на базовом уровне отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции развития географического образования в Российской Федерации, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.</p> <p>УМК</p> <p>География (в 2 частях), 10-11 классы/ Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник» 2021</p> <p>Электронные средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.krugosvet.ru/cMenu/04_00.htm <p>Электронная энциклопедия, содержащая разностороннюю информацию по физической географии всего Земного шара.</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.9151394.ru/projects/geo/proj1/index.html http://map-site.narod.ru/russia-3.gif <p>Политико-административная карта http://map-site.narod.ru/russia-4.jpg</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.uchmet.ru • Всероссийский интернет-портал - http://pedsovet.org |

| | |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Приложение к изданию «Первое сентября»- http://geo.1september.ru • Всероссийская олимпиада школьников по географии- http://old.geo.rosolymp.ru http://intermapsite.narod.ru/rossija/ Интерактивная карта «Округа России» http://map-site.narod.ru/russia-3.gif |
| Цели и задачи дисциплины | <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»</p> <p>Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; 2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; 3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; 4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; 5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития |
| Основные разделы дисциплины | <p>10 класс ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА НАСЕЛЕНИЕ МИРА МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО</p> <p>11 класс РЕГИОНЫ И СТРАНЫ. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</p> |
| Формы контроля | Проводится в форме самостоятельных работ, тестов, контрольных работ, проектов |

**Аннотация к рабочей программе по предмету « Информатика»
для 10-11 классов (базовый уровень)
Срок реализации программы - 2 года.**

| | |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование программы (с указанием предмета и класса) | Рабочая программа по информатике для 10-11 классов. (базовый уровень) |
| Кол-во часов на реализацию программы | 10 класс-34ч; (1 часа в неделю) 11 класс-34ч (1 часа в неделю) |
| Нормативная база и УМК | <p>Программа по информатике на уровне среднего общего образования даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Информатика» на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам, определяет распределение его по классам (годам изучения).</p> <p>10 класс: Информатика. 10 класс. Базовый уровень /Босова Л. Л. Босова А. Ю. издание «БИНОМ»</p> <hr/> <p>11 класс: Информатика, 11 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ.</p> |
| Цели и задачи дисциплины | <p>В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; сформированность основ логического и алгоритмического мышления; сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, рас- |

| | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>пространение информации; создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.</p> |
| <p>Основные разделы дисциплины</p> | <p>10 класс</p> <p>Раздел 1. Цифровая грамотность</p> <p>Компьютер: аппаратное и программное обеспечение, файловая система</p> <p>Раздел 2. Теоретические основы информатики</p> <p>Информация и информационные процессы Представление информации в компьютере Элементы алгебры логики</p> <p>Раздел 3. Информационные технологии</p> <p>Технологии обработки текстовой, графической и мультимедийной информации</p> <p>11 класс</p> <p>Раздел 1. Цифровая грамотность</p> <p>Сетевые информационные технологии Основы социальной информатики</p> <p>Раздел 2. Теоретические основы информатики</p> <p>Информационное моделирование</p> <p>Раздел 3. Алгоритмы и программирование</p> <p>Алгоритмы и элементы программирования</p> <p>Раздел 4. Информационные технологии</p> <p>Электронные таблицы Базы данных Средства искусственного интеллекта</p> |
| <p>Формы контроля</p> | <p>Текущий контроль осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения. Контрольные работы.</p> <p>10 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы информатики 2. Технологии обработки текстовой, графической и мультимедийной информации <p>11 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное моделирование 2. Алгоритмы и элементы программирования |

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«История» для 10-11 классов
Срок реализации программы - 2 года**

| | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)</p> | <p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» (предметная область «Общественно-научные предметы») (далее соответственно – программа по истории, история) 10-11 класс.</p> |
| <p>Кол-во часов на реализацию программы</p> | <p>Общее число часов, отведенных на истории составляет 136 часов: в 10 классе –68 часов (2 часа в неделю), в 11класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p> |
| <p>Нормативная база и УМК</p> | <p>Программа по истории на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС СОО, ФОП ООО, Концепции преподавания истории в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>УМК: 10 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «История России. 10 класс..» Базовый уровень / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов.- Минпросвещения России, 2023. 2. «История. Всеобщая история. 10 класс 1914-1945 годы» Базовый уровень / В.Р.Мединский, А.О. Чубарьян - М.:Просвещение,2023. <p>11 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мединский В. Р., Торкунов А. В. «История. История России 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень» Москва Просвещение 2023. 2. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI века, 11 класс/ Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023 <p>Библиотека ЦОК (https://m.edsoo.ru)</p> |

| | |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>РЭШ (https://resh.edu.ru)</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (http://school-collection.edu.ru)</p> <p>Электронная библиотека исторических источников с комментариями (http://www.earth-history.com)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия — http://megabook.ru/ • Современная энциклопедия «Аванта+». Т. 7. Искусство. Ч. 2. —// http://www.bibliotekar.ru/avanta/ |
| <p>Цели и задачи дисциплины</p> | <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачами изучения истории являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира; освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»; работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении |

| | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>дискуссионных проблем прошлого и современности); развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.</p> |
| <p>Основные разделы дисциплины</p> | <p>10 класс Всеобщая история. 1914—1945 гг. Введение Мир накануне и годы Первой мировой войны Мир в 1918—1938 гг. Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг. . Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1914 – 1945 гг.» История России. 1914—1945 годы Россия в 1914 – 1922 гг. Советский Союз в 1920—1930-е гг. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг. 11 класс Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века Введение. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в. США и страны Европы во второй половине XX в. – начале XXI в. . Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. - начале XXI в. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в. Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века» История России. 1945 год – начало XXI века Введение СССР в 1945 – 1991 гг. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг. Итоговое обобщение</p> |
| <p>Формы контроля</p> | <p>Проводится в форме самостоятельных работ, тестов, контрольных работ, проектов.</p> |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»
для 10-11 классов (базовый уровень)

Срок реализации программы - 2 года.

| | |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование программы (с указанием предмета и класса) | Рабочая программа по математике для 10-11 классов. (базовый уровень) |
| Кол-во часов на реализацию программы | 10 класс-170ч; 11 класс-170ч |
| Нормативная база и УМК | <p>Программа по математике на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования.</p> <p>10 класс:</p> <ul style="list-style-type: none">• Алгебра и начала математического анализа 10-11 базовый и углубленный уровни. / Алимов Ш.А., Колягин Ю.М, Ткачева М.В.. Федорова Н.Е., Шабунин М.И.; 12 издание, стереотипное. Москва «Просвещение» 2024г.• Геометрия 10-11 класс базовый и углубленный уровни. /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев. 12 издание, стереотипное. Москва «Просвещение» 2024г. <p>11 класс:</p> <ul style="list-style-type: none">• Алгебра и начала математического анализа 10-11 базовый и углубленный уровни. / Алимов Ш.А., Колягин Ю.М, Ткачева М.В.. Федорова Н.Е., Шабунин М.И.; 12 издание, стереотипное. |

| | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Москва «Просвещение» 2024г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мерзляк А.Г. Математика. Геометрия. Базовый уровень: 11 класс: учебник - М.: Просвещение, 2021 |
| <p>Цели и задачи дисциплины</p> | <p>В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»; • «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий »; • «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования». |
| <p>Основные разделы дисциплины</p> | <p>10 класс Числовые функции Тригонометрические функции Параллельность прямых и плоскостей Тригонометрические уравнения Преобразования тригонометрических выражений Перпендикулярность прямых и плоскостей Производная Многогранники</p> <p>11 класс Степени и корни. Степенная функция Векторы в пространстве Метод координат в пространстве Показательная и логарифмическая функции Цилиндр, конус, шар Первообразная и интеграл Объемы тел.</p> |

| | |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятности Уравнения и неравенства и их системы |
| Формы контроля | <p>Текущий контроль осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала в ходе его изучения в следующих формах: самостоятельные, проверочные и контрольные работы, тесты, зачеты, проекты.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения содержания учебного предмета в следующих формах:</p> <p>10 класс - стандартизированная письменная работа; 11 класс - контрольная работа.</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с законодательством РФ.</p> |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» (углублённый уровень)
(предметная область «Математика и информатика»)**

Срок реализации программы - 2 года.

| | |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование программы (с указанием предмета и класса) | Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углублённый уровень) для 10-11 классов. |
| Кол-во часов на реализацию программы | <p align="center">Настоящей программой по математике предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».</p> <p align="center">На изучение учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» отводится 272 часа: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю).</p> <p align="center">На изучение учебного курса «Геометрия» на углубленном уровне отводится 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p align="center">На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» на углубленном уровне отводится 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).</p> |
| Нормативная база и УМК | <p>Программа по математике углублённого уровня для обучающихся на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования.</p> <p>Учебно-методический комплекс</p> <ol style="list-style-type: none">1. Математика. Алгебра и начала анализа. Углублённый уровень: 10 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков. «Вентана-Граф», 20192. Геометрия. Углублённый уровень: 10 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков. «Вентана-Граф», 20193. Математика. Алгебра и начала анализа. Углублённый уровень: 11 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков. «Вентана-Граф», 20194. Геометрия. Углублённый уровень: 11 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков. «Вентана-Граф», 2019 <p>Учебник "Математика. Вероятность и статистика 10-11 классы. Базовый и углублённый уровень". В двух частях. Просвещение. Авторы: Высоцкий И.Р., Яценко И.В.</p> |
| ели и задачи дисциплины | <p>Приоритетными целями обучения математике в 10-11 классах на углублённом уровне продолжают оставаться:</p> <p align="center">формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция, производная, интеграл), обеспечивающих</p> |

| | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>преимственность и перспективность математического образования обучающихся; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;</p> <p>развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;</p> <p>формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.</p> |
| <p>Основные разделы дисциплины</p> | <p>«АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»</p> <p>10 класс</p> <p>Множество действительных чисел. Многочлены. Рациональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений Функции и графики. Степенная функция с целым показателем Арифметический корень n-ой степени. Иррациональные уравнения Показательная функция. Показательные уравнения Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения Тригонометрические выражения и уравнения Последовательности и прогрессии Непрерывные функции. Производная</p> <p>11 класс</p> <p>Исследование функций с помощью производной Первообразная и интеграл Графики тригонометрических функций. Тригонометрические неравенства Иррациональные, показательные и логарифмические неравенства Комплексные числа Натуральные и целые числа Системы рациональных, иррациональных показательных и логарифмических уравнений Задачи с параметрами</p> <p>ГЕОМЕТРИЯ»</p> <p>10 класс</p> <p>Введение в стереометрию Взаимное расположение прямых в пространстве Параллельность прямых и плоскостей в пространстве Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве Углы и расстояния Многогранники Векторы в пространстве</p> <p>11 класс</p> <p>Аналитическая геометрия Объём многогранника Тела вращения Площади поверхности и объёмы круглых тел</p> |

| | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Движения</p> <p>«ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА»</p> <p>10 класс</p> <p>Элементы теории графов</p> <p>Случайные опыты, случайные события и вероятности событий</p> <p>Операции над множествами и событиями. Сложение и умножение вероятностей. Условная вероятность. Независимые события</p> <p>Элементы комбинаторики</p> <p>Серии последовательных испытаний. Испытания Бернулли. Случайный выбор из конечной совокупности</p> <p>Случайные величины и распределения</p> <p>11 класс</p> <p>Закон больших чисел</p> <p>Элементы математической статистики</p> <p>Непрерывные случайные величины (распределения), показательное и нормальное распределения</p> <p>Распределение Пуассона</p> <p>Связь между случайными величинами</p> |
| <p>Формы контроля</p> | <p>Текущий контроль осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала в ходе его изучения в следующих формах: самостоятельные, проверочные и контрольные работы, тесты, зачеты, проекты.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения содержания учебного предмета в следующих формах:</p> <p>10 класс - письменная работа;</p> <p>11 класс - контрольная работа.</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с законодательством РФ.</p> |

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Обществознание» для 10-11 классов**

Углубленный уровень

Срок реализации программы – 2 года

| | |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)</p> | <p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (предметная область «Общественно-научные предметы») (далее соответственно – программа по обществознанию, обществознание) Углубленный уровень</p> |
| <p>Кол-во часов на реализацию программы</p> | <p>В соответствии с учебным планом на изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).</p> |
| <p>Нормативная база и УМК</p> | <p>Программа углубленного уровня по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Учебников по предмету на углубленном уровне нет.</p> <p>Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Л.Н.Боголюбов, а.ю,Лазебникова. Москва «Просвещение» 2023.</p> <p>Право. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровень. А.Ф.Никитин, Т.И. Никитина... Москва «Просвещение» 2023.</p> <p>Экономика 10-11 класс. Углубленный уровень в 2-х книгах. С.И.ИвановА.Я.линьков... «Вита-Пресс» 2023.</p> <p>http://www.uchportal.ru/load/54 Учительский портал. Презентации, тесты</p> <p>http://4ege.ru/obshchestvoznanie ЕГЭ портал по обществознанию</p> <p>http://his.1september.ru/urok/ Я иду на урок. Разработки уроков опубликованных в газете «1 сентября»</p> <p>http://lesson-history.narod.ru/ уроки истории и обществознания</p> <p>http://www.alleng.ru/edu/social1.htm образовательные ресурсы интернета Подготовка к экзаменам тесты, рефераты</p> <p>http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция образовательных ресурсов Образовательные ресурсы ,тесты, задания</p> <p>http://www.proshkolu.ru/ ПроШколу.ру - все школы России. Различные материалы, презентации уроков, тестовые задания</p> |
| <p>Цели и задачи дисциплины</p> | <p>Целями обществоведческого образования в средней школе на углубленном уровне являются:</p> <p>воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в</p> |

| | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;</p> <p>развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;</p> <p>освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;</p> <p>развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;</p> <p>овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;</p> <p>обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;</p> <p>расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.</p> |
| <p>Основные разделы дисциплины</p> | <p>10 класс Социальные науки и их особенности Введение в философию Введение в социологию Введение в психологию Введение в экономику</p> |
| <p>Формы контроля</p> | <p>Проводится в форме самостоятельных работ, рубежных итоговых работ, тестов, контрольных работ, проектов.</p> |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Мировая художественная культура» для 10 - 11 классов

Срок реализации программы - 2 года

| | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)</p> | <p>Рабочая программа в 10-11х классах составлена на основе авторской программы (Данилова Г. И. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Мировая художественная культура. – М.: Дрофа, 2010г.).</p> |
| <p>Кол-во часов на реализацию программы</p> | <p>Общее число часов - 68 часов.</p> |
| <p>Нормативная база и УМК</p> | <p>http://www.fondcultura.ru/index.htm – нормативные документы, программы, тематическое и поурочное планирование, контроль знаний по МХК, галерея, схемы, карты, таблицы http://www.artclassic.edu.ru/ – коллекция образовательных ресурсов по МХК (поиск произведений искусства по времени, стране, стилю и др.).</p> <p>10 классКласс.Г.И. Данилова. Искусство. Базовый уровень. 10 класс. Москва, изд-во «Дрофа», 2014 г.</p> <p>11 Г.И. Данилова. Искусство. Базовый уровень. 11 класс. Москва, изд-во «Дрофа», 2014 г.</p> |
| <p>Цели и задачи дисциплины</p> | <p>Цели: развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей; воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры; освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.</p> |

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Основные разделы дисциплины</p> | <p>10 класс: Раздел 1. Художественная культура древнейших цивилизаций (5 ч.). Раздел 2. Художественная культура античности (7 ч.). Раздел 3. Художественная культура средневековья (10 ч.). Раздел 4. Средневековая культура Востока (4 ч.). Раздел 5. Художественная культура Возрождения (8 ч.). 11 класс Раздел 1. Художественная культура XVII – XVIII в. (16 ч.). Раздел 2. Художественная культура XIX в. (7 ч.) Раздел 3. Художественная культура XX в. (11 ч.)</p> |
| <p>Периодичность и формы контроля</p> | <p>В организации учебного процесса предусмотрен контроль за уровнем качества знаний учащихся в следующих формах: индивидуальные карточки, фронтальный устный опрос, понятийные диктанты, тематические тесты по изученному блоку, творческие задания.</p> |