

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Главное управление образования администрации

МБОУ Гимназия №16

РАССМОТРЕНО

Зав кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Зам директора

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Столярова Т.И.

Приказ №1 от «31» 082023

Г.

Кислова Е.В.

Приказ №1 от «31» 082023

Савченко С.В.

Приказ №1 от «31» 082023

Г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Срок действия сертификата 19.10.2022-12.01.2024
Выдан Казначейство России
Владелец Савченко Светлана Викторовна
Сертификат 5987c4b2fa2274090c9468bae5c36b5e25ca0255

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Экономика»

для обучающихся 10-х классов

профильные группы

Красноярск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Примерная программа основного общего образования по экономике;
- Учебный план МБОУ Гимназия №16 на 2023-2024 учебный год.

Цели и задачи данной программы

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- *развитие* гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- *воспитание* ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- *освоение системы знаний* об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- *овладение умениями* получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- *формирование опыта* применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Учебно – методический комплект

УМК для учащихся:

Учебник: «Экономика»(1часть) С. И. Иванов и А.Я Линьков Вита - пресс, М.: 2020г. в 2-х книгах

УМК для учителя: Методическое пособие «Основы экономической теории» С. И. Иванов
Практикум «Основы экономической теории» С. И. Иванов

Количество учебных часов- 68(70), в том числе: лекции-48, практические работы (и экономические игры)-16, контрольные работы-4.

Особенности, предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетание, а также преобладающие формы текущего контроля знаний, умений, навыков.

Основные формы обучения: урок- лекция, урок- семинар, экономическая игра, урок-практика викторина. Но предпочтительными формами считаю: лекции с элементами беседы и уроки – практики;

-входящий контроль (тестовая работа)

-промежуточный контроль (фронтальный опрос, карточки)

-промежуточная аттестация, как итоговый контроль.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса учащихся

Предполагается, что результатом изучения экономики в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально - адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно – технологической, коммуникативной.

К важнейшим **личностным результатам** изучения экономики в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

Личностные результаты:

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание актив-ной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

Метапредметные результаты изучения экономики в основной школе выражаются в следующих качествах:

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;

- 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

Предметные результаты включают:

- 1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;
- 2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;
- 3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;
- 5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;
- 6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Знание/понимание

- смысла основных теоретических положений экономической науки;
- основных экономических принципов функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

Умение

- **приводить примеры:** взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;
- **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы,
- **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- **сравнивать (различать):** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, организационно-правовые формы предприятий,

акции и облигации;

вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль,

- **применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

Выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики

- – Определять границы применимости методов экономической теории;
- – анализировать проблему альтернативной стоимости;
- – объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- – представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- – иллюстрировать примерами факторы производства;
- – характеризовать типы экономических систем;
- – различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

- – Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- – строить личный финансовый план;
- – анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- – принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- – анализировать собственное потребительское поведение;
- – определять роль кредита в современной экономике;
- – применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- – объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- – определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- – приводить примеры товаров Гиффена;

- – объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- – объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- – приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- – объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- – различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- – анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- – объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- – объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- – сравнивать виды ценных бумаг;
- – анализировать страховые услуги;
- – определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- – определять место маркетинга в деятельности организации;
- – приводить примеры эффективной рекламы;
- – разрабатывать бизнес-план;
- – сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- – называть цели антимонопольной политики государства;
- – объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- – называть цели антимонопольной политики государства;
- – объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- – приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- – Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- – анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- – владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- – оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- – использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- – анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

-
- **Микроэкономика**
- – Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- – оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- – критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- – объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- – использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- – применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- – понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- – оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- – рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- – создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- – решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- – грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- – моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Периодичность и форма текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением о промежуточной аттестации (итоговые рубежные работы)

	ость рынка и государственно е регулирование (7час								
7	Деньги и банки 4часа			2				1	2
8	Бизнес (9часа)				1				

Учебно-тематический план по видам деятельности

№ п/п	Раздел.	Виды деятельности	Планируемые результаты (по разделам)		
			Предметные	Метапредметные	Личностные
1	Основные концепции экономики 11 часов	Лекция Решение задач Презентация	получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках;	-способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности; используя модель (упрощение).	формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
2	Спрос и предложение(11час)	Лекция Составление шкалы-таблицы Решение задач Презентация	освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать	-способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности; используя модель (упрощение).	<i>Познавательные:</i> ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи

			ть данные для задач;		
3	Фирма. Теория производства (10 часов)	Лекция Решение задач	сформировать умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и	составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы	<i>Регулятивные:</i> совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему

4	Отрасль. Конкуренция. Рыночные структуры 10 ч	Лекция Составление таблицы	сформировать знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.	-способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности; используя модель (упрощение)	формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
---	--	-------------------------------	---	---	---

5	Рынки факторов производства 6ч	Лекция	понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;	овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;	<i>Регулятивные:</i> совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему
6	Несостоятельность рынка и государственное регулирование 7ч	Лекция Составление таблицы	сформировать знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.	овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;	<i>Регулятивные:</i> совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему
7	Деньги и банки 4ч	Лекция. Презентация	освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;	составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;	формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
8	Бизнес 9ч	Лекция Составление таблицы	сформировать умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы получение представления о современном	регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять	формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и

			менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;	этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-план	принимать ответственность за свои решения
--	--	--	---	--	---

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ урока	№ раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе, часы		
				теория	Сам. работы и игра	контроль
	1 часть	Основные концепции экономики 11 часов.				
1-2		Введение в экономику Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели. Микро- и макроэкономика.	2	2		
3-4-5-6		Альтернативные стоимость и факторы производства. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Факторные доходы.	4	1	2 1	
7-8-9-		Специализация, обмен, абсолютные и сравнительные преимущества. Специализация и разделение труда. Обмен и взаимозависимость. Выгоды добровольного обмена.	3	1 1	1	
10-11		Экосистемы, собственность, рациональность и стимулы. Понятие экономической экосистемы. Смешанная экономика. Объекты собственности.	2	1		
	2 часть	Микроэкономика 38 часов				
12-13-14-15-16-	Раздел 1.	Спрос и предложение(11час) Спрос. Понятие рынка. Величина спроса. Шкала спроса. Закон спроса. Эластичность спроса. <i>Обобщение. Итоговая</i>	7	1 1 1 1 1	1	

17-18		<i>рубежная работа за 1 четверть</i>				1
19-20		Предложение. Понятие предложения. Закон предложения. Факторы, формирующие предложение.	2	1	1	
21-22		Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж. Взаимосвязь рынков. Избыток предложения.	2	1		1
23-24-25	Рвздел 2	Фирма. Теория производства (10часов) Бухгалтерские и экономические издержки. Прибыль. Цели фирмы. Явные и неявные издержки. Экономическая прибыль	3	1 1		1
26-27-28-29-30-31-32		Теория производства Производительность труда. Закон убывающей отдачи. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Кривые издержек. <i>Обобщение. Итоговая рубежная работа за 2 четверть</i>	7	1 1 1 1	1	1
	Раздел 3	Отрасль. Конкуренция. Рыночные структуры (10 часов)				
1-2-3		Совершенная конкуренция Условия совершенной конкуренции. Конкурентная фирма, максимизация ее прибыли. Рынки, близкие к совершенной конкуренции.	3	1 1	1	
4-5-6		Монополия Природа монополии. Виды монополии. Цена, издержки и эластичность спроса на монопольном рынке. Ценовая дискриминация.	3	1	1	
7-8-9-10		Монополистическая конкуренция, олигополия и монополия Антимонопольное	4	1		

		законодательство. Природа олигополии. Молчаливый сговор. Лидерство в ценах. Картель.		1 1		
	Раздел 4	Рынки факторов производства (6часов)				
11-12-13		Рынок труда. Производный спрос. Спрос на труд. Предложение труда. Минимальная зарплата. Роль профсоюзов	3	1 1	1	
14-15-16		Рынки земли и капитала (3часа) Цена земли. Земельная рента. Понятие капитала и рынка капитала. Процент. Дисконтирование.	3	1 1	1	
	Раздел 5	Несостоятельность рынка и государственное регулирование (7час)				
17-18-19-20		Общественные блага. Чистые общественные блага. Эффективность общественных благ. <i>Обобщение.</i> <i>Итоговая рубежная работа за 3 четверть</i>	4	1 1	1	1
21		Внешние эффекты Положительные и отрицательные внешние эффекты. Общественные и частные издержки	1	1		
22-23		Распределение доходов Доходы населения и их источники. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.	2	1	1	

24-25-26-27	Раздел 6	Деньги и банки Функции денег. История денег. Формы денег. Денежные агрегаты. История банковского дела. Операции коммерческих банков. Банковская система. Центральный банк и его функции. <i>Итоговая рубежная работа за Четверть</i>	4	1 1	2 1	1
	Раздел 7	Бизнес (9 часа)				
28-29		Предпринимательство и предприниматель. Виды предпринимательства. Мотивы предпринимателя.	2	1 1		
30-31		Предприятия и их организационно-правовые формы. Юридические лица. Форма предприятий в России.	2	1 1		
32		Менеджмент. Организационная структура. Управление персоналом. Мотивация и контроль.	1	1 1 1		
33-34		Маркетинг Понятие маркетинга	2	1 1		
35		Бизнес-план Его назначение и структура. Процесс планирования.	1	1		
		ИТОГО - объём учебной работы в 10 классе	70 (68)	48	16	4

Учебно – методические средства обучения

Используется: Интернет ресурсы, видеоматериалы, схемы, диски, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации, презентации, дискуссии диспуты, дебаты.

Содержание программы учебного курса (70 час)

Часть 1. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ЭКОНОМИКИ (11 час)

ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ (2 час)

Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели. Предпосылка рационального поведения. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика. Экономическая наука и экономическая политика.

АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СТОИМОСТЬ И ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА (4 час)

Потребности, блага и услуги, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономические и неэкономические (свободные) блага. Проблема выбора. Альтернативная стоимость (альтернативные издержки). Кривая (граница) производственных возможностей. Факторы, влияющие на форму и сдвиги кривой производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек. Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательские способности. Факторные доходы: заработная плата, рента, процент и прибыль.

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ, ОБМЕН, АБСОЛЮТНЫЕ И СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА (3 час)

Специализация и разделение труда. Обмен и взаимозависимость. Почему торговля рождает богатство. Абсолютные и сравнительные преимущества. Выгоды добровольного обмена. Условия взаимовыгодной и безубыточной торговли.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ, СОБСТВЕННОСТЬ, РАЦИОНАЛЬНОСТЬ И СТИМУЛЫ (2 час)

Понятие экономической системы. Традиционная, командная и рыночная экономические системы. Смешанная экономика. Эволюция экономических систем. Понятие собственности. Владение, пользование и распоряжение. Формы собственности. Объекты собственности.

Часть 2. МИКРОЭКОНОМИКА (38 час)

Раздел I. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ (11 час)

СПРОС (7 час)

Понятие рынка. Рынок одного товара. Спрос. Величина спроса. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффекты Гиффена и Веблена. Факторы, формирующие спрос. Эластичность спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и инфериорные блага. Товары первой необходимости и товары роскоши. Перекрестная эластичность спроса.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ (2 час)

Понятие предложения. Величина предложения. Функция предложения, кривая предложения и шкала предложения. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Время и предложение: мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды. Эластичность предложения по цене. Факторы, формирующие предложение: цены факторов производства и новые технологии, налоги и субсидии.

РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ (2 час)

Функционирование рынка. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж. Влияние изменений спроса и предложения на рыночное равновесие.

Взаимосвязь рынков. Роль информации на рынке. Прямое и косвенное вмешательство государства в ценообразование. Предельные и фиксированные цены. Избыточное предложение. Избыточный спрос.

Раздел II. ФИРМА. ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА (10 час)

БУХГАЛТЕРСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИЗДЕРЖКИ И ПРИБЫЛЬ (3 час)

Фирма в экономической теории. Цели фирмы. Бухгалтерские (внешние или явные) издержки. Амортизационные отчисления. Выручка. Бухгалтерская прибыль: валовая и чистая. Внутренние (неявные) издержки. Нормальная прибыль. Экономические издержки. Экономическая прибыль. Необратимые издержки.

ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА (7 час)

Фирма как производственная функция. Производительность ресурсов (факторов производства). Производительность труда. Измерение и факторы производительности труда. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Фиксированные (постоянные) и переменные издержки. Функции издержек: общие, средние, средние переменные и предельные издержки. Кривые издержек в краткосрочном периоде. Обоснование формы кривых издержек. Эффект масштаба. Предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Раздел III. ОТРАСЛЬ. КОНКУРЕНЦИЯ. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ (10 час)

СОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ (3 час)

Условия совершенной конкуренции. Конкурентная фирма, максимизация ее прибыли. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Долгосрочное равновесие на рынке совершенной конкуренции. Прибыль и поведение конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Рынки, близкие к совершенной конкуренции.

МОНОПОЛИЯ (3 час)

Природа монополии. Виды монополий. Естественные монополии. Причины возникновения монополий. Монополии в России. Сравнительный анализ монополии и совершенной конкуренции. Монопольная прибыль. Социальная цена монополии. Условие прекращения производства монополией. Цена, издержки и эластичность спроса на монопольном рынке. Ценовая дискриминация.

МОНОПОЛИСТИЧЕСКАЯ КОНКУРЕНЦИЯ, ОЛИГОПОЛИЯ И МОНОПСОНИЯ. АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО (4 час)

Природа олигополии. Поведение олигополистов. Нескоординированная олигополия. Молчаливый сговор. Лидерство в ценах. Явный сговор (картель). Природа монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Рыночная власть покупателей. Монопсония. Простейшая модель монопсонии. Особенности ценообразования в условиях монопсонии. Количественные методы оценки структуры рынка. Коэффициент Лернера. Измерение уровня концентрации в отрасли. Роль крупного бизнеса в прогрессе экономики. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Основные способы и ограничения регулирования монопольных рынков. Эволюция взглядов на монополию и антимонопольную политику. Российское антимонопольное законодательство.

Раздел IV. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА (6 час)

РЫНОК ТРУДА (3 час)

Производный спрос. Спрос фирмы на труд. Заработная плата в экономической теории и практике. Предложение труда для отдельной фирмы. Равновесие на локальном рынке труда. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов.

РЫНКИ КАПИТАЛА И ЗЕМЛИ (3 час)

Понятия капитала и рынка капитала. Процент как цена капитала. Дисконтирование. Приведенная стоимость. Смысл ставки дисконтирования и ее выбор. Цена капитала. Рынок земли (природных ресурсов). Цена земли. Земельная рента.

Раздел V. НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ РЫНКА И ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ (7 час)

ОБЩЕСТВЕННЫЕ БЛАГА (4 час)

Понятия несостоятельности рынка и государства. Общественные блага и услуги, их свойства. Чистые общественные блага. Неконкурентность и неисключаемость. Классификация благ по характеру получения и по характеру потребления. Источники финансирования чистых общественных благ. Эффективность общественных благ. Государственный механизм и принятие общественных решений.

ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ (1 час)

Положительные и отрицательные внешние эффекты. Общественные и частные издержки. Экономический подход к экологии. Проблемы и способы государственного регулирования внешних эффектов.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ (2 час)

Доходы населения и их источники. Дифференциация доходов. Опасность выравнивания доходов. Последствия сильной дифференциации доходов. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.

Деньги и банки (4 часа)

Функции денег. История денег. Формы денег. Денежные агрегаты. История банковского дела. Операции коммерческих банков. Банковская система. Центральный банк и его функции.

Промежуточная аттестация за Четверть

Часть4 ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА.

Раздел I. БИЗНЕС (7час)

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ (2 час)

Коммерция и бизнес. Понятия предпринимательства и предпринимателя. Виды предпринимательства. Эволюция взглядов на предпринимательство. Роль предпринимательства в экономике. Характеристика предпринимателя. Склонность к риску. Мотивы предпринимателя. Предприниматель и фирма. Внутрифирменное предпринимательство.

ПРЕДПРИЯТИЯ И ИХ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ (2час)

Юридические лица. Некоммерческие предприятия. Общая классификация фирм по правовому статусу. Формы предприятий в России. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Производственные кооперативы. Объединения предприятий. Малый бизнес.

МЕНЕДЖМЕНТ (3 час)

Понятия менеджмента и менеджера. Организационная структура. Принципы менеджмента. Механизмы координации. Организация производства. Управление персоналом. Мотивация и контроль.

МАРКЕТИНГ (2 час)

Понятие маркетинга. История и эволюция маркетинга. Поведение покупателей на рынке. Сегментация рынка. Жизненный цикл товара. Реклама. Качество. Стимулирование сбыта.

БИЗНЕС-ПЛАН (2 час)

Понятие бизнес-плана. Его назначение и структура. Процесс планирования.

Учебно – методические средства обучения

Используется: Интернет ресурсы, видеоматериалы, схемы, диски, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации, презентации, дискуссии диспуты, дебаты.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Главное управление образования администрации

МБОУ Гимназия №16

РАССМОТРЕНО

Зав кафедрой

Столярова Т.И.

Приказ №1 от «31» 08. 2023
г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора

Кислова Е.В.

Приказ №1 от «31» 08.2023
г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Савченко С.В.

Приказ №1 от «31» 08.2023
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Экономика»

для обучающихся 11-х классов

профильные группы

Красноярск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования от 5.03.2004 №189;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Примерная программа основного общего образования по экономике ;
- Учебный план МБОУ Гимназия №16 на 2023-2024 учебный год.

Цели и задачи данной программы

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- *развитие* гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
 - *воспитание* ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
 - *освоение системы знаний* об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
 - *овладение умениями* получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта* применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Изменение, внесенные в программу, их обоснование:

Измененные часы по темам:

в части №3, в теме ВВП добавлено 4 часа (учащиеся плохо ориентируются, а эта тема очень актуальна);

в разделе №2, в теме «инфляция» добавлено 2 часа на обобщение и промежуточную аттестацию;

тему «экономический рост» поменяла местами с темой «экономический цикл», так как ,не объяснив «цикла», нельзя преступить к «росту»;

в теме «фискальная политика» добавлено 1 час на промежуточную аттестацию;

в части № 4 в разделе №1 все темы освещены в 10 классе, согласно оглавлению учебника №1 (часть 1) и поэтому номера разделов смещены ;
в теме «страхование» добавлено 2 часа на промежуточную аттестацию;

Учебно – методический комплект

УМК для учащихся:

Учебник: «Экономика» С. И. Иванов и А. Я. Линьков Вита-пресс, М.: 2015г. в 2-х книгах (2 часть)

УМК для учителя: Методическое пособие «Основы экономической теории» С. И. Иванов
Практикум «Основы экономической теории» С. И. Иванов

Количество учебных часов-68, в том числе: лекции-40, практические работы(и деловые игры) -16, контрольные работы (и самостоятельные)-12.

Особенности, предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетание, а также преобладающие формы текущего контроля знаний, умений, навыков.

Основные формы обучения: урок- лекция, урок- семинар, экономическая игра, урок-практика викторина. Но предпочтительными формами считаю: лекции с элементами беседы и уроки – практики;

-входящий контроль (тестовая работа)

-промежуточный контроль (фронтальный опрос, карточки)

-промежуточная аттестация, как итоговый контроль.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса учащихся

Предполагается, что результатом изучения экономики в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально - адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно – технологической, коммуникативной.

К важнейшим **личностным результатам** изучения экономики в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи;

Метапредметные результаты изучения экономики в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебником и внешкольной информацией (анализировать и обобщать, составлять план, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.) использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности; используя модель (упрощение).

- готовность к коллективной работе.

Предметные результаты включают:

Знать/Понимать

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования государства на макроуровне (международная торговля, внешнеторговая политика ,мировое хозяйство)

Уметь

- **приводить примеры:** прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;
- **описывать:** основные виды налогов, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

- **объяснять:** причины неравенства доходов; последствия инфляции;
- **сравнивать (различать):** безработных и незанятых; экстенсивный и интенсивный рост; экспансию и рецессию;
- **вычислять на условных примерах:** изменение сметы (бюджет) доходов и расходов, реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- **применять для экономического анализа:** кривую Филипса; кривую Лаффера;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.
- **Выпускник на углубленном уровне научится:**
- **Макроэкономика**
- – Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- – характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- – определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- – указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- – объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- – приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- – приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- – различать сферы применения различных форм денег;
- – определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- – объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- – приводить примеры, как банки делают деньги;
- – приводить примеры различных видов инфляции;
- – находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- – применять способы анализа индекса потребительских цен;
- – характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- – различать виды безработицы;
- – находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- – определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- – приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;

- – приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

-

- **Международная экономика**

- – Объяснять назначение международной торговли;
- – анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- – различать экспорт и импорт;
- – анализировать курсы мировых валют;
- – объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- – различать виды международных расчетов;
- – анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- – объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- – объяснять особенности современной экономики России.

-

- **Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- **Основные концепции экономики**

- – Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- – анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- – владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- – оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- – использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- – анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

-

-

- **Макроэкономика**

- – Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- – владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- – использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- – анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

- – осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- – оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- – использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- – анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- – решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- – грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- – отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- – аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

-

- **Международная экономика**

- – Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- – анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- – оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- – ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- – создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- – решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- – анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- – использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- – владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

Учебно- тематический план

№ урока, дата	№ раздел а	Наименование разделов и тем	Коли честв о часов	В том числе, часы		
				теор ия	Игр ы и см рабо ты	контр оль
		<i>Часть3.Макроэкономика и международная экономика</i>				
	Раздел №1.	Инструменты макроэкономики (12часов)				
1		Предмет и особенности макроэкономического анализа Предмет макроэкономики. Кругооборот расходов и доходов.	1	1		
2,3,4,5, 6,7,8,9.		Валовой внутренний продукт Понятие системы национальных счетов ВВП и ВНП. Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. ВВП на душу населения. Методы измерения ВВП по расходам и по доходам. Номинальные и реальные показатели. ИПЦ и дефлятор ВВП Обобщение. <i>Самостоятельная работа</i> по теме 11	8	1 1 1 1 1	2	1
10,11,1 2		Совокупный спрос и совокупное предложение Совокупный спрос. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение и неценовые факторы предложения.	3	1	1	
	Раздел №2.	Макроэкономические проблемы (12час)				
13,14,1 5,16		Инфляция . Закон денежного обращения. Уравнение обмена Фишера. Инфляция: понятие, виды и причины. Обобщение. <i>Итоговая рубежная работа за 1 четверть</i>	4	1 1	2	1
17,18,1 9		Безработица. Уровень и виды безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика в поддержки занятости.	3	1 1	1	
20,21.		Экономические циклы. Типы экономических циклов	2			

		Причины экономических циклов. Фазы цикла.		1		
22,23,24.		Экономический рост и развитие Понятие экономического роста. Экстенсивные и интенсивные рост .Качество жизни..	3	1 1		
	Раздел №3.	Макроэкономическая политика(8час)				
25,26,27.		Денежная политика Обязательные резервы. Кредитная эмиссия. Банковский мультипликатор.	3	1 1	1	
28,29,30,31,32.		Фискальная политика Роль налогов в экономике. Основные виды налогов. Кривая Лаффера. Налоговая система России. Госбюджет. Госдолг. Обобщение. <i>Итоговая рубежная работа за 2 четверть</i>	5	1 1 1	1	1
	Раздел №4.	Международная экономика 10часов				
1,2,3,4.		Международная торговля. Абсолютное и сравнительное преимущество. Протекционизм :цели и средства. Свободная торговля. Россия и ВТО	4	1 1	2	
5,6,7,8		Международные финансы Формирование валютного курса. Валютные риски. Валютные системы. Валютные кризисы.	4	1 1 1	1	
9,10.		Глобальные экономические проблемы. Понятие глобализации. Ее выгоды и риски. Устойчивое развитие.	2	1 1		
	Часть4	Прикладная экономика				
	Раздел №1.	Финансы (12часов)				
11,12,13,14,15,16.		Финансирование бизнеса. Ценные бумаги Финансовые институты. Основной оборотный капитал. Источники финансирования: внутренние и внешние. Заемные средства. Ценные бумаги. Фондовый рынок.	6	1 1 1 1	1	1
17,18,19,20.		Страхование. Формы и виды страхования. Страхование в России. Обобщение. <i>Итоговая рубежная работа за 3 четверть</i>	4	1 1	1	1
21,22.		Учет.	2			

		Принципы бухучета. Финансовая отчетность. Бюджет (смета)		1 1		
	Раздел №2.	Российская экономика (8и бчасов)				
23,24,25,26.		Становление рыночной экономики в современной России. Краткая экономическая история России до 1917года. Административно-командная экономика Советского Союза. Старт рыночной экономики. Первые результаты и социальная цена реформам. Обобщение. <i>Итоговая рубежная работа за 4 четверть</i>	4	1 1 1	2	1
27,28,29,30.		Современная Российская экономика Ресурсы Российская экономика. Итоги первого десятилетия реформ. Экономическая политика. Стратегия роста.	4	1 1 1		
31,32,		Защита рефератов	2		2	
33,34,		Круглый стол.	2		2	
35,36.		Обобщение. Подведение итогов	2		2	
		ВСЕГО: 68 часов	68	40	24	4

Содержание программы учебного курса на 68часов

Часть 3. МАКРОЭКОНОМИКА и МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА (39 час)

Раздел I. ИНСТРУМЕНТЫ МАКРОЭКОНОМИКИ (11 час)

ПРЕДМЕТ И ОСОБЕННОСТИ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА (1 час)

Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.

Агрегирование. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.
Кругооборот расходов и доходов.

ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ (8 час)

Понятие системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. ВВП на душу населения. Методы измерения ВВП по расходам и по доходам. Проблемы расчета ВВП (ВНП). Нерыночное производство. Проблема учета качества окружающей среды. Теневая экономика. Номинальные и реальные экономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ) и дефлятор ВВП.

СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (3 час)

Совокупный спрос. Причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Причины положительного наклона кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Классическая модель. Закон Сэя. Кейнсианская макроэкономическая модель. Макроэкономическое равновесие. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.

Раздел II. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ (11 час)

ИНФЛЯЦИЯ (3 час)

Закон денежного обращения. Уравнение обмена Фишера. Инфляция: понятие, виды причины. Инфляция спроса и инфляция предложения. Дефляция. Последствия и издержки инфляции.

БЕЗРАБОТИЦА (3 час)

Понятие безработицы. Уровень и виды безработицы. Полная занятость потенциальный ВВП. Последствия безработицы. Государственная политика поддержки занятости.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И РАЗВИТИЕ (3 час)

Понятие экономического роста. Темп экономического роста. Источники экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое и общественное развитие. Порочный круг бедности. Качество жизни. Индекс человеческого развития.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ (2 час)

Экономические циклы. Типы экономических циклов. Классические среднесрочные циклы деловой активности. Причины экономических циклов. Фазы цикла.

Раздел III. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА (7 час)

ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА (3 час)

Что такое макроэкономическая политика. Кредитные деньги или как банки «делают деньги» Обязательные резервы. Кредитная эмиссия. Банковский мультипликатор. Банковские резервы и кредитные возможности.

ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА (4 час)

Роль налогов в экономике. Основные виды налогов. Средняя и предельная ставки налога. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера. Налоговая система России. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг. Фискальная политика.

Раздел IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА (10 час)

МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ (4 час)

Абсолютное и сравнительное преимущество в международной торговле.

Протекционизм: цели и средства. Импортные тарифы. Нетарифные барьеры. Экспортные субсидии. Свободная торговля. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО. Региональная интеграция.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ (4 час)

Спрос и предложение на рынке валют. Формирование валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы. Валютные риски. Валютные системы. Валютные кризисы.

ГЛОБАЛЬНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ (2 час)

Понятие глобализации, ее выгоды и риски. Краткая характеристика основных глобальных проблем. Взаимосвязь глобальных проблем. Развитые и развивающиеся страны. Наиболее актуальные для России глобальные проблемы. Устойчивое развитие.

Часть 4. ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА (18 час)

Раздел I. ФИНАНСЫ (10 час)

ФИНАНСИРОВАНИЕ БИЗНЕСА. ЦЕННЫЕ БУМАГИ (6 час)

Финансы и финансовые институты. Основной и оборотный капитал. Источники финансирования: внутренние и внешние. Заемные средства. Ценные бумаги. Облигации предприятий. Государственные и муниципальные облигации. Акции. Цены и доходность акций и облигаций. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Фондовый рынок. Стоимость фирмы. Защита интересов вкладчиков. Паевые (взаимные) фонды.

СТРАХОВАНИЕ (4 час)

Сущность страхования. Формы и виды страхования. Страховые услуги. Основные понятия страхования. Страхование в России.

УЧЕТ (2 час)

Учет: структура и основные понятия. Принципы бухгалтерского учета. Финансовая отчетность. Бюджет (смета).

Раздел II. РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИКА (8 час)

СТАНОВЛЕНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (4 час)

Краткая экономическая история России до 1917 года. Административно-командная экономика Советского Союза. Попытки реформирования советской экономики. Старт рыночной экономики. Макроэкономическая стабилизация и институциональные преобразования. Первые результаты и социальная цена реформ.

СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИКА (4 час)

Ресурсы российской экономики. Итоги первого десятилетия реформ. Экономическая политика. Стратегия роста.

Учебно – методические средства обучения

Используется: Интернет ресурсы, видеоматериалы, схемы, диски, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации, презентации, дискуссии диспуты, дебаты.