



МБОУ Гимназия №16

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №16»

660049, Красноярск, ул. Урицкого, 26, тел. 227-65-48, факс 227-87-49, gymn16@mailkrsk.ru, www.gim16.ru

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ Гимназия № 16
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Гимназия № 16
Савченко С.В.
Приказ № 50 от 17 апреля 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Срок действия сертификата 13.12.2023 - 07.03.2025

Выдан Казначейство России

Владелец Савченко Светлана Викторовна

Сертификат 00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

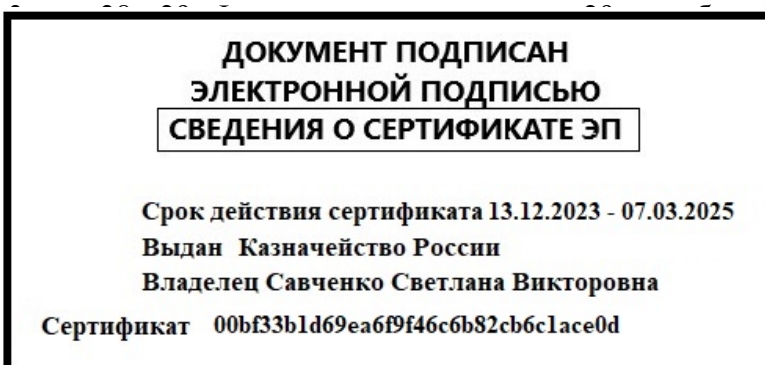
«Гимназия № 16»

за 2024 год

Структурные элементы отчёта	Содержание
Введение.	Общие сведения об организации
Часть 1. Система управления образовательной организацией	Оценка системы управления ОО
Часть 2. Образовательная деятельность	Оценка образовательной деятельности: организация образовательного и воспитательного процессов
Часть 3. Результаты образовательной деятельности	Оценка качества подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования
Часть 4. Условия образовательной деятельности	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы
Часть 5. Социальное партнерство	Оценка востребованности выпускников
Часть 6. Результаты анализа показателей деятельности	Показатели деятельности гимназии, их анализ

Представленный отчёт содержит результаты самообследования, проведённого муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 16» в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.06.2012 г. №273-ФЗ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», на основании приказа Минобрнауки России от 4 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются: получение информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.



Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации;
- оценка системы управления образовательной организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся и организация учебного процесса;
- оценка социальной адаптации и востребованности (трудоустройства) выпускников;
- оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных Минобрнауки РФ.

Самообследование проведено рабочей группой МБОУ Гимназия № 16 по подготовке отчета в составе: директора, заместителей директора, главного бухгалтера, заведующей библиотекой.

Введение. Общие сведения об организации.

Полное наименование / сокращенное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 16» (МБОУ Гимназия № 16)	
Руководитель	Савченко Светлана Викторовна	
Адрес организации	660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Урицкого, 26	
Телефон, эл.почта	(391)227-65-48, (391) 227-87-49 gymn16@mailkrsk.ru	
Учредитель	муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия Учредителя гимназии осуществляет орган местного самоуправления — администрация города Красноярска. Органом администрации г. Красноярска, координирующим деятельность гимназии, а также осуществляющим в отношении неё отдельные функции и полномочия Учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является главное <u>управление образования</u> администрации г. Красноярска.	
Дата создания	1937 год	
Лицензия	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП Срок действия сертификата 13.12.2023 - 07.03.2025 Выдан Казначейство России Владелец Савченко Светлана Викторовна Сертификат 00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d	
Свидетельство государственной аккредитации		
Наличие структурных подразделений (филиалов)		
действуют на основании устава Гимназии и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного директором Гимназии. Наименование структурных подразделений: — физкультурно — спортивный клуб «Медведь», расположенный по месту нахождения Гимназии, — музей «История школы», расположенный по месту нахождения Гимназии, руководитель		ИО1 № 0001169) ации: до 27 марта итации № 4265 от ом числе филиалы и ескими лицами и

МБОУ Гимназия № 16 (далее – Гимназия) расположено в Центральном районе города Красноярска.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации обеспечено Уставом МБОУ Гимназия № 16 и локальными актами, регулирующими все аспекты деятельности гимназии. Устав МБОУ Гимназия №16. Программа развития на 2024 - 2027гг. и другие нормативно-правовые документы опубликованы на сайте гимназии (gymn16.gosuslugi.ru) в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Документы» (<https://gymn16.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>)

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб;
- информация об официальном сайте;
- иная информация о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о гимназии.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой Гимназии.

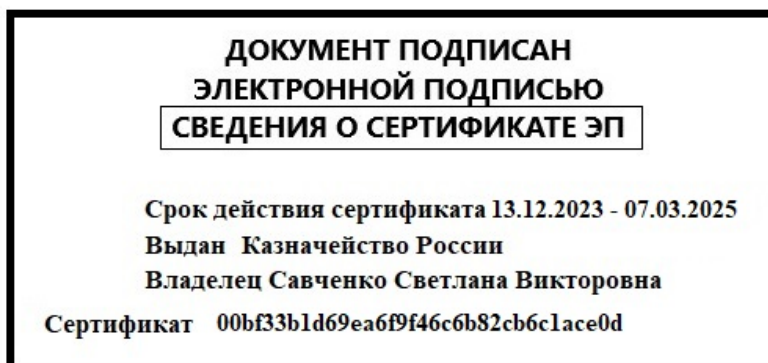
Нормативный документ позволяет в полном объеме реализовать основные программы начального общего образования.

Основным нормативным документом, регламентирующим реализацию программы начального общего образования, являются образовательные программы начального общего образования, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации.

Образовательные программы начального общего образования реализуются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Образовательные программы начального общего образования реализуются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Образовательные программы начального общего образования реализуются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.



Основным нормативным документом, регламентирующим реализацию программы начального общего образования, являются образовательные программы начального общего образования, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации.

Основным нормативным документом, регламентирующим реализацию программы начального общего образования, являются образовательные программы начального общего образования, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации.

Основным нормативным документом, регламентирующим реализацию программы начального общего образования, являются образовательные программы начального общего образования, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации.

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Гимназия утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья: учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Также реализуется программа "Основы здорового питания", проводятся мероприятия по популяризации ЗОЖ.

Образовательная программа реализуется с 1 сентября. Учебные занятия проводятся в течение учебного года, являющиеся периодом освоения образовательной программы. Допустимой нормой является освоение образовательной программы в течение учебного года.

на и развивается
тся обучающиеся,
ие осуществляется
ольные события,

5-й год начинается
для 10-11 классов,
отметки за текущее
составляет максимально

Для реализации индивидуальных образовательных потребностей на уровне основного общего образования, помимо базовых программ по предметам, реализуются и программы углубленного изучения по английскому языку, предмет МХК как гимназический компонент ведется в 5 – 8кл и 10-11 классах гуманитарного профиля. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение технологического, гуманитарного и естественнонаучного направления, в сентябре 2024г открыт «прокурорский» класс. "Прокурорский" класс (10Б) как класс предпрофессиональной подготовки был открыт в МБОУ Гимназия № 16 на основании ходатайства прокуратуры Красноярского края после заключения в ходе Красноярского демографического форума соглашения между прокуратурой Красноярского края, министерством образования Красноярского края, администрацией Красноярска и СФУ: соглашение о сотрудничестве подписали заместитель прокурора края Евгений Мостовой, министр образования Светлана Маковская, мэр города Владислав Логинов и ректор СФУ Максим Румянцев.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

С 01.09.2023г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает выпускница гимназии, студентка педагогического университета. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

- организовывать воспитательную деятельность в Гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, а также с общественными организациями, имеющими образовательную направленность, в том числе с организациями, осуществляющими социальную адаптацию и социальную реабилитацию обучающихся с ограниченными возможностями.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Срок действия сертификата 13.12.2023 - 07.03.2025
Выдан Казначейство России
Владелец Савченко Светлана Викторовна
Сертификат 00bf33bd69ea6bf9f46c6b82cb6c1ace0d

енных технологий,
ей, мониторинга
ровьесберегающие
психологическую

Показатель	Сертификат 00b133b1d69ea619f46c6b82cb6c1ace0d	
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	имеются	
Соответствие рабочих программ программам учебных предметов, курсов, представленных в образовательных программах	соответствуют	
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) положению о рабочей программе	соответствуют	
Программы по всем предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%).	Выполнение практической части программ составляет 100%.	

- общие сведения об образовательной организации представлены в полном объеме в соответствии с требованиями федерального законодательства РФ;
- анализ локальных актов образовательной организации показал соответствие федеральной и региональной законодательной базе, Уставу гимназии;
- нормативно – правовое обеспечение деятельности образовательной организации позволяет в полном объеме реализовать уставные цели.

I. Оценка системы управления организацией

Участниками образовательного процесса в Гимназии являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники Гимназии. Права и обязанности всех субъектов закреплены в Уставе МБОУ Гимназия № 16 и локальных актах.

Администрация и специалисты МБОУ Гимназия № 16.		
Савченко Светлана Викторовна — директор		
Зайнетдинова Ирина Владимировна — заместитель директора по УВР, курирующий вопросы: реализации ФОП и ФГОС НОО; формирования и реализации образовательной программы НОО, обучения детей с ОВЗ; обучения детей – инвалидов; организации питания		
Кислова Елена Васильевна — заместитель директора по УВР, курирующий вопросы: реализации ФОП и ФГОС ООО; формирования и реализации образовательной программы ООО, программы развития и УП; формирования и реализации программы повышения квалификации педагогов гимназии; организации инновационной и экспериментальной деятельности в гимназии;		
Веденеева Светлана Владимировна — заместитель директора по УВР, курирующий вопросы: реализации ФОП и ФГОС СОО; формирования и реализации образовательной программы СОО, ГИА 9, 11кл.; организации работы с одарёнными детьми; ведение базы КИАСУО, «Одаренные дети»		
Селиванова Татьяна Николаевна - заместитель директора по УВР, курирующий вопросы: информатизации УВП; ведения ЭЖД КИАСУО; работы с платформами ФГИС МОЯ ШКОЛА, Сферум; подготовки ППЭ ЕГЭ, организации профориентационной работы		
Александрова Ирина	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП Срок действия сертификата 13.12.2023 - 07.03.2025 Выдан Казначейство России Владелец Савченко Светлана Викторовна Сертификат 00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d	
Сердюк Валентина		
Григорьев Олег		а пропускной режим и
ППБ		
Косолапова Татьяна		
Кондакова Екатерина		
Чепурнова Татьяна		
Целитан Мария		по правам участников
образовательных		
Гудовская Алёна		
Черепанова Ирина Евгеньевна – логопед		
Бычкова Татьяна Владимировна – психолог (1-4 классы)		
Сахарова Татьяна Яковлевна - психолог (5,8,9 классы)		
Кобцева Виктория Валерьевна -психолог (6-11 классы)		
Земскова Светлана Анатольевна - методист по организации инклюзивного обучения, в т.ч. домашнего обучения		

Компетенция Учредителя по управлению Гимназией определяется действующим законодательством. Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии. Управление Гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Статус органа	Функции
Директор	Единоличный исполнительный орган управления	- планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность перед государством и обществом за качество и эффективность работы Гимназии, —представляет интересы Гимназии в государственных,

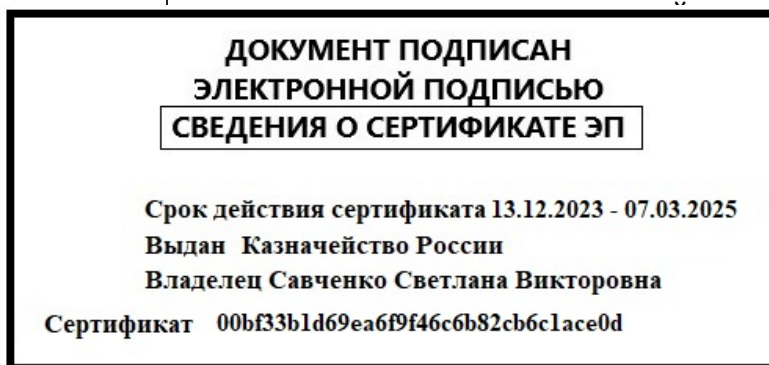
		муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени Гимназии, — является распорядителем денежных средств Гимназии, в пределах своей компетенции, открывает и закрывает в учреждениях казначейства счета Гимназии, — заключает от имени Гимназии договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставным целям деятельности гимназии, — в пределах своей компетенции в соответствии с законом РФ издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Гимназии, обучающимися и их родителями (законными представителями), — организует работу по подготовке Гимназии к лицензированию и государственной аккредитации, — утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Гимназии и Правила поведения для обучающихся Гимназии, иные локальные акты, организует и контролирует их исполнение, — организует разработку программы развития Гимназии и представляет ее на утверждение Педагогическому Совету, организует реализацию утвержденной программы развития Гимназии, — организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных и учебных программ, ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП Срок действия сертификата 13.12.2023 - 07.03.2025 Выдан Казначейство России Владелец Савченко Светлана Викторовна Сертификат 00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d их документов, и учебный график и м советом «школьный ; ной деятельности и работников Гимназии в вом; к кадров, — устанавливает должностные оклады, составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников; — принимает на работу и увольняет работников Гимназии, — определяет надбавки к заработной плате творчески работающим педагогическим работникам, представляет работников Гимназии к премированию и награждению с учетом мнения педагогического совета, — создает условия для творческого роста педагогических работников Гимназии, применения ими передовых форм и методов обучения, осуществления педагогических экспериментов, — обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в Гимназии, выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований, — готовит мотивированное представление для Педагогического совета об отчислении обучающегося, на основании решения Педагогического совета издает приказ об исключении обучающегося из Гимназии, — обеспечивает создание в Гимназии необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, контролирует эту работу исполнителями, — организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса, содействует деятельности учительских
--	--	--

		(педагогических) организаций, методических объединений, ученических и родительских объединений, — обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации, организует делопроизводство, ведение бухгалтерского учета и статистической отчетности Гимназии; — организует работы по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством, Уставом Гимназии и локальными актами, возглавляет гражданскую оборону Гимназии, — обеспечивает безопасную эксплуатацию инженерно-технических коммуникаций и оборудования, организует осмотры и ремонт зданий Гимназии, — назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале, а также во всех подсобных помещениях, утверждает должностные инструкции лиц, ответственных за охрану труда, — контролирует совместно со своими заместителями деятельность педагогов и воспитателей, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и учебно-воспитательных мероприятий; — назначает руководителей предметных кафедр, классных
		ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП Срок действия сертификата 13.12.2023 - 07.03.2025 Выдан Казначейство России Владелец Савченко Светлана Викторовна Сертификат 00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d Совета; Совета; тельности гимназии, не правления Гимназией и имися, их родителями твом, обществом и ости в соответствии с предусмотренными рудовым договором (контрактом) и Уставом.
Общесобрание работников	Коллегиальный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Коллегиальный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного

		процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности предметных кафедр
Методический совет	Коллегиальный орган управления	Определяет методическую тему гимназии, основные этапы работы над ней, планирует и организует повышение квалификации кадров, обмен опытом
Общешкольный родительский комитет	Коллегиальный орган управления	Полномочия родительского комитета Гимназии: — содействие директору Гимназии в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий; — организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; — совместно с администрацией Гимназии контроль за организацией качества питания обучающихся, медицинского обслуживания; — взаимодействие с общественными организациями по вопросу школьной жизни;

Для осуществления работы кафедр: кафедр общественных наук, кафедр начального образования.

В целях улучшения работы действуют Совет и



лективом по вопросам безнадзорности и правонарушений обучающихся. Составляет 5 предметных кафедр: кафедр иностранных языков; кафедр начального образования; кафедр учителей физики, химии, биологии, информатики, математики, обучающихся в Гимназии

Администрация гимназии стимулирует и материально поощряет как добросовестное выполнение своих функций работниками гимназии, так и инновационную деятельность. Изучается мнение общественности и персонала по вопросам руководства, выявляются проблемы и намечаются пути решения, делегируются полномочия заведующим кафедрами, а также творческим группам учителей. Роль директора в этом случае заключается в делегировании ряда полномочий по горизонтали, что делает коллег сознательными участниками процесса управления, а значит, формирует государственно-общественное управление образовательным процессом на уровне профессионального сообщества.

Администрация гимназии работает в тесном контакте с профсоюзной организацией, что способствует предупреждению нарушений трудового законодательства, активному участию членов коллектива в управлении гимназией.

По итогам 2024 года система управления Гимназии оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Об антикоронавирусных мерах.

МБОУ Гимназия № 16 в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса и других инфекционных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Гимназия:

- организовала профилактику: ежедневно на входе осуществлялась термометрия, для чего использовались бесконтактные термометры, имеются рециркуляторы передвижные и

настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;

- разработала график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи (график питания);
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В 2024 Гимназия продолжила работу на платформе для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Выводы:

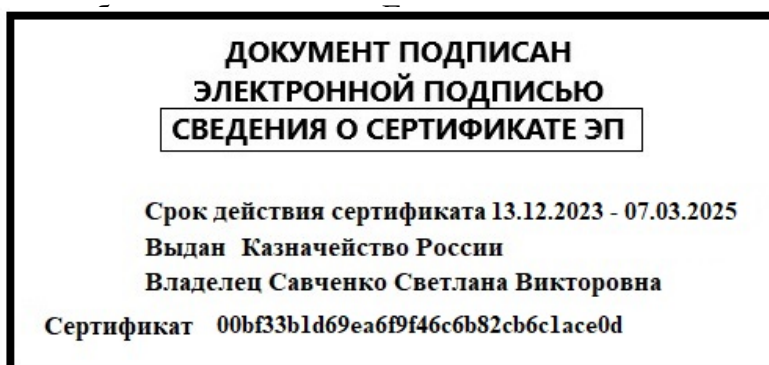
- управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу гимназии, позволяет гибко реагировать на изменяющуюся ситуацию, обеспечивая стабильное функционирование Гимназии.

II. Образовательная деятельность. Оценка образовательной деятельности: организация образовательного и воспитательного процессов

Организация учебного плана, учебными нормативными актами.

Образовательная неделя для 1-9 классов проводится в две сдвинутой недели для 4–11-х классов.

Гимназия «Моя школа» (далее — Гимназия) реализует ООП НОО, ООО, Гимназия:



режимом занятий, занятий, локальными

шестидневной учебной недели для 1-х классов. Занятия проводятся для обучающихся 1-х,

новую систему «Моя школа» при реализации образовательных и воспитательных процессов. Педагогические работники

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2024/2025 учебном году Гимназия осуществляла системный контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. Домашние задания даются

в объеме, не превышающем нормы из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

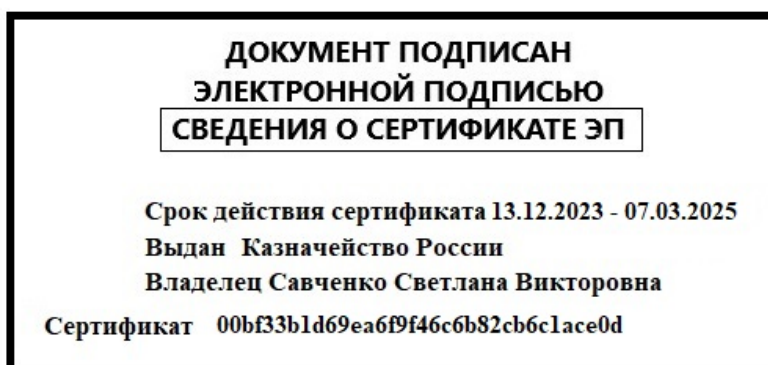
С 01.09.2021 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МБОУ Гимназия № 16

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, с целью реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, музея, театра;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует ра

направленную на
Воспитательная
модулям:

- инвариантные «Школьный у
- вариативные – «Самоуправлен



ми представителями,
...
тся по следующим

• (по ФГОС-2021);
• «Курсы внеурочной
бота с родителями»,
медиа», «Ключевые

общешкольные дела». Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективно - творческие дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания.
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Бычкова Т.В. (4 «А» класс), Зайнетдиновой И.В.. (3 «Б» класс), Целитан М.А. (8 «В» класс), Сахарова Т.Я. (8 «А» класс), Палаткина Н.Е.(10 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия №16» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2024 году в Гимназии проведено 5 общешкольных мероприятий, 30 единых классных часов, 4 акции гражданс

В 2024 году в ГИ
«Патриот». Обуч
просветительских

- в военно-спортив
- фестивале-конк

Для решения за
Школьный музей
воинской славы»,
воинской славы-

оказывает методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 43 музейных урока в 1–4-х классах, 2 – в 5-х и 6-х классах; 7 уроков истории на базе школьного музея в 7–11-х классах.

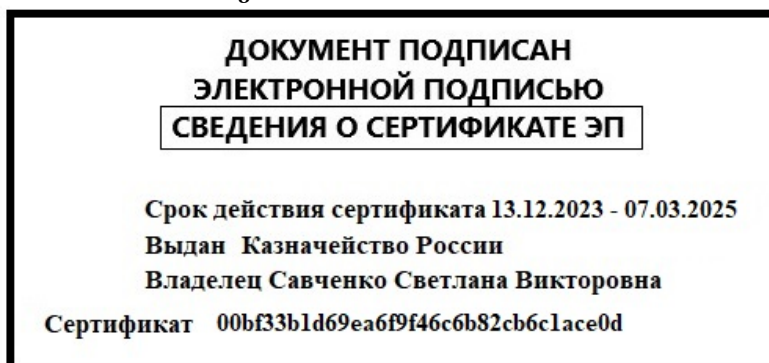
В 2023 году в Гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 01.09.2023г.). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бартко Д.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» МБОУ Гимназия № 16. По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как "хорошие".

В Гимназии также действует школьный знаменный отряд, состоящий из участников клуба «Патриот» и участников Поста №1. Школьным знаменным отрядом проведены все



руководности клуба
российских акциях и

и школьного музея.
стоянные – «Уголок
гся школа», «Уголок
Татьяна Ивановна

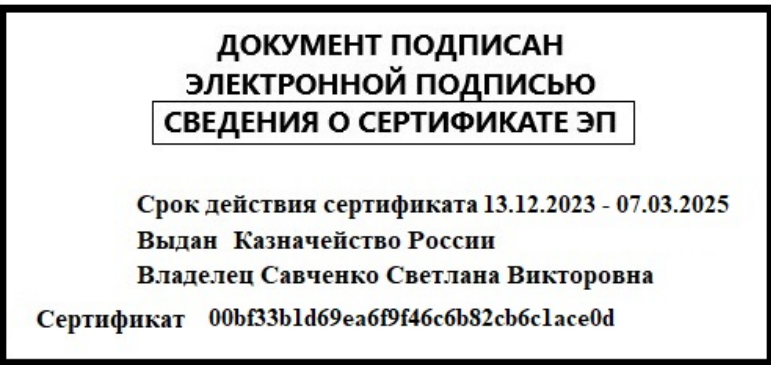
запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний; церемония «Вынос/установка флага» и т.д. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Гимназия № 16» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024/25 учебном году Гимназия продолжает реализовывать профориентационный минимум на основном и продвинутом уровне в полном объеме. Для реализации программы в МБОУ «Гимназия № 16» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Селиванова Т.Н.;
 - определены от классные руководители;
 - специалисты по профориентации;
 - сформированы группы по профориентации;
 - реализуется план профориентационной работы с учетом особенностей обучающихся 6–11-х классов;
 - сформирован Педагогический совет.
- Для реализации плана профориентационной работы –



ационной работы –
ли инструктаж по
емических часов;
роприятиях из числа
и индивидуальных
дготовки).

- Политехнический колледж;
- Монтажный колледж;
- СФУ;
- Кванториум;
- Прокуратура Красноярского края;
- Драмтеатр А.С.Пушкина.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

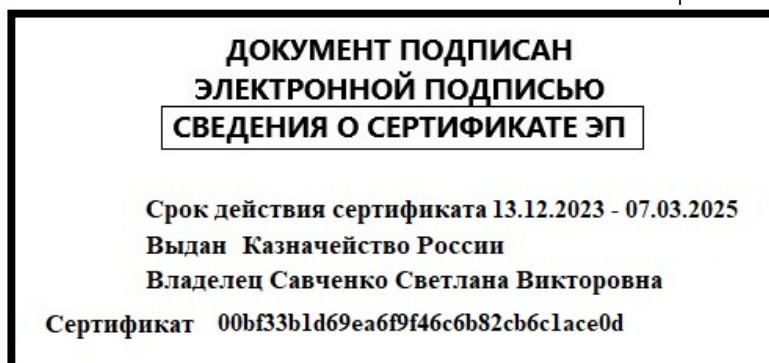
Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 30%.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 98 %.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 98 %.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 87 %.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
------	-------------	---------------

02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Селиванова Т.Н., кл.руководители
2.09.2024	В тематическом поурочном планировании учителей-предметников, работающих в 6-11 классах, запланировано проведение профориентационных уроков (4 урока в учебном году)	Руководители предметных кафедр Смиронова В. А., Донскова С. А, Столярова Т. И., Урбайтене М,А.
2.09.2024	Заключение договоров с предприятиями – партнерами.	Администрация Гимназии
10.09.2024	Регистрация Гимназии в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Александрова И.А.
20.09.2024	Онлайн-диагностика обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 94% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Кобцева В.В. Классные руководители.
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагоги-психологи Кобцева В.В., ва Т. Я.
10.10.2024	Род про	итель директора по Селиванова Т.Н., итель директора по ксандрова И. А.



Эффектив- результатам анкет результатам оцен предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

При реализации рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, высказывают пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Гимназии, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы Гимназии на 2025/26 учебный год.

В течение 2024 г. Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в городском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2024 году составил 94 %. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

В МБОУ Гимназия № 16 дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное -54 обучающихся;
- техническое-31 обучающийся;
- художественное-304 обучающихся;
- физкультурно-спортивное-202 обучающихся;
- социально-педагогическое-299 обучающихся.
- туристско-краеведческое-18 обучающихся.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2024 года. По итогам опроса 870 обучающихся и 357 родителей выявлено следующее: естественнонаучное направление выбрало 7 %, социально-гуманитарное — 31 %, техническое — 4 %, художественное — 33 %, физкультурно-спортивное — 22 %, туристско-краеведческое-3%.

Сравнение 3-х популярных направлений дополнительного образования за 2022-2024 годы



В 2023 году Гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2024 года продолжают работу объединения дополнительного образования «Театральная студия "Маска"», театральная студия «Арлекин» Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Белоброва О.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 78 обучающихся 5–11-х классов. Это 14% обучающихся Гимназии. В студии занимаются 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ.

С 1 сентября 2024 в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Медведь». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- футбол – 2 группы;
- спортивные игры – 3 группы;
- шахматы – 2 группы.

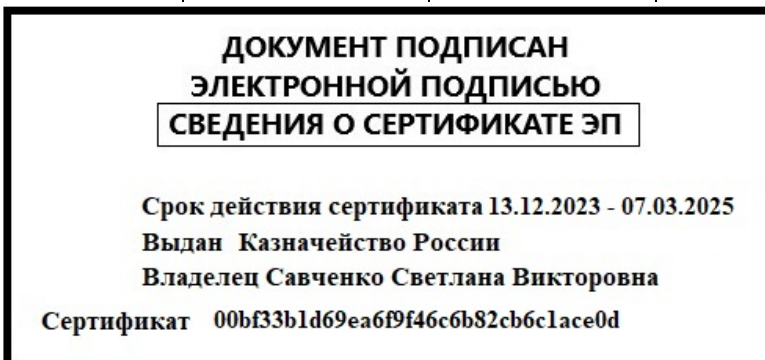
В объединениях клуба в первом полугодии занято 420 обучающихся (43% обучающихся гимназии). В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников	
1	Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»	Площадки города	Сентябрь-декабрь	Обучающиеся 1–11 классы 22 человека	
2	Акция «Спорт альтернатива пагубным привычкам»	Открытые площадки, спортзал	Март-июль	Обучающиеся 8–11-х классов, 60 человек	
3	Военно-спортивное соревнование на выносливость, или «Бег на плечу, или побеждать»	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП Срок действия сертификата 13.12.2023 - 07.03.2025 Выдан Казначейство России Владелец Савченко Светлана Викторовна Сертификат 00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d			Обучающиеся 3–11-х классов, 750 человек
4	Игра «Зарница»				Обучающиеся 8–11-х классов, 22 человека
5	Дни спорта акции «Все для здоровья»				Обучающиеся 4 «А», 8 «Б», 9 «А», 11 «Б», 11 «А».
6	Кубок города по волейболу, посвященный памяти А.Я.Грошева				Обучающиеся 8–11-х классов, 12 человек
7	Спартакиада среди молодежи допризывного возраста	Площадки города	Апрель	Обучающиеся 8–11-х классов	
8	Гимназическая премия (чествование победителей номинации "Восхождение на Олимп") спортивное направление	Актный зал	Май	Обучающиеся 1–11-х классов	
9	День здоровья «Спортивные игры»	Площадки города	Май	Обучающиеся 1–11-х классов	
10	Районный этап «Президентские состязания»	Площадки города	По календарю	Обучающиеся 8–11-х классов	
11	Организация посещения и просмотра соревнований по	Площадки города	По календарю спортивных соревнований	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек	

	игровым видам спорта среди команд профессионалов.			
12	Реализация проекта «Яркие берега»	Площадки города	Июнь-август	Обучающиеся 1–11-х классов
13	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	Сентябрь	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
14	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	Октябрь	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
15	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	Ноябрь	Обучающиеся 8–11-х классов, 12 человек
16	Участие в проекте «Выпускник в ГТО»	Открытые площадки	Сентябрь-ноябрь	Обучающиеся 1–11 классы
17	Организация и проведение школьного этапа «Президентские состязания»	Площадки города	По плану ГУО	Обучающиеся 8–11-х классов

Гимназия организ

1. оказывает псих
 2. предоставляет д
 3. обеспечивает вс
 4. воспитывает са
 5. формирует и
- общееобразователь
- Для этого Гимназ



ных задач:

ассистента при

хся с выраженными

их дополнительных

щие адаптированные

дополнительные общеобразовательные программы:

- «Театральная студия «Арлекин» — художественного направления;
- «ОФП» — физкультурно-спортивного направления;
- «Проектно-исследовательская деятельность» — технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению (ученик 2 А класса и ученица 9Б класса) Гимназия создает следующие условия:

- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Мероприятия / достижения учащихся с 1 января по 31 декабря 2024 года

Мероприятия	Количество участников	Результат
Естественнонаучное направление		
Всероссийский онлайн- конкурс по шахматам для учащихся 1-9 класс «Uchi.ru»	1	Диплом 1 степени

Онлайн олимпиада «Безопасные дороги» для учащихся 1-9 класс «Uchi.ru»	18	диплом победитель
Художественное направление		
Краевой фестиваль школьных музеев и клубов патриотической направленности	12	1 место
Районная военно-спортивная игры «Служу Отечеству»	10	1 место
Городская военно-спортивная игра «Служу Отечеству»	10	4 место
День призывника	10	2 место
Открытый городской театральный конкурс «Премьера»	39	Лауреат 1 степени
Спортивное направление		
Открытое первенство ФСК «Медведь» по спортивному ориентированию	12	участие
Фестиваль зимних видов спорта «Керлинг»	5	2 место
Туриада для учащихся Центрального района	10	3 место
Районная спартакиада «Олимпиец» жен. волейбол	6	3 место
Соревнования по баскетболу 3*3 в рамках «Президентские спортивные игры»	6	1 место
Культурно-просветительское направление		
Городской отк Красноярского	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП Срок действия сертификата 13.12.2023 - 07.03.2025 Выдан Казначейство России Владелец Савченко Светлана Викторовна Сертификат 00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d	2 место
Открытый кон		3 место
Конкурс «Пря		3 место
Городской кон		1 место
contest»		1 место
Городской обр		
«Вокал»		3 место
Районная логопедическая олимпиада		участие
XXVI Зимняя олимпиада «КЛШ»		2 место
Районный квиз «Красноярск в истории, образах и событиях»; «Красноярская воздушная трасса»		участие
Научно-исследовательская работа в городском конкурсе «Моя семья в истории города и страны»	7	2 место, 1 место
Эрудит-Премьер	1	1 место
Городская патриотическая акция «Красноярск. Летопись Победы»	8	1 место (отб. тур)
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) «Без срока давности»	20	участник
	5	победитель призёр

В 2024г МБОУ Гимназия № 16 участвовала в различных конкурсах, представляя свои проекты:

проект "От героев былых времен родилось много новых имен..."(историко- культурная реконструкция) стал участником отбора, проводимого Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» (прошли тех.экспертизу, получили допуск к участию, участие);

проект "Фестиваль патриотической песни" был представлен на конкурс в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (участие).

МБОУ Гимназия 16 прошла конкурсный отбор на получение субсидий бюджетам муниципальных районов, городских округов и муниципальных округов Красноярского края на проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении (далее –субсидии) приобретение электронных стендов с изображениями схем безопасного движения к муниципальным ОО - 45 473,69 р.

МБОУ Гимназия № 16 стала победителем в конкурсе "Лучшие муниципальные общеобразовательные учреждения города Красноярска", получив 1 000 000 руб на развитие МТБ гимназии (для реализации инфраструктурного проекта "Пространство исследований").

Платные дополнительные образовательные услуги.

МБОУ Гимназия № 16 в соответствии с Уставом и лицензией предоставляет платные дополнительные образовательные услуги населению. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг осуществляется на добровольной основе, на основании договоров, заключенных между гимназией и родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников. На средства, полученные от оказания дополнительных образовательных платных услуг, были приобретены учебные пособия.

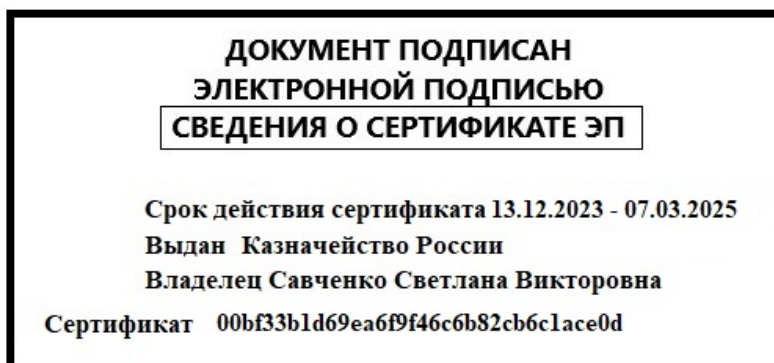
Организация
требованиям ФГОС
деятельности соот
деятельности.
Все рабочие прог
Формы организац
летний лагерь.

В планах вне
еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Результатом воспитательной деятельности является создание единого воспитательного пространства, ориентированного на внутренний потенциал развития Гимназии и инновационные технологии управления и обучения, формирование уклада гимназической жизни, обеспечивающее создание социальной среды развития личности обучающихся. Эта среда включает урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества. При этом происходит усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, социальной самоидентификации и профессиональному самоопределению.



№ 16 соответствует
программ внеурочной
программ внеурочной

йте Гимназии.
клуб по интересам,

но направление –

Выводы:

МБОУ Гимназия № 16 является целостной открытой социально - педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами урока, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

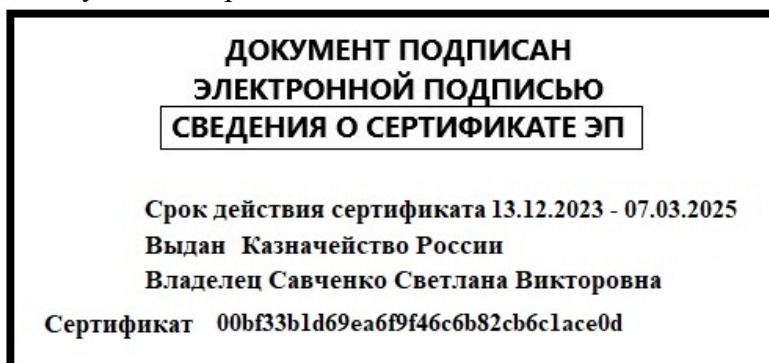
- Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, содержание реализуемых программ соответствует федеральным государственным стандартам НОО, ООО, СОО, целям, особенностям образовательной организации.
- Планировании воспитательной работы осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся, вовлечение несовершеннолетних в реализацию плана и включение в предлагаемые формы организации деятельности обеспечивает личностное развитие.
- Спектр программ дополнительного образования гимназии удовлетворяет запросы родителей и обучающихся, т.к. позволяет вовлечь значительное количество обучающихся в систему дополнительного образования. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.
- Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в 2024г. выполнены в полном объеме.
- Организации профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обеспечивает отсутствие отрицательной динамики.

Таким образом, создается оптимальные условия для

создаст оптимальные

Оценка и системы оценки в МБОУ Ги

образования», которые обеспечивают контроль и оценку



вания внутренней

еме оценки качества внутренней системы проведения процедур

Система оценки достижения планируемых результатов является частью системы оценки и управления качеством образования в Гимназии. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую оценку;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- промежуточную аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация;
- независимая оценка качества образования;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с учащимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений. Уровневый подход к содержанию оценки обеспечивается структурой планируемых результатов в ООП НОО, ООО и СОО, в которых выделены три блока: общецелевой, «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться». Достижение планируемых результатов, отнесенных к блоку «Выпускник научится», выносится на итоговую оценку, которая может осуществляться как в ходе обучения, так и в конце обучения, в том числе - в форме государственной итоговой аттестации. Процедуры внутришкольного мониторинга (в том числе, для аттестации педагогических кадров и оценки деятельности образовательной организации) строятся на планируемых результатах, представленных в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться». Процедуры независимой оценки качества образования и мониторинговых планируемые результаты, представленные в

Статистика показ

№ п/п	Параметры				Декабрь 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	875	711	705	988
	— начальная школа	297	416	411	408
	— основная школа	464	435	448	457
	— средняя школа	132	126	104	123
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	2	1	1	—
	— средняя школа	1	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Срок действия сертификата 13.12.2023 - 07.03.2025

Выдан Казначейство России

Владелец Савченко Светлана Викторовна

Сертификат 00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d

	— в основной школе	3	9	10	—
	— средней школе	13	6	10	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	115	115	100	95	83	17	15	0	0	0	0	0	0
3	119	119	100	85	71	18	15	0	0	0	0	0	0
4	87	87	100	69	79	14	16	0	0	0	0	0	0
Итого	321	321	100	249	78	49	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить ре- по показателю «у начального общег что процент уча процент учащихся

общего образования ающимися программ , то можно отметить, (в 2023 был 76%), — 13%).

Результаты осво

ния по показателю

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Срок действия сертификата 13.12.2023 - 07.03.2025
Выдан Казначейство России
Владелец Савченко Светлана Викторовна
Сертификат 00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6clace0d

Классы	Всего обуч-ся											Переведены условно	
		успевают		год		год							
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%			Кол- во	%	Кол- во	%
5	101	99	98	46	46	3	3	0	0	2	2	2	2
6	112	110	98	53	47	3	3	1	1	2	2	2	2
7	71	69	97	26	37	5	7	0	0	2	2	2	3
8	80	75	94	22	28	1	1	0	0	5	6	5	6
9	84	82	98	41	49	7	8	1	1	1	1	0	0
Итого	448	436	97	182	41	23	5	2	0,4	12	3	11	2,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2023 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», также незначительно снизился (в 2023 — 6%). Возможно, это было связано с требованиями по достижению среднего балла («4» - 3,7; «5» - 4,7). Анализ

положений других ОО показал, что в основном учреждения ориентируются на выставление отметок по среднему баллу как ср. математическому, поэтому на заседании РК (протокол № 4 от 09.04.2024г) внесены изменения в Положение о проведении промежуточной аттестации гимназии.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	58	53	91	27	47	5	9	1	2	5	9	5	9	3	2
11	46	46	100	24	52	6	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	104	99	95	51	52	11	11	1	1	5	5	5	5	2	2

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 4 процента (в 2023 количество обучающихся, окончивших с оценкой «5», также повысилось на 4 процента).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

№	предмет	Срок действия сертификата 13.12.2023 - 07.03.2025 Выдан Казначейство России Владелец Савченко Светлана Викторовна Сертификат 00bf33bld69ea6f9f46c6b82cb6clace0d			количество победителей и призеров на региональном этапе ВсОШ
1	английский язык	202	13/6%	1/9%	1/100%
2	биология	179	5/3%	1/20%	0
3	география	20	1/5%	0	0
4	информатика	25	1/4%	0	0
5	испанский язык	1	1/100%	1/100%	7 класс
6	китайский язык	1	5 класс, место не определялось		
7	история	54	2/3,7%	0	0
8	литература	100	10/10%	4/40%	1 победитель/100%
9	математика	286	5/2%	0	0
10	МХК	104	25/24%	2/11%	1/50%
11	ОБЗР	18	4/22%	1/25%	1 участник /0%
12	обществознание	123	6/5%	1/25%	1 участник/0%
13	право	26	0/0%	0	0
14	русский язык	209	4/2%	1П, 2/50%	1/50%
15	технология (труд)	1 не выполнил практическую часть		0	0
16	физика	19	0/0%	0	0
17	французский	2	2/100%		

	язык				
18	экономика	2	2/100%	0	0

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении три вида оценивания: стартовую диагностику, текущее оценивание и итоговое оценивание. Стартовая диагностика (на входе) в первых классах основывается на результатах мониторинга общей готовности первоклассников к обучению в школе и результатах оценки их готовности к изучению данного курса. Эти показатели определяют стартовые условия обучения детей.

В соответствии с вышесказанным, в сентябре в первых классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к школьному обучению.

Полученные данные были использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1 классе, в том числе и с использованием дистанционного обучения.

В формировании индивидуальных особенностей ученика играет решающую роль период адаптации первоклассника к школе. Поэтому проводилось изучение состояния адаптивности обучающихся в 1-х классах. На основании данных диагностического обследования учителям были даны рекомендации по работе с детьми с трудностями в адаптации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки программ
- контроля и аттестации
- проведения целью возм
- предупрежд

образовательных
рственной итоговой
ческим работником с
в Гимназии
ва знаний

Кратки

В целях обеспечен
проведены Всероссийские проверочные работы.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Статистика по отметкам за 3 года в 4-х классах Русский язык (в сравнении с уровнем города, края, РФ) Русский язык

Таблица 1.

Учебный год	Кол-во писавших работу	Распределение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2021 - 2022	74	2,15	20,43	51,61	25,81
2022 - 2023	94	2,13	17,02	46,81	34,04
2023-2024	79	5,06	17,72	54,43	22,78



№16 организованы и

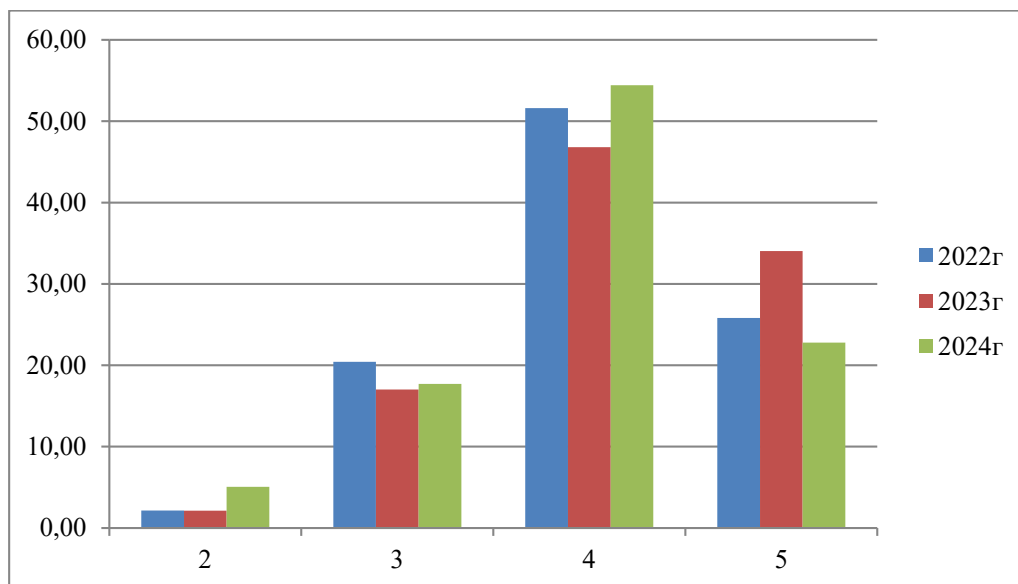
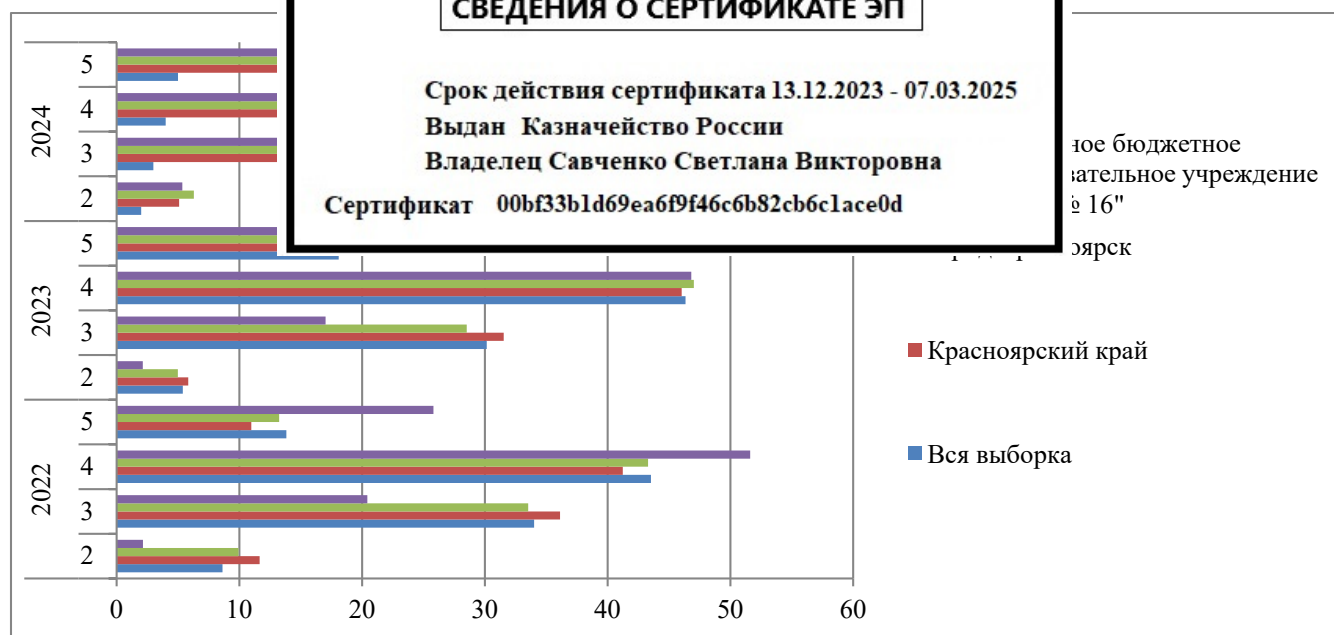


Таблица 2.

ГОД	2022г				2023г				2024г			
отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	8,63	34,01	43,53	13,83	5,4	30,15	46,35	18,1	5,1	30,15	46,34	18,42
Красноярский край	11,65	36,13	41,24	10,98	5,84	31,53	46,04	16,59	6,29	32,39	45,89	15,43
город Красноярск										29,25	47,31	18,09
"Гимназия № 16"										17,72	54,43	22,78



В 2024г учащиеся 4-х классов продемонстрировали хороший уровень выполнения работ по русскому языку– 22,78% справились с работой на «5» (это на 11,26% ниже результатов прошлого года, но на 4,69 % выше показателя по г. Красноярску и выше результатов по Красноярскому краю), справились с работой на «4» - 54,43% (этот результат выше результатов предыдущих лет и результатов по г. Красноярску и Красноярскому краю), на уровне показателя по городу, два обучающихся не справились с работой. На отметку «3» продемонстрировали свои знания 17,72%, это на 0,60% больше учащихся в сравнении с показателями в 2023 г, но этот показатель выполнения данной работы ниже показателей по городу. Данные результаты говорят о хорошем уровне усвоения программного материала.

Математика

Таблица 3.

Учебный год	Кол-во писавших работу	Распределение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2021 - 2022	80	0	11,25	35,00	53,75
2022 - 2023	94	0	13,54	43,75	42,71
2023 - 2024	83	1,2	2,41	31,33	65,06

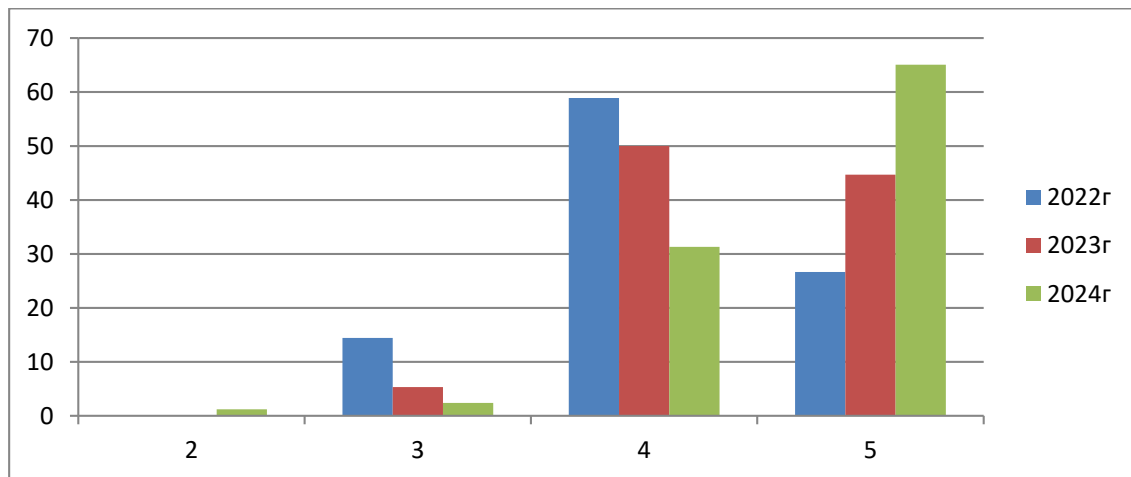
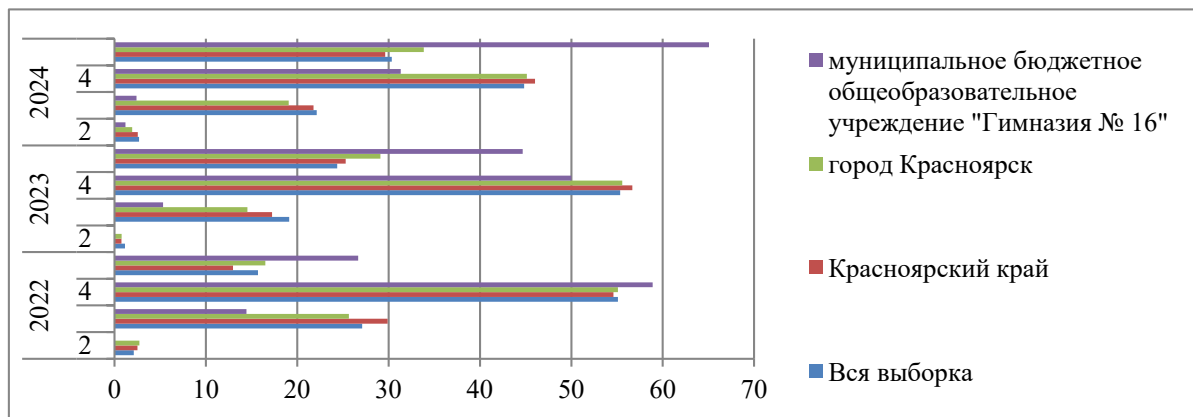


Таблица 4.

год											2024г	
отметки	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	4	5
Вся выборка	4,8	14,44	58,89	26,67	0	13,54	43,75	42,71	1,2	2,41	44,83	30,35
Красноярский край	5,9	14,44	58,89	26,67	0	13,54	43,75	42,71	1,2	2,41	46,03	29,63
город Красноярск	4,76	4,76	4,76	4,76	2,73	17,47	42,51	37,29	1,94	19,07	45,13	33,85
"Гимназия № 16"	0	14,44	58,89	26,67	0	13,54	43,75	42,71	1,2	2,41	31,33	65,06



Высокий уровень выполнения работ по математике продемонстрировали учащиеся 4-х классов – 65,06% справились с работой на «5» (это на 22,65% выше результата прошлого года и на 33,21% выше результатов по г. Красноярску), справились с работой на «4» - 31,33%, на «3» - 2,41%. 1 обучающийся не справился с работой. Данные результаты говорят о высоком уровне усвоения программного материала.

Окружающий мир

Таблица 5.

Учебный год	Кол-во писавших работу	Распределение отметок в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2021 - 2022	90	0	14,44	58,89	26,67
2022 - 2023	94	0	5,32	50	44,68
2023 - 2024	80	0	13,75	46,25	40

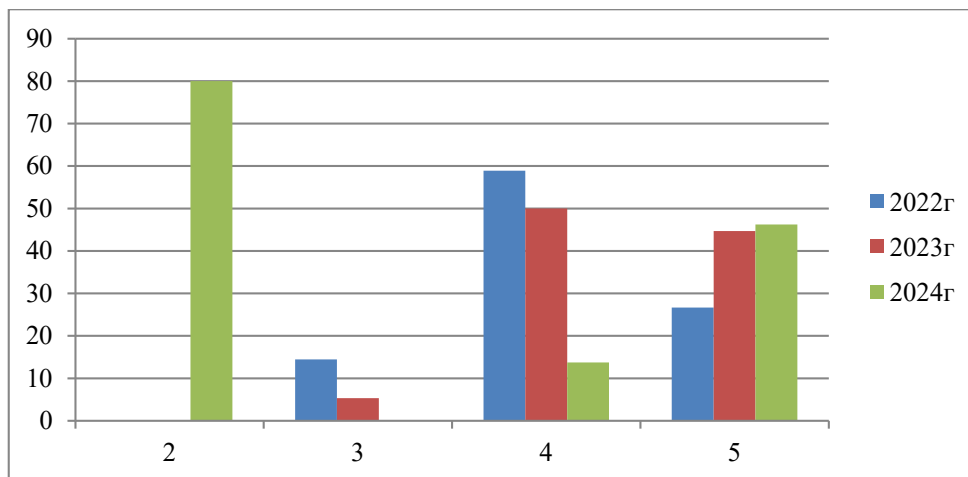
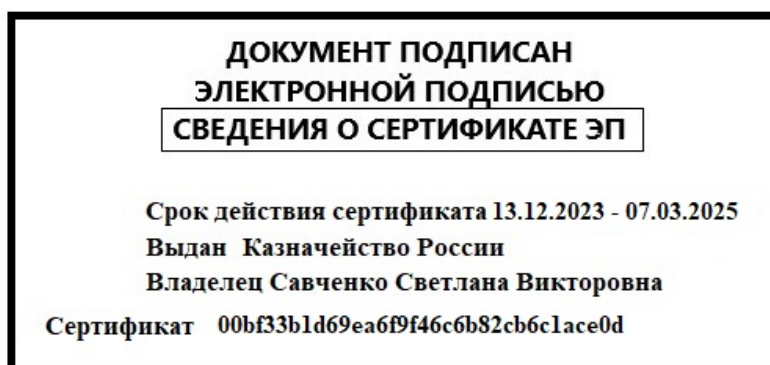
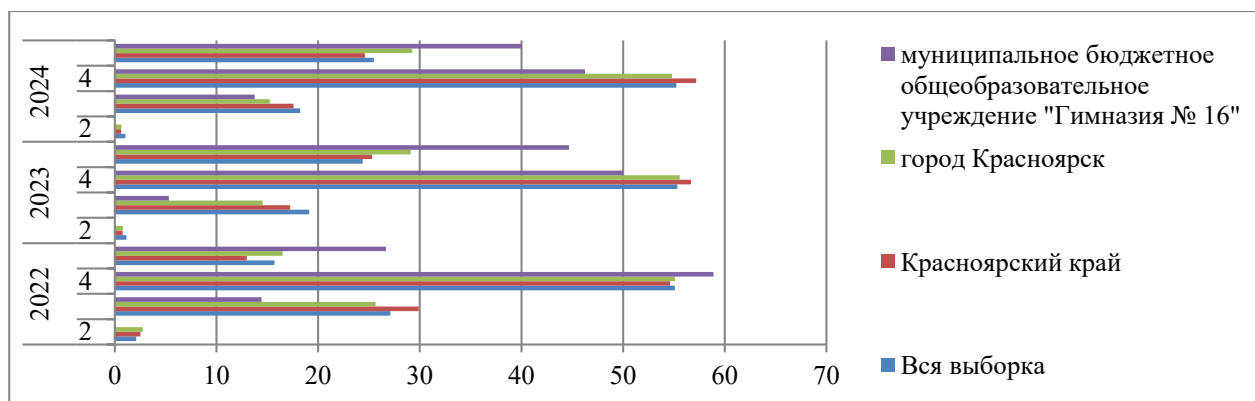


Таблица 6.

год
отметки
Вся выборка
Красноярский кр
город Красноярск
"Гимназия № 16"



2024г		
3	4	5
18,24	55,24	25,48
17,58	57,19	24,61
15,25	54,82	29,27
13,75	46,25	40



Высокий уровень выполнения работ по окружающему миру продемонстрировали учащиеся 4-х классов – 40% справились с работой на «5» (это на 4,68% ниже результатов прошлого года и на 11,63% выше показателя по г. Красноярску), справились с работой на «4» - 46,25%, что на 9% ниже показателя по городу, обучающихся не справившихся с работой нет. На отметку «3» продемонстрировали свои знания 13,75%, это на 8% ниже показателя выполнения данной работы по городу и результатов выполнения в предыдущие годы. Данные результаты говорят о прочном усвоения программного материала.

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов за последние 3 года показывает, что большинство обучающихся справляются с контрольными работами, показатель выполнения

выше, чем по г. Красноярску, качество обученности - 77,21% - по русскому языку, 96,36% - по математике, 86,25 % - по окружающему миру. С работой по русскому языку не справились обучающиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья. При этом стоит отметить, что результаты выполнения ВПР в прошлом учебном году были выше по математике, по русскому языку и окружающему миру ниже на 2-3 %.

Итоги работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД, педагогам необходимо работать над

- умениями анализировать прочитанное;
- умениями отвечать согласно инструкции;
- умениями устанавливать причинно-следственные связи.

Работа по устранению данных замечаний спланирована педагогами на 2025г..

4 класс. Краевые диагностические работы (КДР)

В Красноярском крае в конце 4 класса проводятся две краевые диагностические работы (КДР). Цель проведения краевых диагностических работ (КДР) – оценка качества подготовки выпускников к дальнейшему обучению. Эти работы проверяют метапредметные умения:

- «Групповой проект». В работе «Групповой проект» оцениваются регулятивные и коммуникативные умения.
- «Читательская грамотность». В работе по читательской грамотности проверяется понимание текста и умения работать с информацией.

Диагностическая работа «Групповой проект» выполняется выпускниками начальной школы на протяжении десяти лет. В 2023 году четверо учащихся из 4 классов участвовали в работе, проводимой в 2023 году.

Результат

г по классам

Таблица 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП Срок действия сертификата 13.12.2023 - 07.03.2025 Выдан Казначейство России Владелец Савченко Светлана Викторовна Сертификат 00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d			
Красноярский край (%)	3,82%	49,88%	46,30%
4 А класс (%)	4,55%	63,64%	31,82%
4 Б класс (%)	8,00%	52,00%	40,00%
4В класс (%)	6,67%	53,33%	40,00%

Таблица 2.

Групповой проект		Среднее значение по гимназии (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	72,6%	76,10%
	Регулятивные действия	64,5%	71,11%
	Коммуникативные действия	82,0%	82,33%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	93,6%	96,18%

	Повышенный	37,3%	46,30%
--	-------------------	-------	--------

В диагностике в 2024г использовались два типа групповых проектов: конструкторский и исследовательский. Специфика каждого проекта преимущественно связана с опорой на тот или иной круг предметных знаний и способов действий. Четвероклассники гимназии выполняли конструкторский проект. В конструкторском проекте («Школьный сувенир») основной акцент сделан на владение навыками конструкторской деятельности, полученными в курсе технологии и в личном опыте. Группы рисовали плакаты, делали компьютерные презентации или макеты из бумаги, пластилина, конструктора и т.п.

Ученики, показавшие уровень ниже базового (6,4%), как правило, находятся на позиции «ведомых», но при этом достаточно хорошо слышат других и выполняют взятые на себя функции. Большинство четвероклассников этой группы никак не участвуют в уточнении замысла проекта, планировании и контроле общих и даже собственных действий, а в ходе совместной работы не проявляют ни активности, ни инициативы.

В группе учеников, показавших повышенный и базовый уровень (93,6%), практически все ученики получили хотя бы 1 балл по всем оцениваемым позициям – это означает, что они участвуют во всех этапах групповой работы. Однако качество этого участия разное.

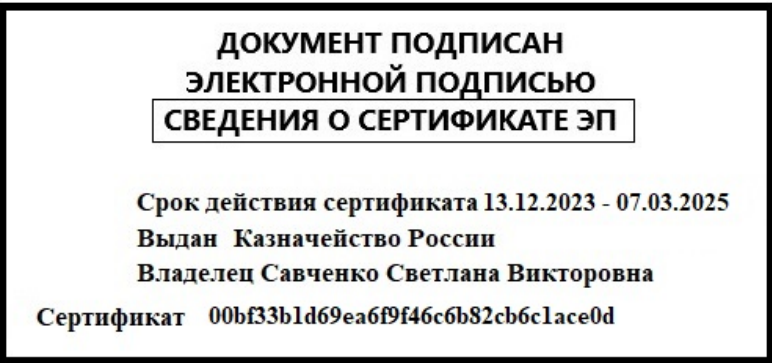
Как видно из приведенных данных, 37,3% учащихся четвертых классов продемонстрировали сформированность метапредметных действий на повышенном уровне. Эти ученики, освоившие регулятивные и коммуникативные умения на повышенном уровне, берут на себя организаторские функции.

Среди учеников берет на себя ко проекта не проявл

Как показыв регулятивными у связано с тем, ч присваивают.

Можно пред субъектной пози педагогических де

внеурочной деятельности по целеполаганию, контролю своих действий в различных ситуациях. Обучающихся, которые показали уровень выполнения коммуникативных действий ниже, необходимо привлекать в работе в парах, группах, проводить работу над формированием самооценки.



яющее большинство ни на одном этапе стников группы.

больше проблем с ий), что может быть «слыш», дети их не

имостоятельности и смотра привычных чению на уроках, во

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности по классам (4 класс, 2024 уч. год)

Таблица 1.

	Уровни читательской грамотности			
	<i>(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)</i>			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
4 А класс	0,00%	4,35%	39,13%	56,52%
4 Б класс	4,00%	24,00%	40,00%	32,00%
4 В класс	17,65%	17,65%	58,82%	5,88%
РЕГИОН (%)	15,23%	27,48%	34,33%	22,96%

Таблица 2.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2024 уч. год)		
	Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю

			4А	4Б	4В	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		69	60	51	54
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Поиск информации в тексте	89,57%	69,60%	68,24%	64,57%
		Понимание и анализ информации	79,71%	71,11%	56,21%	61,45%
		Оценка и использование информации	55,07%	42,67%	29,41%	33,81%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	96,00%	82,35%	96,00%

Исходя из табличных данных по сравнению с регионом, итоги КДР свидетельствуют о том, что 4-классники 4 А и 4 Б классов достигли базового и повышенного уровня. Лучшее освоена первая группа читательских умений, связанная с осознанием текста, ориентацией в тексте. Ниже результаты, по сравнению с краевым показателем, продемонстрировали учащиеся 4 В класса, а именно, во второй категории умений – глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. Самые невысокие итоги в третьей группе умений продемонстрировали учащиеся 4В класса. Недостаточный уровень показали (19,9% учащихся, а именно, в 4 Б – 1, в 4В классе – 3). Эти учащиеся не продемонстрировали читательскую грамотность. Они не могут связать ее с содержанием текста, не могут выделить основную часть заданий.

Пониженный (пороговый) уровень информации, успешности выполнения заданий, в основном, это учащиеся, которые не могут работать со стандартами.

И повышенный уровень информации, успешности выполнения заданий, в основном, это учащиеся, которые могут работать со стандартами.

И повышенный уровень информации, успешности выполнения заданий, в основном, это учащиеся 4А класса.

Из таблицы № 3 видно, что в 2024 уч.году показали недостаточный уровень -7,2% учащиеся 4 классов, прибывшие в гимназию из других образовательных учреждений.

Таблица 3.

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
2023г 4 классы (%)	0,00%	0,00%	41,45%	58,35%
2024г 4 классы (%)	7,2%	15,3%	59%	31,5%

В 2024 году в краевой диагностической работе по читательской грамотности для выпускников начальной школы с ОВЗ (КДР4 ОВЗ) приняли 6 учащихся четвертого класса. Работа проводилась по специально разработанному варианту для учащихся с задержкой психического развития и с тяжелыми нарушениями речи. В работе по читательской грамотности детей с ОВЗ оценивалась сформированность двух групп умений:

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте (поиск информации, представленной в различном виде);

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Срок действия сертификата 13.12.2023 - 07.03.2025

Выдан Казначейство России

Владелец Савченко Светлана Викторовна

Сертификат 00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d

не могут связать ее с содержанием текста, не могут выделить основную часть заданий.

казывают начальный уровень информации, успешности выполнения заданий, в основном, это учащиеся, которые не могут работать со стандартами.

на основе текстов, продемонстрировали 31,5%

2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста (обнаружение неявной информации, формулирование несложных выводов и обобщений, интерпретация отдельных слов и выражений).

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (ОВЗ)
(4 класс, 2024 уч. год)**

			Среднее значение по вариантам №3, 4 в классе (%)	Среднее значение по вариантам №3, 4 в крае (%)
Вся работа (% от максимального балла за всю работу)			57,50%	63,83%
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Задания по группам умений	Поиск информации в тексте	44,44%	56,11%
		Понимание и анализ информации	63,10%	67,14%
Уровень читательской грамотности	Преодолели границу базового уровня (% учащихся)		66,67%	90,00%

	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	я, результаты зню)
Класс (%)	Срок действия сертификата 13.12.2023 - 07.03.2025	ый
Край (%)	Выдан Казначейство России	%
	Владелец Савченко Светлана Викторовна	%
	Сертификат 00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d	

По результатам работы учащихся с ОВЗ достигшие базового уровня и не достигшие базового уровня. Обучающиеся с ОВЗ продемонстрировали низкий уровень работы с информацией. Ученику присваивался базовый уровень, если он получил за работу не менее 8 баллов (это более 60% баллов от максимального количества баллов за задания базового уровня трудности, он равен 13). Четверо обучающихся выполнили работу на базовом уровне в соответствии со шкалой уровня КДР4 для детей с ОВЗ, которая не совпадает со шкалой уровней КДР4 для остальных участников краевой процедуры. Эти уровни – разные. Два обучающихся показали уровень ниже базового. Эти учащиеся испытывают трудность в поиске информации в тексте: 16-17 % выполнения, 47-50 % - понимание и анализ информации.

Рекомендации по итогам проведения КДР4 учителям начальных классов:

продолжить систематическое включение в занятия урочной и внеурочной деятельности задания на:

- применение информации, содержащейся в тексте, для решения практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта;
- оценку полноты и достоверности информации;
- обнаружение противоречий в тексте;
- сопоставление и нахождение информации в таблицах и диаграммах;
- высказывание и обоснование собственной точки зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте;
- использование на уроках приемов и методов работы, способствующих формированию читательских умений;

- организацию индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкие результаты по итогам выполнения диагностических работ.

Основная школа

КДР по читательской грамотности в 6 классах проводится в целях:

- определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в части метапредметных результатов, связанных с чтением и пониманием текстов (смыслового чтения), а также с использованием информации из текстов для различных целей;
- оценки состояния дел в области читательской грамотности в системе основного образования

Результаты КДР 6 класс по читательской грамотности учащихся МБОУ Гимназия № 16 за 3 года (средний процент тестового балла)

Учебный год	Классы				Общий результат
	6А	6Б	6В	6Г	
2022 год	64%	65%	59%	-	64%
2023 год	68%	64%	62%	65%	65,2%
2024 год	52,08 (край 45,54)	52,09 (край 45,54)	51,68 (край 45,54)	56,70 (край 45,54)	53,13 (край 45,54)

Как показал статистический анализ, значимое влияние на результаты КДР6 в 2024 году оказали следующие факторы:

Факторы

доля учащихся, у
доля учащихся, у
доля учащихся, дл
доля учащихся из
доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Срок действия сертификата 13.12.2023 - 07.03.2025
Выдан Казначейство России
Владелец Савченко Светлана Викторовна
Сертификат 00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d

КДР6

Таблица 1

Направление влияния
положительное
положительное
отрицательное
отрицательное
отрицательное

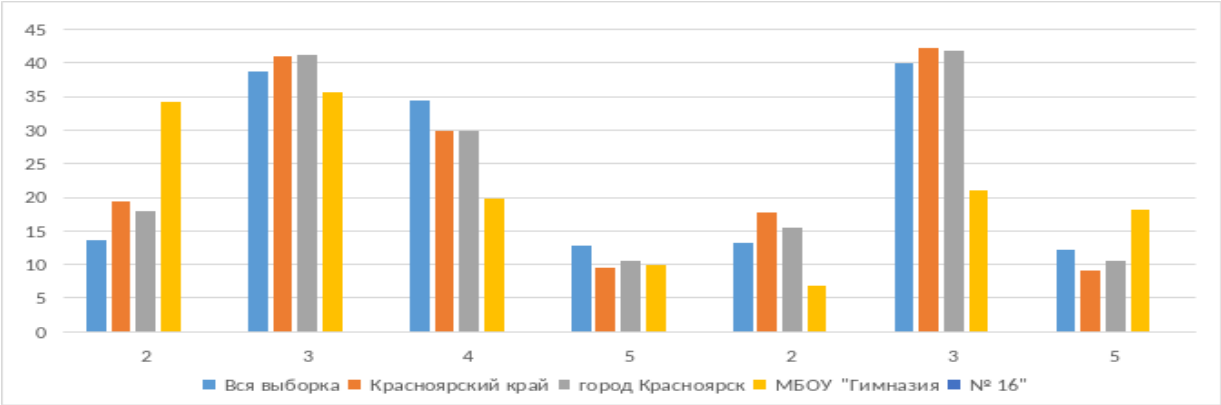
Наблюдается снижение среднего процента тестового балла по сравнению с предыдущим годом, но в сравнении с показателями Красноярского края результаты выше.

ВПР

Статистика по отметкам за 3 года в 5-х классах

Русский язык (в сравнении с уровнем города, края, РФ)

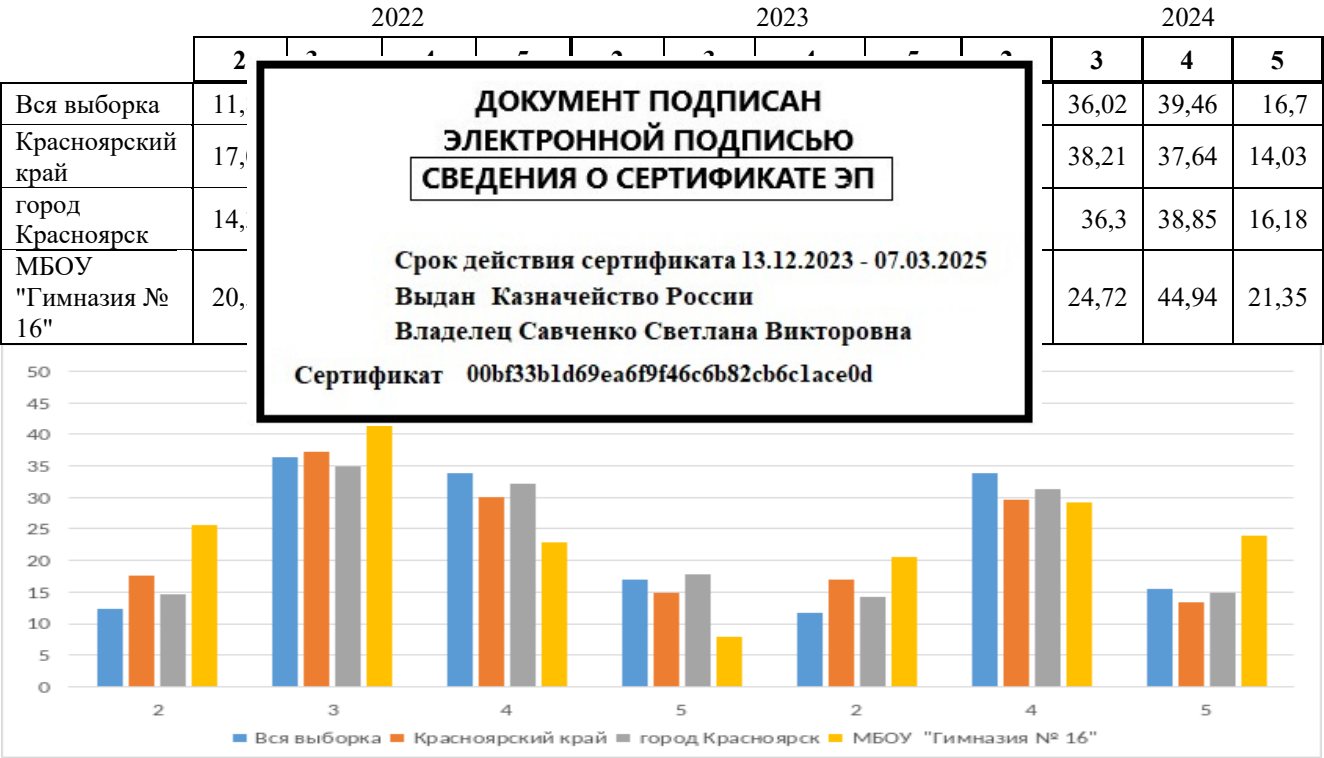
Отметки	2022				2023				2024			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	13,25	40,05	34,5	12,2	11,74	39,45	35,82	12,99	10,88	39,2	36,23	13,69
Красноярский край	17,83	42,23	30,66	9,29	14,66	42,19	32,56	10,59	15,26	41,14	32,81	10,8
город Красноярск	15,53	41,97	31,95	10,55	13,67	40,38	33,93	12,02	15,01	39,32	34	11,67
МБОУ "Гимназия № 16"	7,04	21,13	53,52	18,31	5,38	48,39	32,26	13,98	18,6	40,7	31,4	9,3



Результат учащихся Гимназии за 3 года:

	2	3	4	5
2022	7,04	21,13	53,52	18,31
2023	5,38	48,39	32,26	13,98
2024	18,6	40,7	31,4	9,3

Математика (в сравнении с уровнем города, края, РФ)

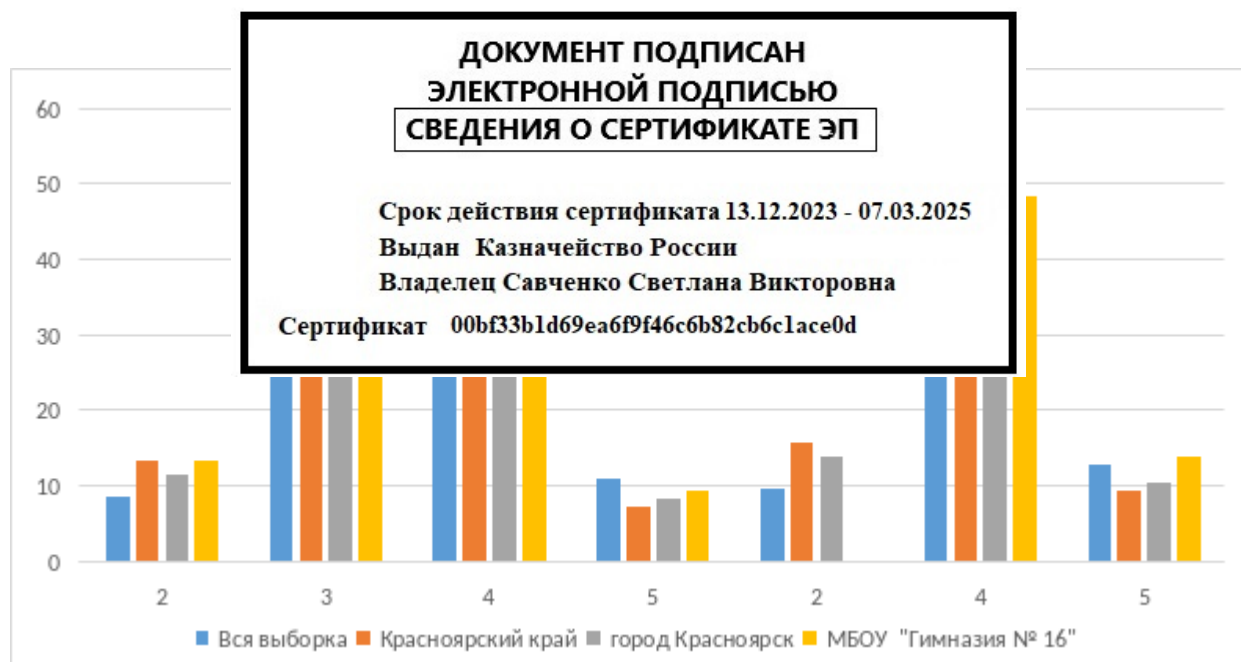


Результат учащихся Гимназии за 3 года:

	2	3	4	5
2022	20,59	30,88	29,41	19,12
2023	4,17	18,75	53,13	23,96
2024	8,99	24,72	44,94	21,35

Биология (в сравнении с уровнем города, края, РФ)

	2022				2023				2024			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	9,78	41,52	38,52	10,18	7,46	38,12	41,47	12,96	6,48	36,61	42,24	14,67
Красноярский край	15,77	47,17	30,95	6,11	10,02	41,52	38,84	9,62	8,32	40,32	40,27	11,09
город Красноярск	14,13	45,85	33,01	7	10,02	41,52	38,84	9,62	7,15	37,45	42,53	12,86
МБОУ "Гимназия № 16"	0	32,86	48,57	18,57	10,02	41,52	38,84	9,62	1,14	42,05	45,45	11,36

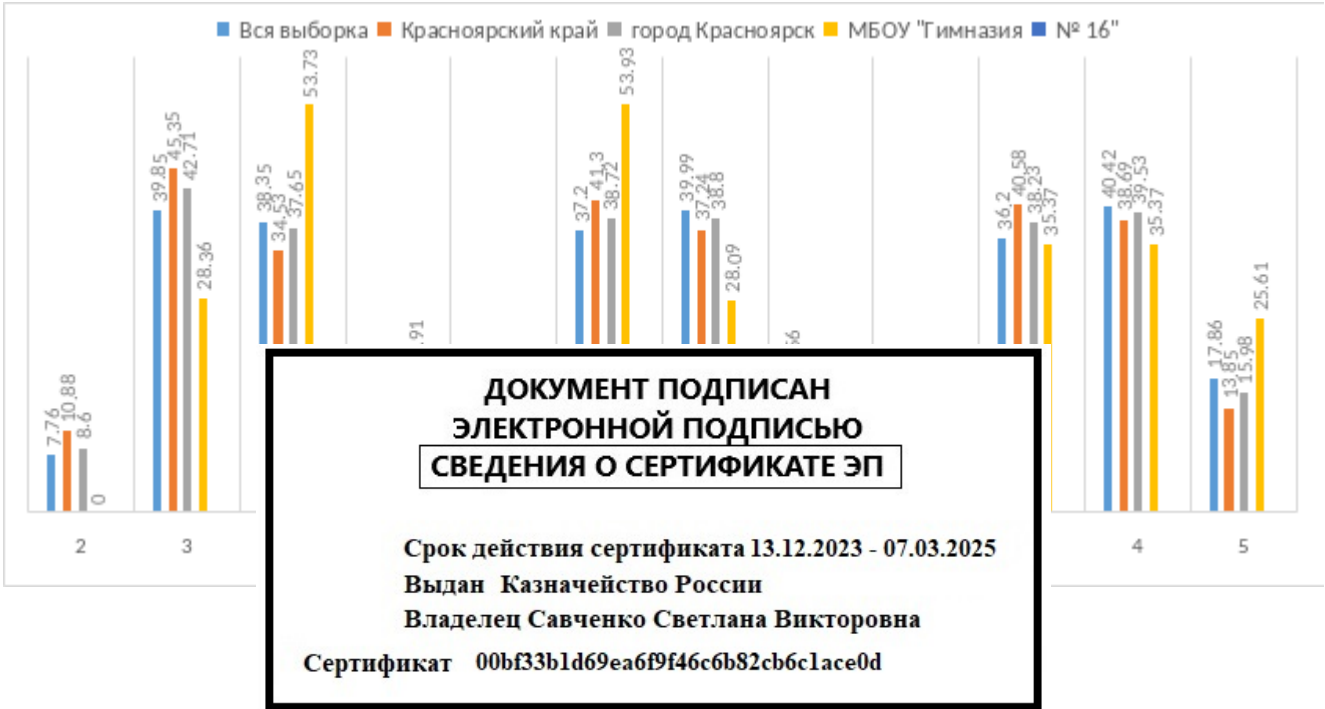


Результаты учащихся Гимназии за 3 года:

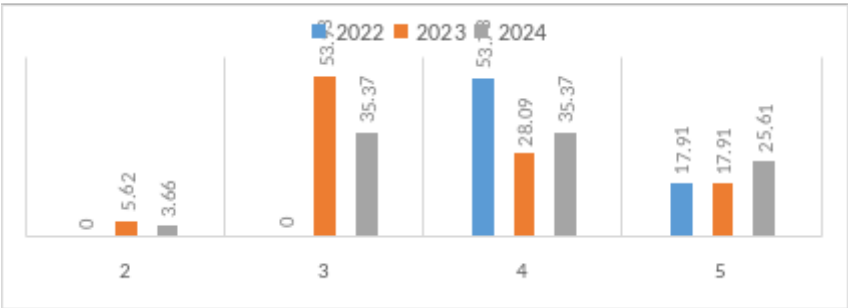
	2	3	4	5
2022	0	32,86	48,57	18,57
2023	3,26	25	57,61	14,13
2024	1,14	42,05	45,45	11,36

История (в сравнении с уровнем города, края, РФ)

	2022				2023				2024			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	7,76	39,85	38,35	14,04	6,24	37,2	39,99	16,56	5,53	36,2	40,42	17,86
Красноярский край	10,88	45,35	34,53	9,24	8,16	41,3	37,24	13,31	6,87	40,58	38,69	13,85
город Красноярск	8,6	42,71	37,65	11,04	7,84	38,72	38,8	14,63	6,27	38,23	39,53	15,98
МБОУ "Гимназия № 16"	0	28,36	53,73	17,91	5,62	53,93	28,09	12,36	3,66	35,37	35,37	25,61



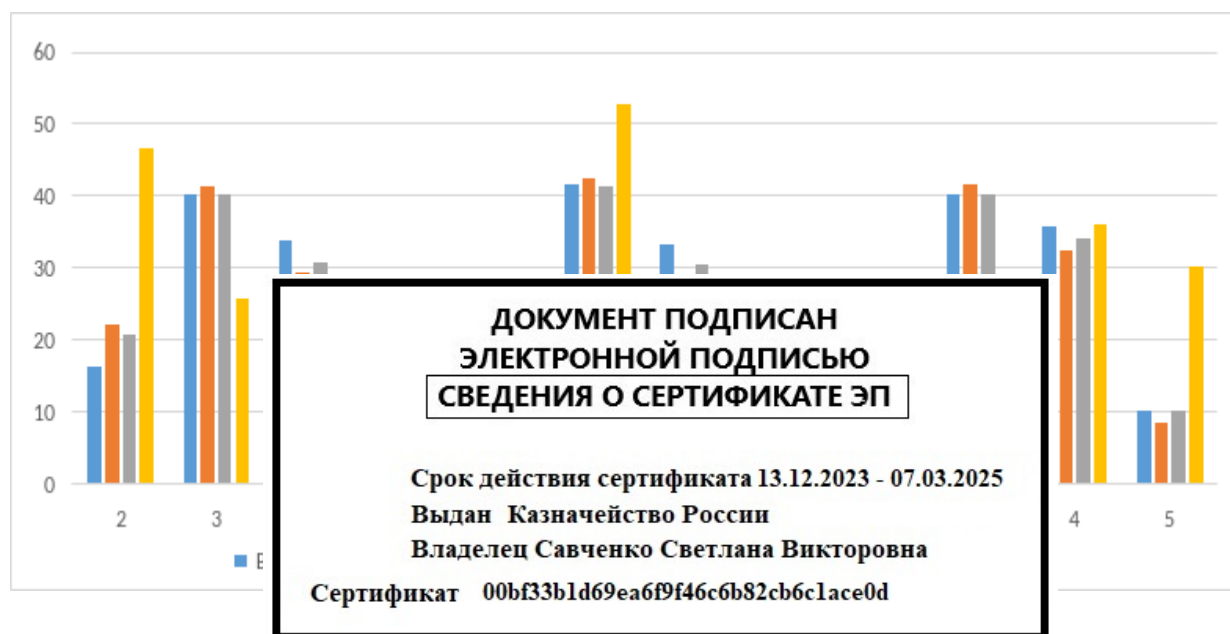
	2	3	4	5
2022	0	28,36	53,73	17,91
2023	5,62	53,93	28,09	17,91
2024	3,66	35,37	35,37	25,61



Статистика по отметкам за 3 года в 6-х классах

Русский язык (в сравнении с уровнем города, края, РФ)

	2022				2023				2024			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	16,41	41,78	33,38	8,43	13,54	40,46	35,82	10,18	12,5	40,67	36,26	10,58
Красноярский край	22,83	42,68	28,32	6,18	16,78	41,83	32,62	8,77	16,38	42,67	32,74	8,13
город Красноярск	20,09	41,55	30,76	7,59	15,08	40,28	34,21	10,42	15,23	40,41	34,68	9,68
МБОУ "Гимназия № 16"	11,76	52,94	26,47	8,82	5,8	27,54	36,23	30,43	8,42	36,84	35,79	18,95



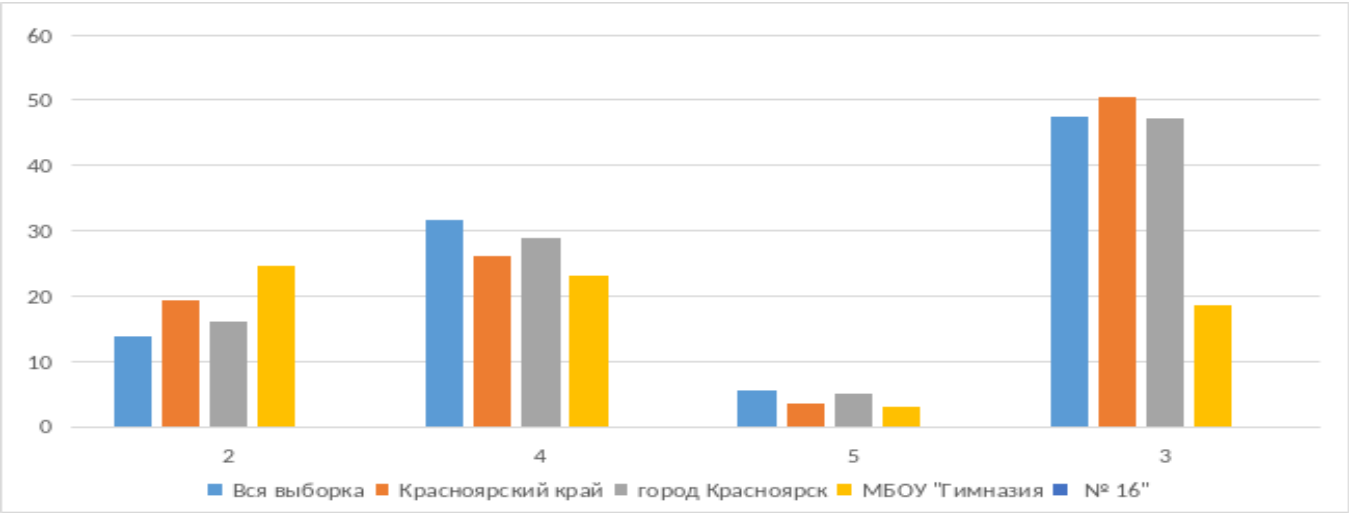
Результаты учащихся Гимназии за 3 года:

	2	3	4	5
2022	11,76	52,94	26,47	8,82
2023	5,8	27,54	36,23	30,43
2024	8,42	36,84	35,79	18,95

Результаты учащихся Гимназии за 3 года:

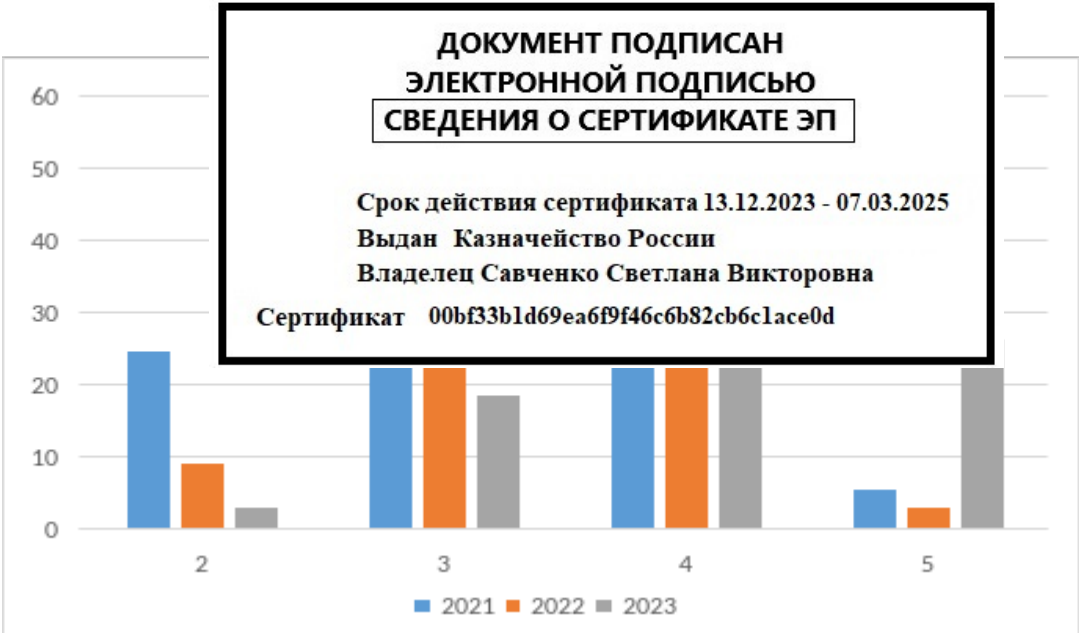
Математика (в сравнении с уровнем города, края, РФ)

	2022				2023				2024			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	13,35	49,73	31,25	5,66	11,5	47,66	33,7	7,14	10,58	47,15	34,4	7,88
Красноярский край	18,22	52,49	25,6	3,7	14,86	50,56	29,4	5,18	13,85	50,94	29,91	5,3
город Красноярск	14,74	50,08	30,09	5,1	13,69	47,24	32,54	6,54	12,68	49,75	31,69	5,88
МБОУ "Гимназия № 16"	9,09	56,06	31,82	3,03	3,13	18,75	51,56	26,56	9,09	50,51	33,33	7,07



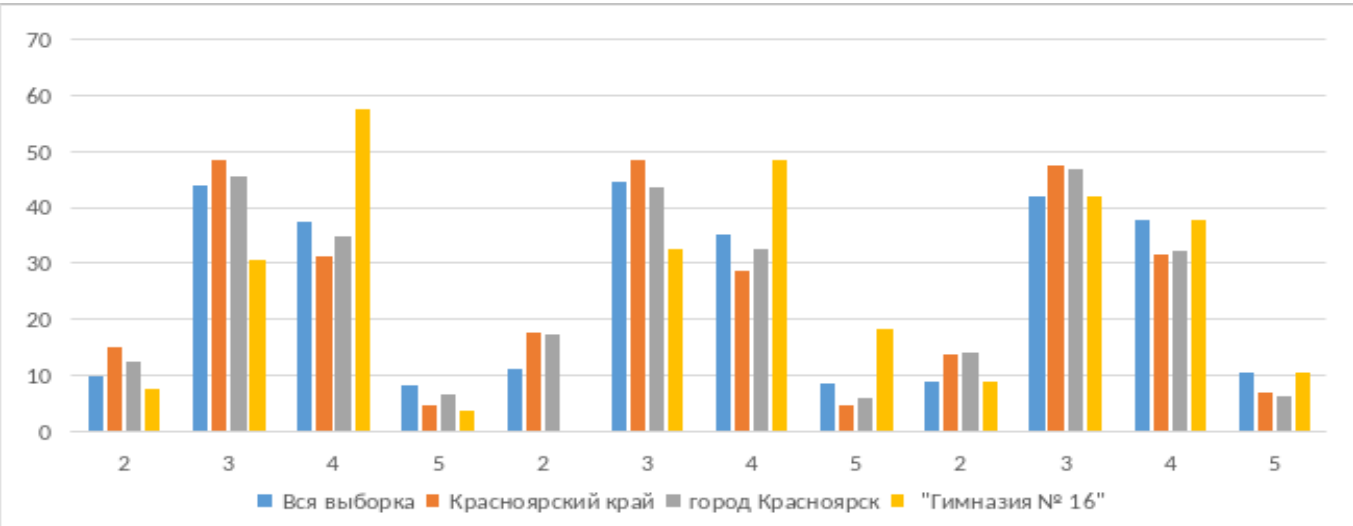
Результаты учащихся Гимназии за 3 года:

	2	3	4	5
2022	9,09	56,06	31,82	3,03
2023	3,13	18,75	51,56	26,56
2024	0,00	50,51	33,33	7,07



Биология (в сравнении с уровнем города, края, РФ)

	2022				2023				2024			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	11,31	44,59	35,35	8,75	9,05	42,17	38,05	10,73	8,38	41,42	38,85	11,36
Красноярский край	17,88	48,62	28,77	4,73	13,72	47,77	31,58	6,93	11	46,44	35,27	7,29
город Красноярск	17,59	43,7	32,57	6,14	14,13	47,02	32,33	6,51	8,82	44,4	38,27	8,51
"Гимназия № 16"	0	32,86	48,57	18,57	9,05	42,17	38,05	10,73	0	37,78	51,11	11,11



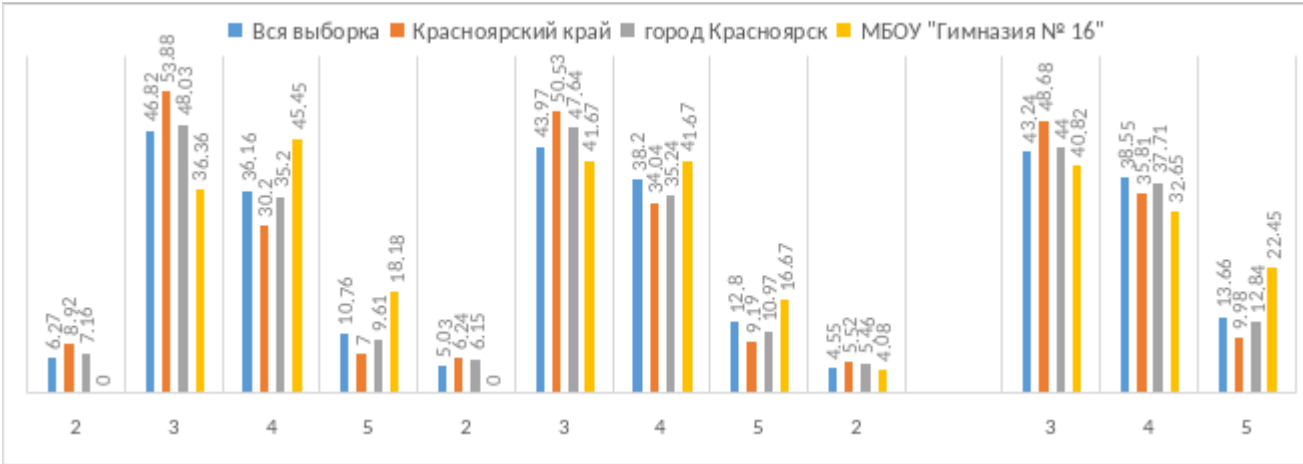
Результаты учащихся Гимназии за 3 года:

	2	3	4	5
2022	0	32,86	48,57	18,57
2023	9,05	42,17	38,05	10,73
2024	0	37,78	51,11	11,11

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

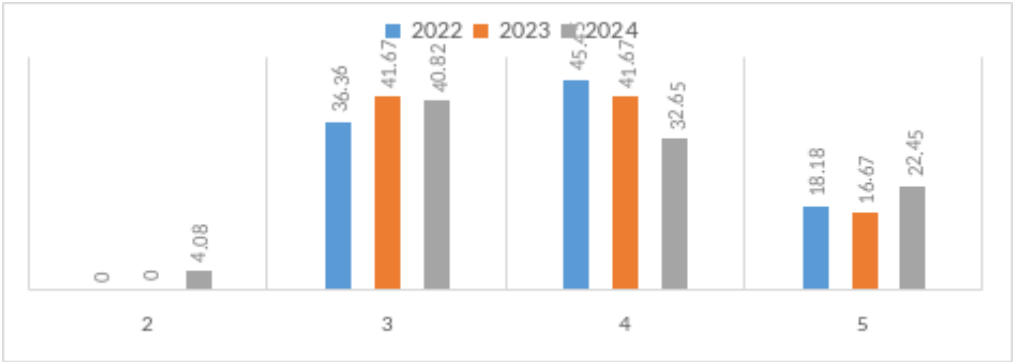
Срок действия сертификата 13.12.2023 - 07.03.2025
Выдан Казначейство России
Владелец Савченко Светлана Викторовна
Сертификат 00bf33b1d69ea6b9f46c6b82cb6c1ace0d

И												Ф)		
	2											2024		
Вся выборка	6,2											3	4	5
Красноярский край	8,9											43,24	38,55	13,66
город Красноярск	7,1											48,68	35,81	9,98
МБОУ "Гимназия № 16"	0	36,36	45,45	18,18	0	41,67	41,67	16,67	4,08	40,82	32,65	22,45		



Результаты учащихся Гимназии за 3 года:

	2	3	4	5
2022	0	36,36	45,45	18,18
2023	0	41,67	41,67	16,67
2024	4,08	40,82	32,65	22,45



Гео

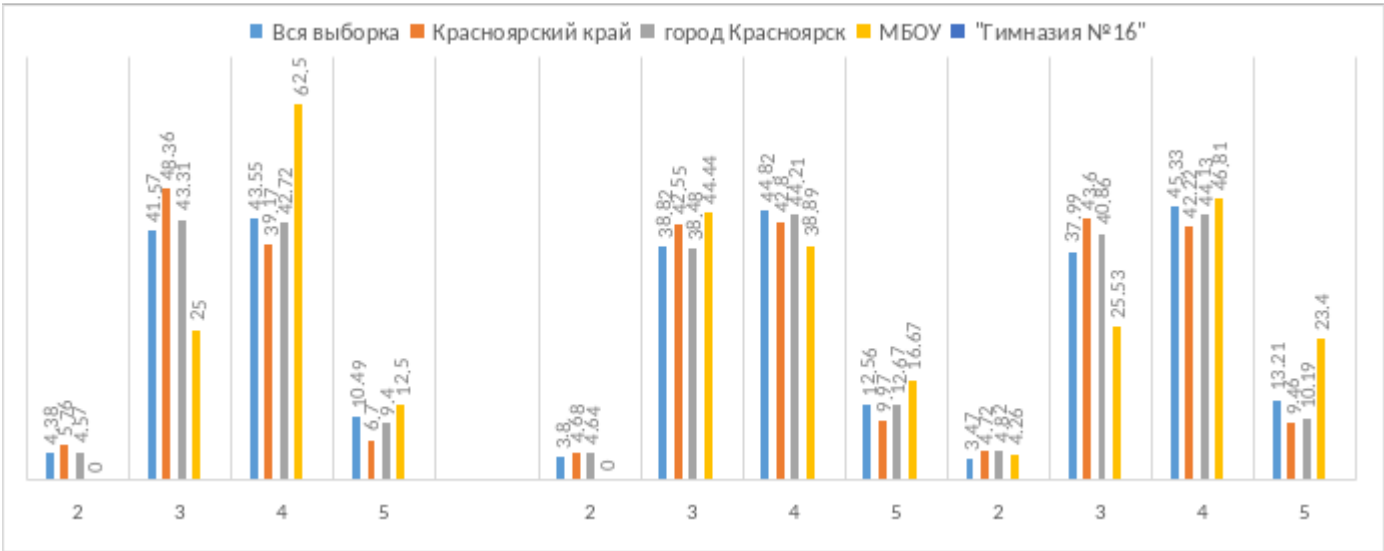
	2
Вся выборка	4,38
Красноярский край	5,76
город Красноярск	4,57
МБОУ "Гимназия №16"	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Срок действия сертификата 13.12.2023 - 07.03.2025
Выдан Казначейство России
Владелец Савченко Светлана Викторовна
Сертификат 00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d

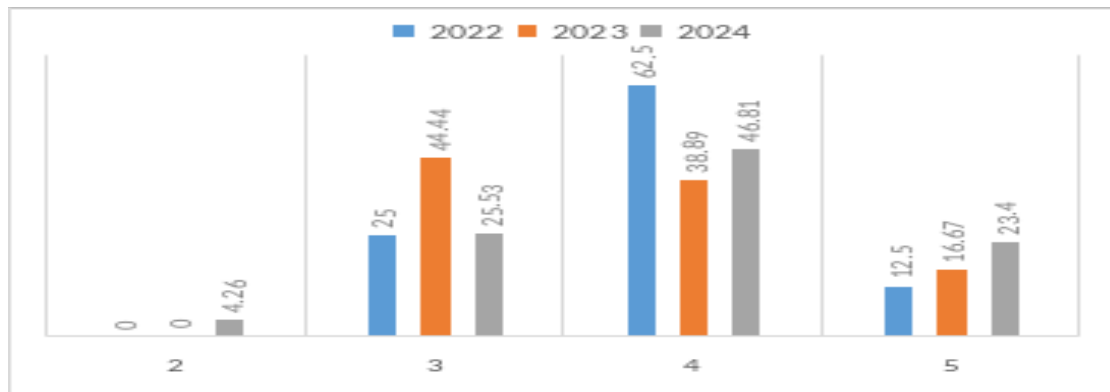
РФ)

2024		
3	4	5
37,99	45,33	13,21
43,6	42,22	9,46
40,86	44,13	10,19
25,53	46,81	23,4



Результаты учащихся Гимназии за 3 года:

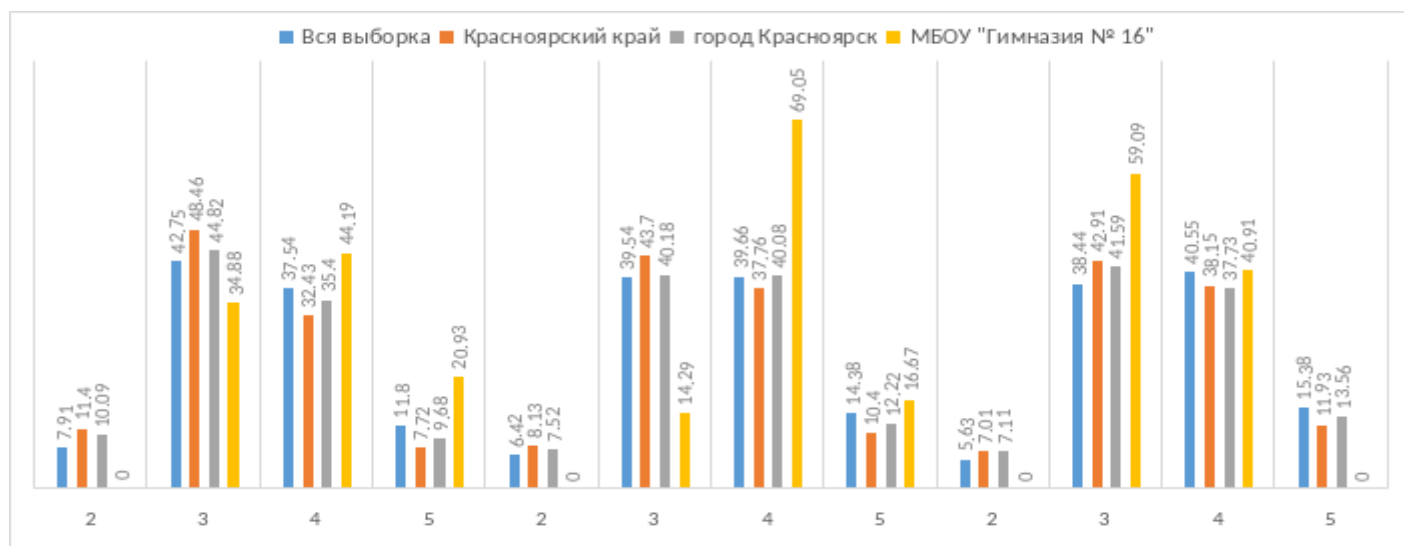
	2	3	4	5
2022	0	25	62,5	12,5
2023	0	44,44	38,89	16,67
2024	4,26	25,53	46,81	23,4



Обще

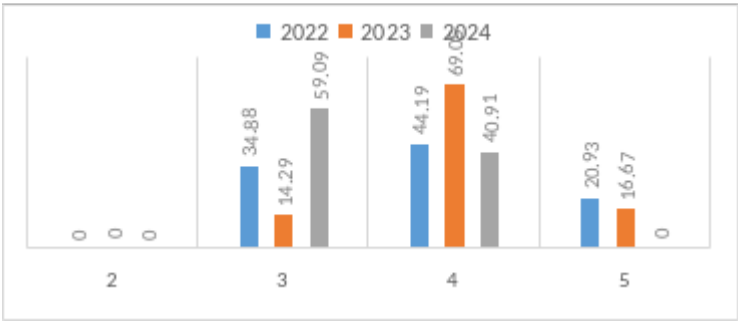
я, РФ)

		ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП Срок действия сертификата 13.12.2023 - 07.03.2025 Выдан Казначейство России Владелец Савченко Светлана Викторовна Сертификат 00bf33b1d69ea6b9f46c6b82cb6c1ace0d								2024		
	2									3	4	5
Вся выборка	7,9									38,44	40,55	15,38
Красноярский край	11,1									42,91	38,15	11,93
город Красноярск	10,09	44,82	35,4	9,68	7,52	40,18	40,08	12,22	7,11	41,59	37,73	13,56
МБОУ "Гимназия № 16"	0	34,88	44,19	20,93	0	14,29	69,05	16,67	0	59,09	40,91	0



Результаты учащихся Гимназии за 3 года:

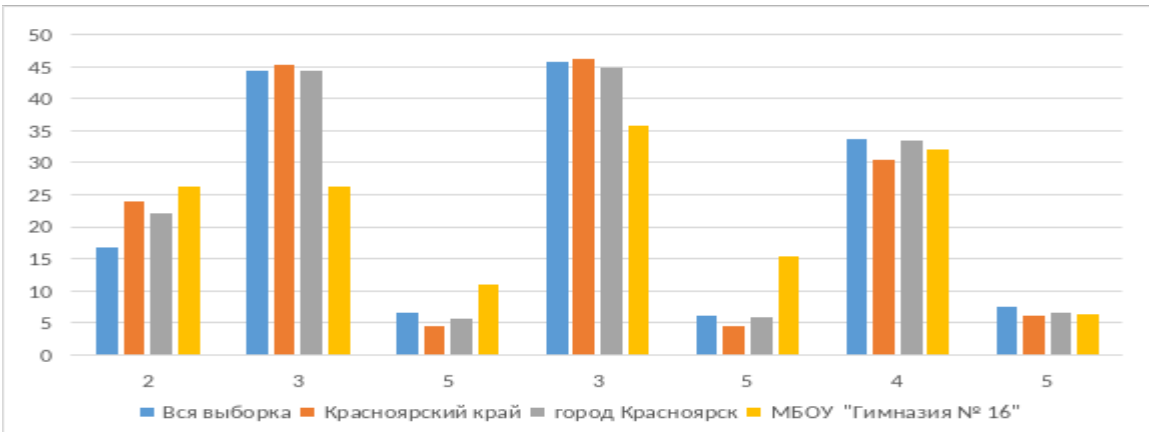
	2	3	4	5
2022	0	34,88	44,19	20,93
2023	0	14,29	69,05	16,67
2024	0	59,09	40,91	0



Статистика по отметкам за 3 года в 7-х классах

Русский язык (в сравнении с уровнем города, края, РФ)

	2022		2023		2024			
	2	3	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП Срок действия сертификата 13.12.2023 - 07.03.2025 Выдан Казначейство России Владелец Савченко Светлана Викторовна Сертификат 00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d			3	4	5
Вся выборка	16,32	45,						
Красноярский край	22,21	46,						
город Красноярск	18,72	44,						
МБОУ "Гимназия № 16"	2,56	34,						
			2	44,93	34,56	8,09		
			1	47,17	31,13	6,09		
			3	45,62	32,38	7,46		
			5	31,75	55,56	7,94		

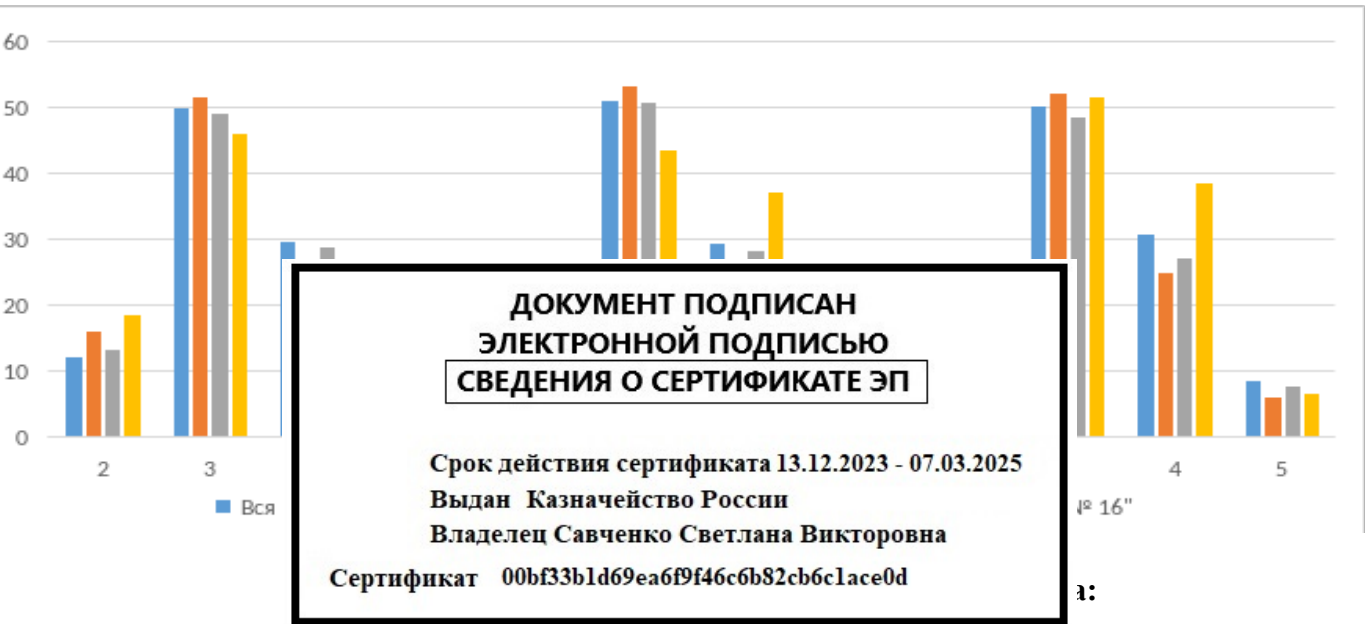


Результаты учащихся Гимназии за 3 года:

	2	3	4	5
2022	2,56	35,9	46,15	15,38
2023	12,9	48,39	32,26	6,45
2024	4,76	31,75	55,56	7,94

Математика (в сравнении с уровнем города, края, РФ)

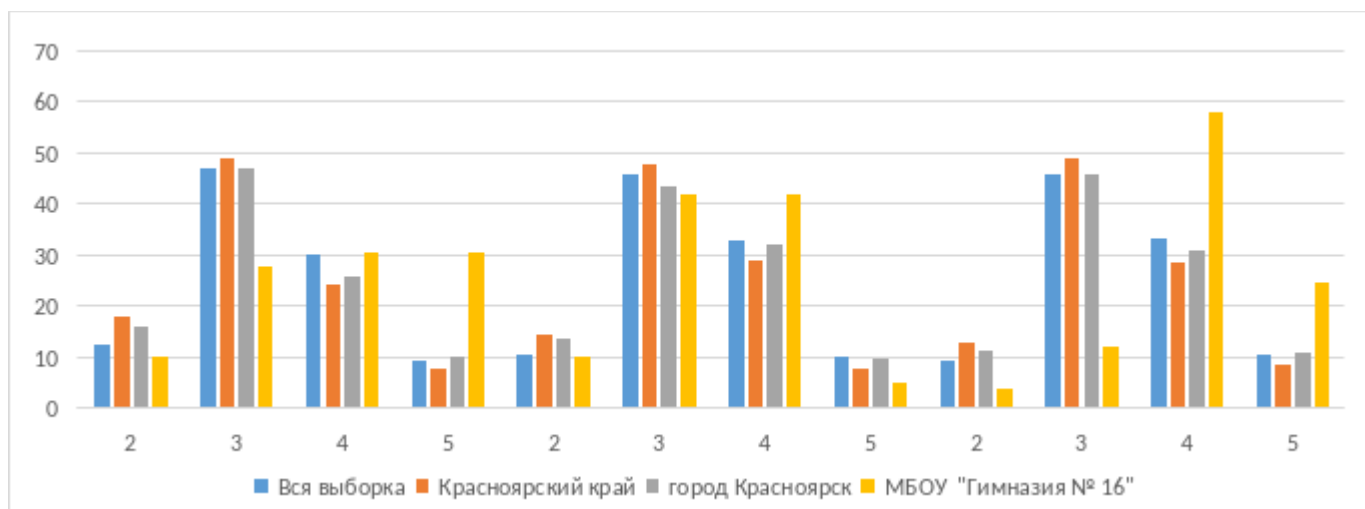
	2022				2023				2024			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	11,49	51,17	29,55	7,79	10,33	50,42	30,71	8,54	9,16	49,64	31,83	9,37
Красноярский край	15,34	53,39	25,22	6,05	16,62	52,25	25,08	6,04	11,78	52,51	28,28	7,43
город Красноярск	12,59	50,95	28,36	8,11	16,68	48,57	27,14	7,62	10,22	49,41	30,9	9,46
МБОУ "Гимназия № 16"	3,85	43,59	37,18	15,38	3,23	51,61	38,71	6,45	4,76	68,25	22,22	4,76



	2	3	4	5
2022	3,85	43,59	37,18	15,38
2023	3,23	51,61	38,71	6,45
2024	4,76	68,25	22,22	4,76

Физика (в сравнении с уровнем города, края, РФ)

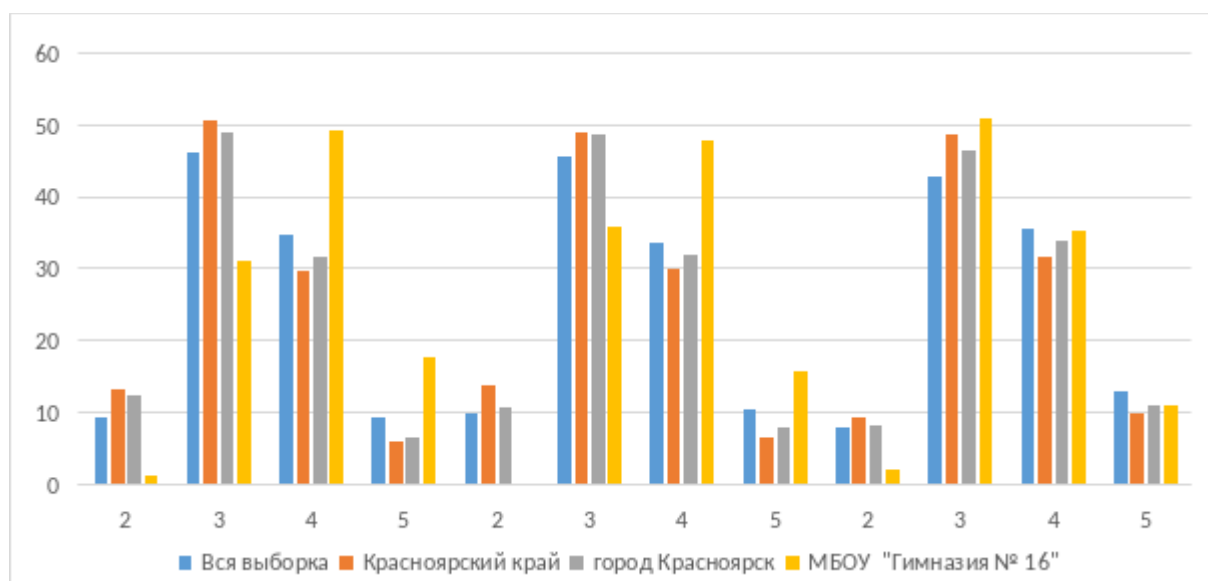
	2022				2023				2024			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	10,65	45,87	33,02	10,47	9,52	45,89	33,67	10,92	8,43	45,32	34,58	11,67
Красноярский край	14,68	47,87	29,32	8,13	13,17	49,06	28,95	8,82	12,26	48,5	30,98	9,26
город Красноярск	13,98	43,87	32,35	9,8	11,73	45,84	31,3	11,13	9,56	44,98	33,78	11,68
МБОУ "Гимназия № 16"	10,53	42,11	42,11	5,26	4,17	12,5	58,33	25	12,5	35	40	12,5



Результаты учащихся Гимназии за 3 года:

	2	3	4	5
2022	10,53	42,11	42,11	5,26
2023	4,17	12,5	58,53	25
2024	12,5	35	40	12,5

		ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП Срок действия сертификата 13.12.2023 - 07.03.2025 Выдан Казначейство России Владелец Савченко Светлана Викторовна Сертификат 00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d											
		2									24	4	5
Вся выборка	10,05											36,21	15
Красноярский край	13,94											32,71	11,42
город Красноярск	11,02											33,76	12,54
МБОУ "Гимназия № 16"	0	36	48	16	2,22	51,11	35,56	11,11	0	19,05	57,14	23,81	

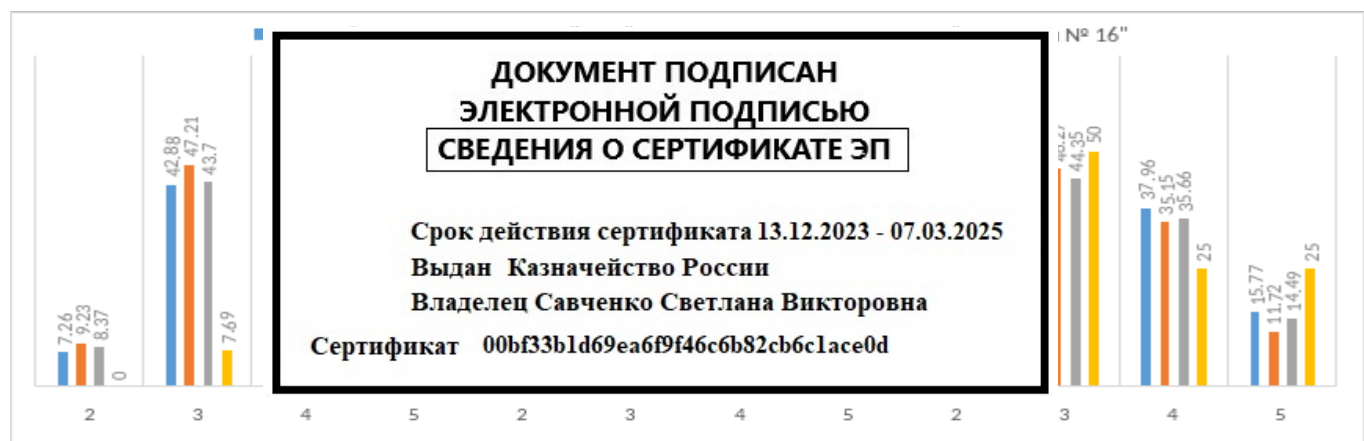


Результаты учащихся Гимназии за 3 года:

	2	3	4	5
2022	0	36	48	16
2023	2,22	51,11	35,56	11,11
2024	0	19,05	57,14	23,81

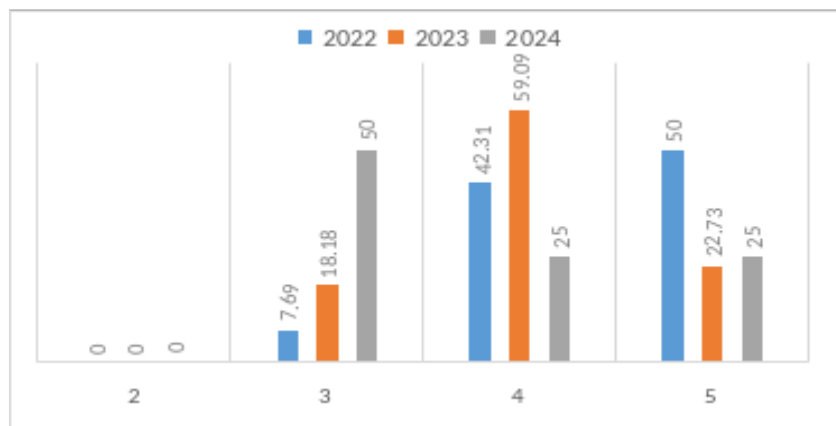
История (в сравнении с уровнем города, края, РФ)

	2022				2023				2024			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	7,26	42,88	36,74	13,12	5,98	41,59	37,48	14,95	5,39	40,87	37,96	15,77
Красноярский край	9,23	47,21	33,59	9,96	7,32	46,12	34,67	11,88	6,86	46,27	35,15	11,72
город Красноярск	8,37	43,7	34,79	13,13	6,29	41,79	37,99	13,93	5,5	44,35	35,66	14,49
МБОУ "Гимназия № 16"	0	7,69	42,31	50	0	18,18	59,09	22,73	0	50	25	25



Результаты учащихся Гимназии за 3 года:

	2	3	4	5
2022	0	7,69	42,31	50
2023	0	18,18	59,09	22,73
2024	0	50	25	25



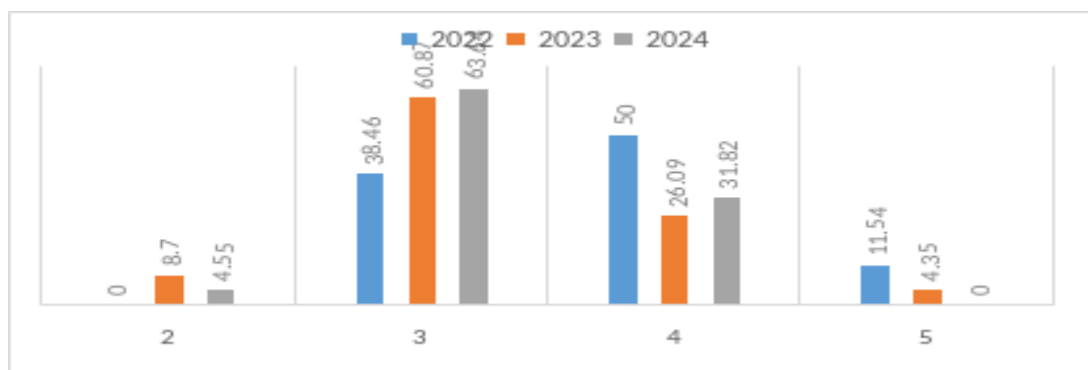
География (в сравнении с уровнем города, края, РФ)

	2022				2023				2024			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	11,9	53,44	28,65	6,01	10,24	51,71	30,74	7,32	10	50,33	31,57	8,11
Красноярский край	16,02	60,4	20,98	2,59	12,64	59,03	23,59	4,73	12,86	54,55	26,44	6,15
город Красноярск	14,27	57,11	24,91	3,71	10,6	55,89	27,41	6,1	10,09	50,39	31,34	8,18
МБОУ "Гимназия № 16"	0	38,46	50	11,54	8,7	60,87	26,09	4,35	4,55	63,64	31,82	0



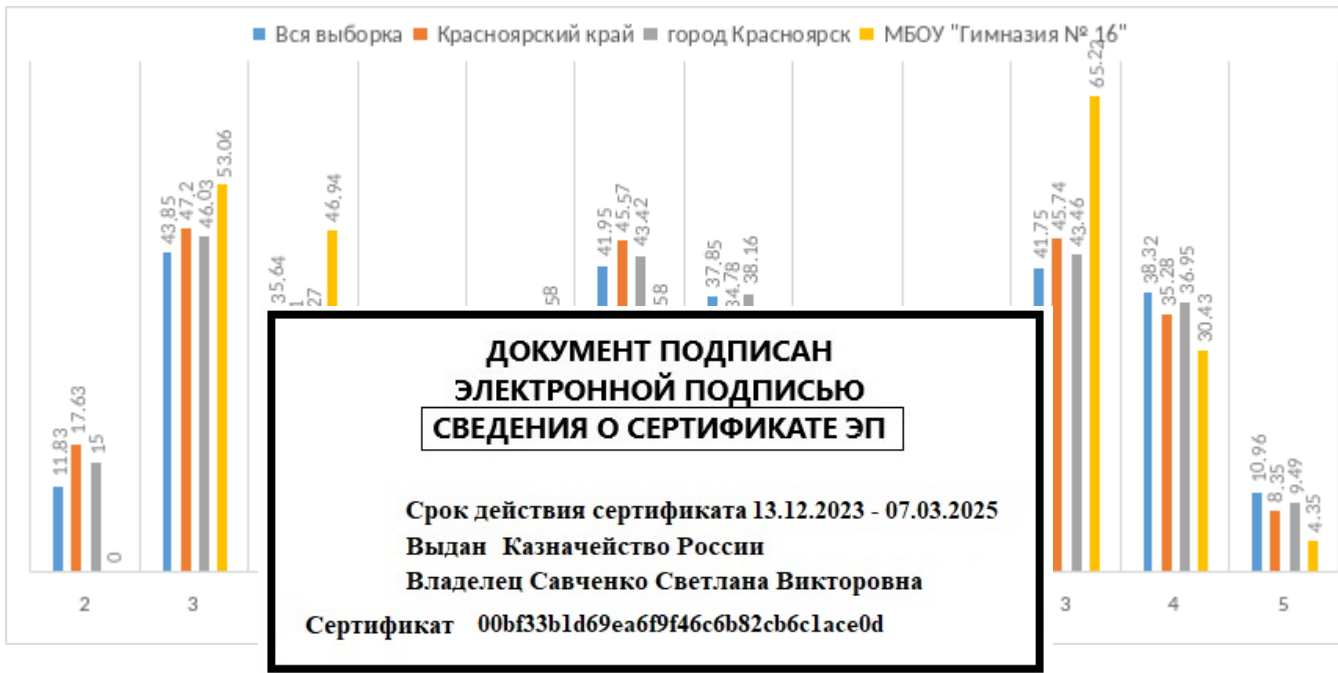
Результаты учащихся Гимназии за 3 года:

	2	3	4	5
2022	0	38,46	50	11,54
2023	8,7	60,87	26,09	4,35
2024	4,55	63,64	31,82	0



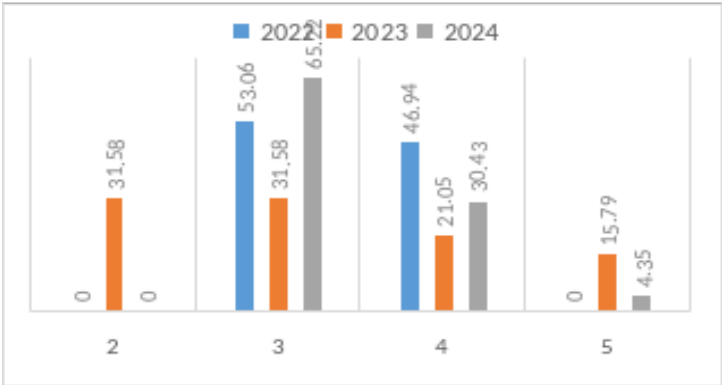
Обществознание (в сравнении с уровнем города, края, РФ)

	2022				2023				2024			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	11,83	43,85	35,64	8,67	9,87	41,95	37,85	10,33	8,96	41,75	38,32	10,96
Красноярский край	17,63	47,2	29,41	5,75	12,35	45,57	34,78	7,31	10,64	45,74	35,28	8,35
город Красноярск	15	46,03	31,27	7,71	10,05	43,42	38,16	8,37	10,1	43,46	36,95	9,49
МБОУ "Гимназия № 16"	0	53,06	46,94	0	31,58	31,58	21,05	15,79	0	65,22	30,43	4,35



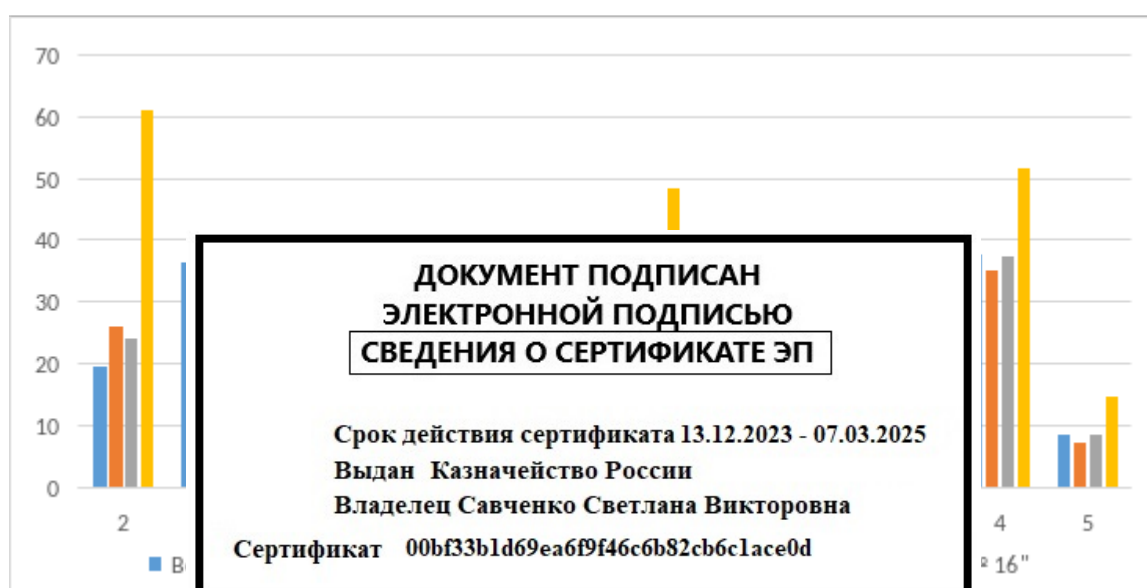
Результаты учащихся Гимназии за 3 года:

	2	3	4	5
2022	0	53,06	46,94	0
2023	31,58	31,58	21,05	15,79
2024	0	65,22	30,43	4,35



Статистика по отметкам в 8-х классах
Русский язык (в сравнении с уровнем города, края, РФ)

	2022				2023				2024			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	18,4	37,64	36,69	7,28	15,57	37,8	37,95	8,67	14,44	38,05	38,28	9,22
Красноярский край	25,12	37,68	31,86	5,34	18,97	38,19	35,36	7,48	17,49	39,59	35,56	7,36
город Красноярск	22,41	35,91	34,97	6,72	17,25	36,41	37,56	8,78	14,51	38,19	38,68	8,62
МБОУ "Гимназия № 16"	7,14	20	48,57	24,29	6,17	27,16	51,85	14,81	10,77	21,54	55,38	12,31

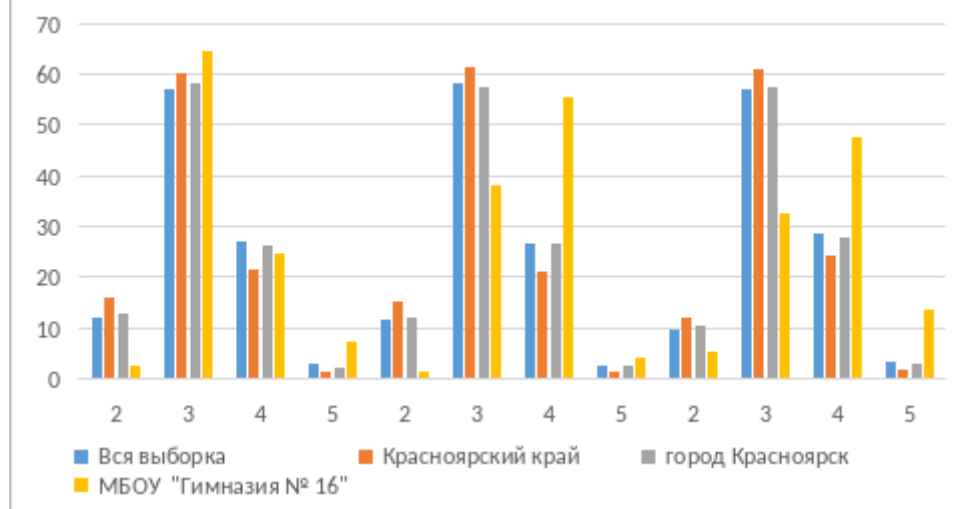


Результаты учащихся Гимназии за 3 года:

	2	3	4	5
2022	7,14	20	48,57	24,29
2023	6,17	27,16	51,85	14,81
2024	10,77	21,54	55,38	12,31

Математика (в сравнении с уровнем города, края, РФ)

	2022				2023				2024			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	11,69	58,45	26,88	2,99	10	57,25	29,01	3,73	9,16	56,45	30,21	4,18
Красноярский край	15,44	61,53	21,29	1,73	12,4	61,12	24,33	2,15	11,75	61,28	24,57	2,41
город Красноярск	12,41	57,71	26,95	2,93	10,85	57,85	28,25	3,05	10,22	59,07	27,61	3,1
МБОУ "Гимназия № 16"	1,47	38,24	55,88	4,41	5,48	32,88	47,95	13,7	12,5	56,25	31,25	0



Результаты учащихся Гимназии за 3 года:

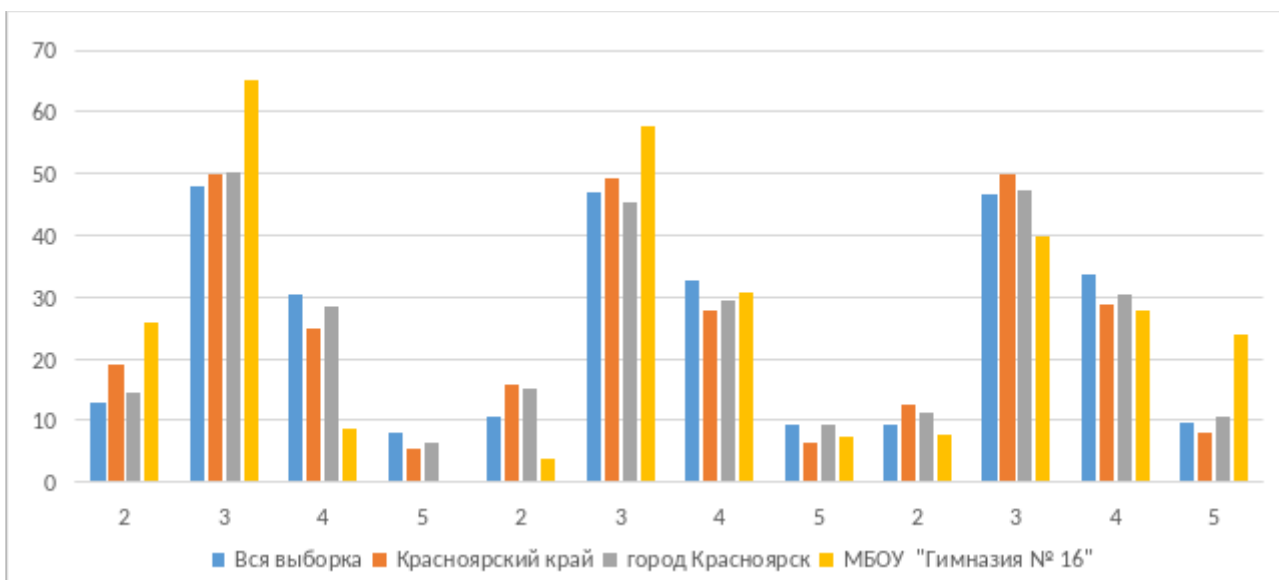
2 3 4 5

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Срок действия сертификата 13.12.2023 - 07.03.2025
 Выдан Казначейство России
 Владелец Савченко Светлана Викторовна
 Сертификат 00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d

2024

	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	10,87	46,99	32,75	9,38	9,47	46,69	33,88	9,96	8,72	46,79	34,31	10,18
Красноярский край	16,11	49,37	27,88	6,65	12,78	49,99	29,02	8,21	12,54	51,44	29,2	6,83
город Красноярск	15,35	45,56	29,5	9,59	11,44	47,43	30,43	10,7	10,29	48,95	31,58	9,18
МБОУ "Гимназия № 16"	3,85	57,69	30,77	7,69	8	40	28	24	4,17	12,5	66,67	16,67

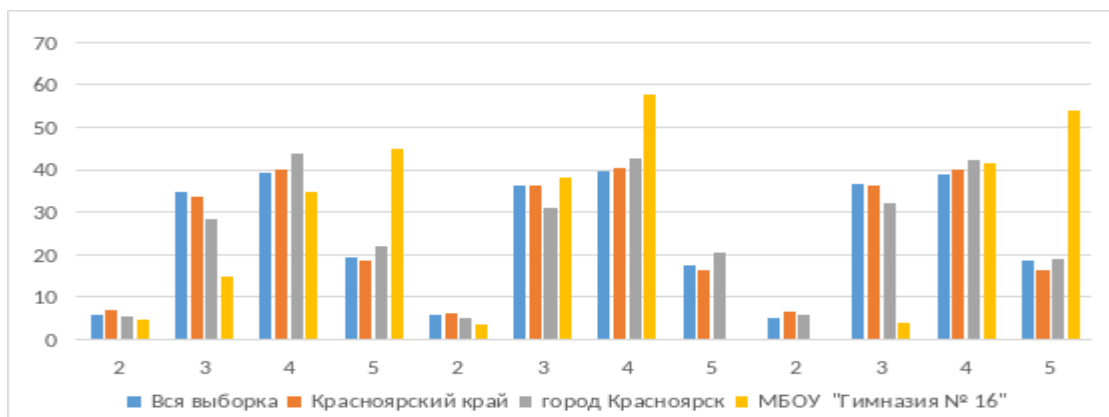


Результаты учащихся Гимназии за 3 года:



2024

	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	6,03	36,32	39,91	17,75	5,37	36,69	39,25	18,68	4,88	36,93	39,33	18,86
Красноярский край	6,49	36,27	40,57	16,67	6,71	36,48	40,35	16,47	5,51	39,04	38,04	17,4
город Красноярск	5,35	31,37	42,73	20,55	5,93	32,15	42,59	19,33	4,84	34,6	39,65	20,91
МБОУ "Гимназия № 16"	3,85	38,46	57,69	0	0	4,17	41,67	54,17	9,52	14,29	52,38	23,81

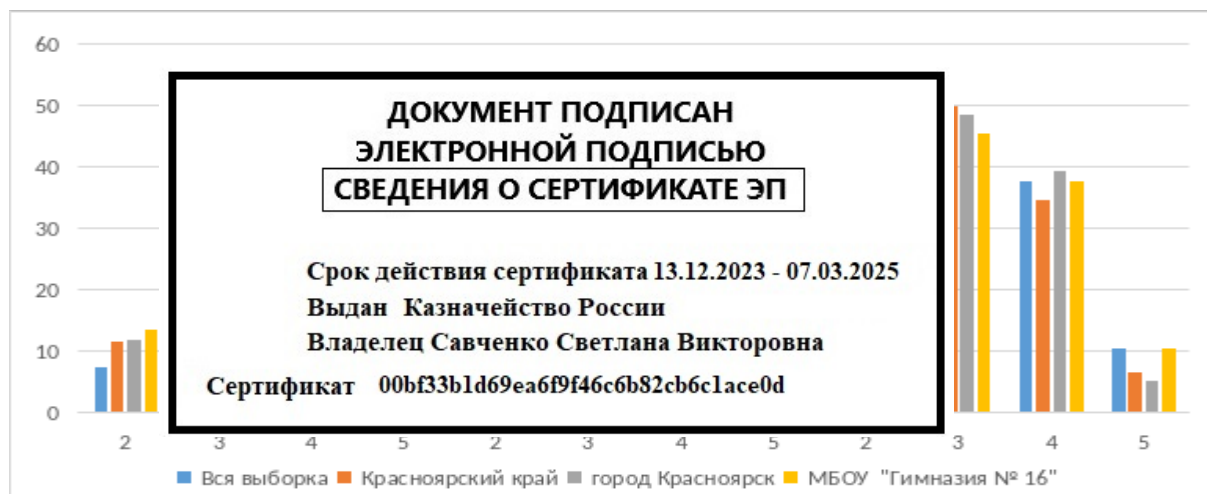


Результаты учащихся Гимназии за 3 года:

	2	3	4	5
2022	3,85	38,46	57,69	0
2023	0	4,17	41,67	54,17
2024	9,52	14,29	52,38	23,81

Биология (в сравнении с уровнем города, края, РФ)

	2022				2023				2024			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	8,04	47,92	35,59	8,45	6,2	45,53	37,8	10,47	5,11	48,05	37,61	9,23
Красноярский край	12,08	52,36	30,67	4,89	8,71	49,98	34,8	6,51	5,8	51,89	35,04	7,27
город Красноярск	13,5	49,24	32,6	4,66	6,41	48,75	39,5	5,34	5,56	47,12	38,49	8,84
МБОУ "Гимназия № 16"	7,69	42,31	46,15	3,85	6,2	45,53	37,8	10,47	4,35	69,57	13,04	13,04

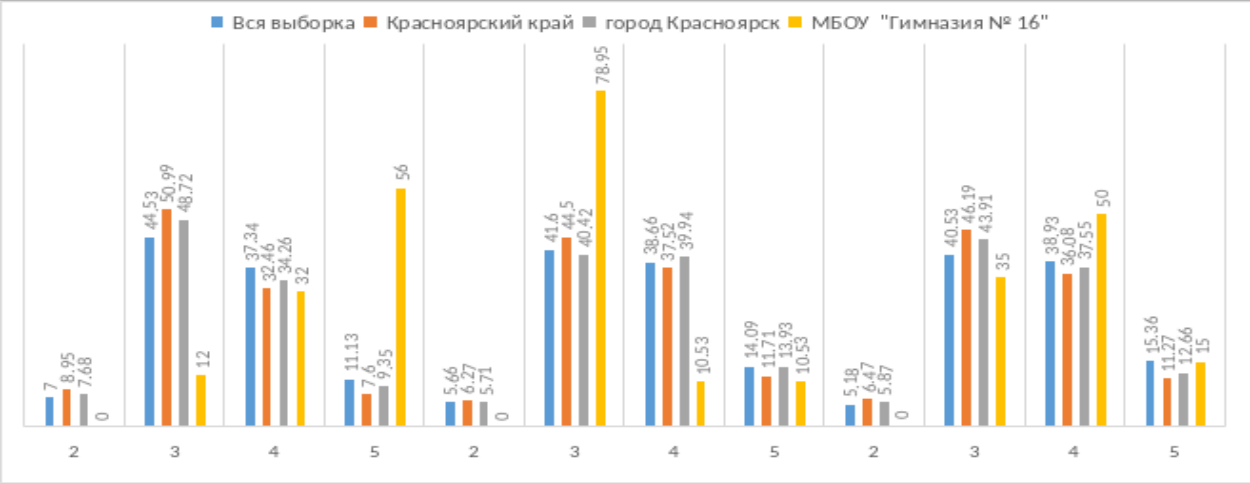


Результаты учащихся Гимназии за 3 года:

	2	3	4	5
2022	7,69	42,31	46,15	3,85
2023	6,2	45,53	37,8	10,47
2024	4,35	69,57	13,04	13,04

История (в сравнении с уровнем города, края, РФ)

	2022				2023				2024			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	7	44,53	37,34	11,13	5,66	41,6	38,66	14,09	5,18	40,53	38,93	15,36
Красноярский край	8,95	50,99	32,46	7,6	6,27	44,5	37,52	11,71	6,47	46,19	36,08	
город Красноярск	7,68	48,72	34,26	9,35	5,71	40,42	39,94	13,93	5,87	43,91	37,55	12,66
МБОУ "Гимназия № 16"	0	12	32	56	0	78,95	10,53	10,53	0	35	50	15



Результаты учащихся Гимназии за 3 года:

	2	3	4	5
2022	0	12	32	56
2023	0	78,95	10,53	10,53

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Срок действия сертификата 13.12.2023 - 07.03.2025
Выдан Казначейство России
Владелец Савченко Светлана Викторовна
Сертификат 00bf33b1d69ea6b9f46c6b82cb6c1ace0d

0

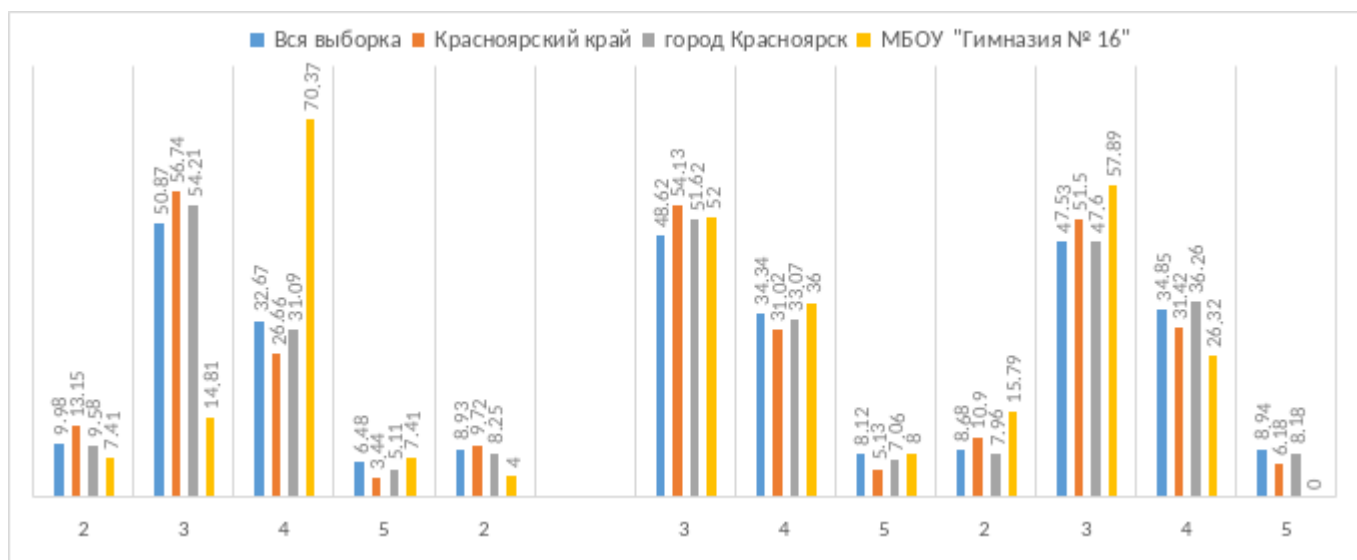
0

10,53

15

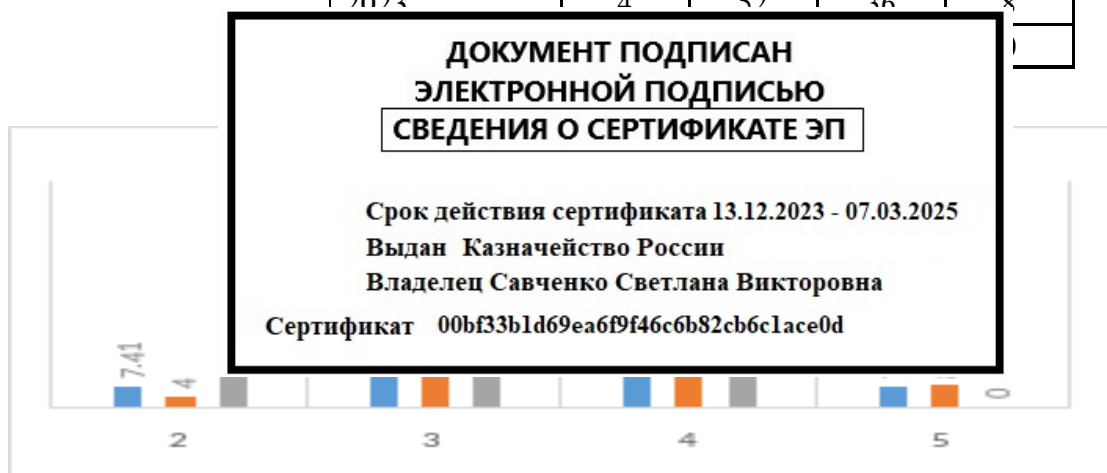
География (в сравнении с уровнем города, края, РФ)

	2022				2023				2024			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	9,98	50,87	32,67	6,48	8,93	48,62	34,34	8,12	8,68	47,53	34,85	8,94
Красноярский край	13,15	56,74	26,66	3,44	9,72	54,13	31,02	5,13	10,9	51,5	31,42	6,18
город Красноярск	9,58	54,21	31,09	5,11	8,25	51,62	33,07	7,06	7,96	47,6	36,26	8,18
МБОУ "Гимназия № 16"	7,41	14,81	70,37	7,41	4	52	36	8	15,79	57,89	26,32	0



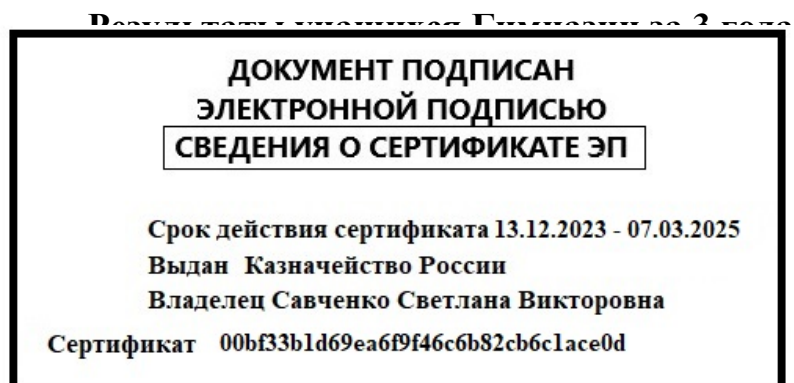
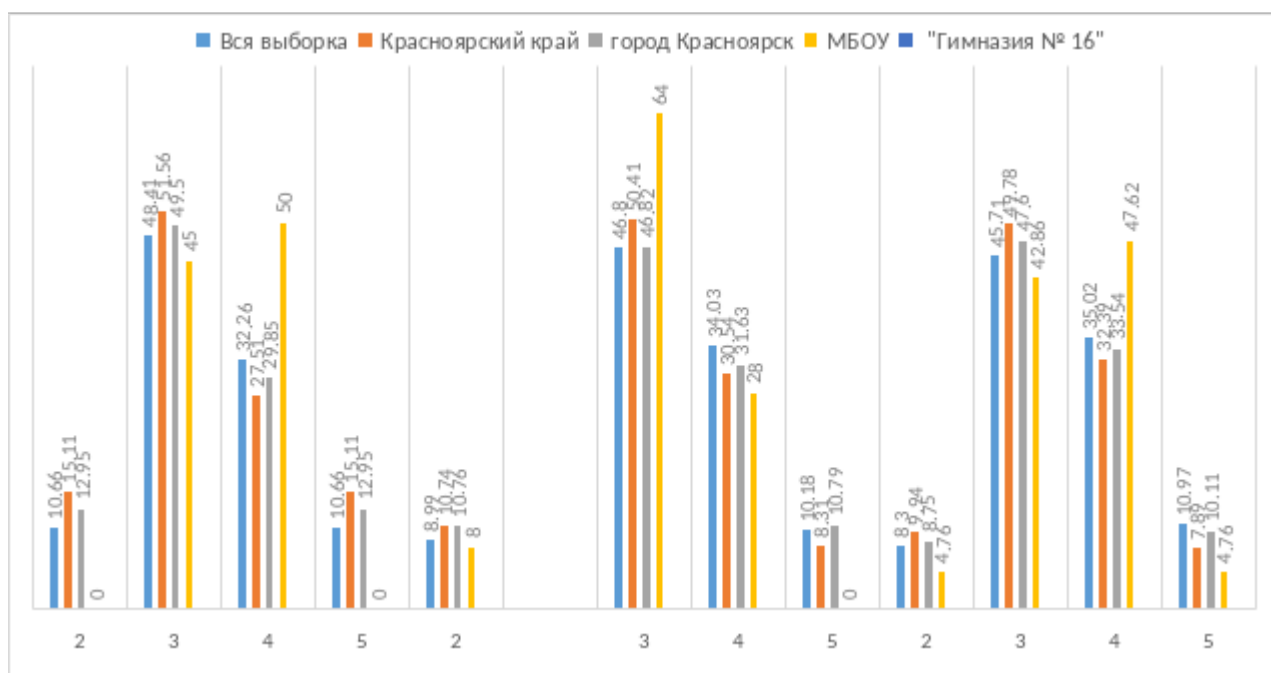
Результаты учащихся Гимназии за 3 года:

	2	3	4	5
2022	7,41	14,81	70,37	7,41
2023	4	52	36	8

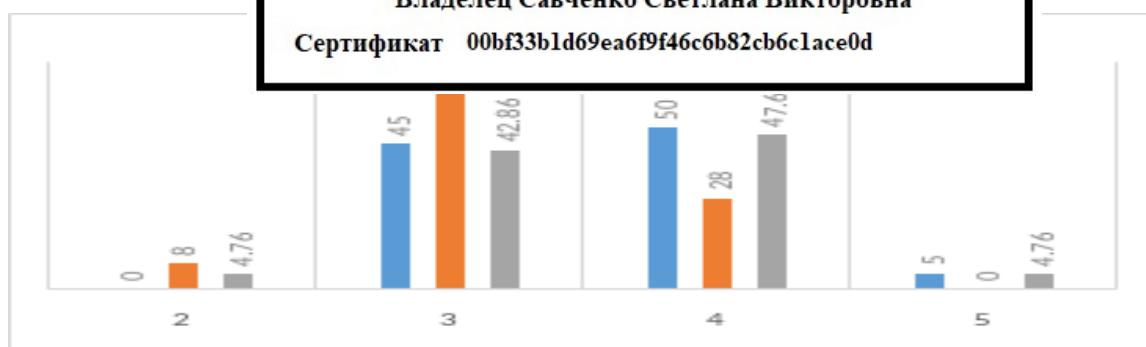


Обществознание (в сравнении с уровнем города, края, РФ)

	2022				2023					2024		
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	10,66	48,41	32,26	10,66	8,99	46,8	34,03	10,18	8,3	45,71	35,02	10,97
Красноярский край	15,11	51,56	27,51	15,11	10,74	50,41	30,54	8,31	9,94	49,78	32,39	7,89
город Красноярск	12,95	49,5	29,85	12,95	10,76	46,82	31,63	10,79	8,75	47,6	33,54	10,11
МБОУ "Гимназия № 16"	0	45	50	0	8	64	28	0	4,76	42,86	47,62	4,76



5
5
0
4,76



Анализ выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов за последние три года показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, показатель выполнения выше, чем по г. Красноярску, Красноярскому краю. Стоит отметить, что результаты выполнения ВПР за последний год (2024) выше, чем за 2022 и 2023 год. В 2022 году ВПР проводились осенью, после летних каникул (в начале 2022-2023 учебного года). К ВПР педагоги готовились весной 2022, а также разбирали демоверсию осенью. Результаты ВПР в 2023 году улучшились, что связано с обучением в очном формате. Также такое повышение можно объяснить качественной работой педагогического коллектива по корректировке знаний обучающихся, проведенной по результатам ВПР предыдущих двух лет и систематической работой по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся.

По итогам анализа результатов ВПР в 2024 году учебно-методическим кафедрам учителей-предметников рекомендовано:

-провести детальный анализ результатов ВПР, соотнести задания ВПР с банком заданий

по функциональной грамотности с целью корректировки работы с подобными заданиями во время учебного процесса;

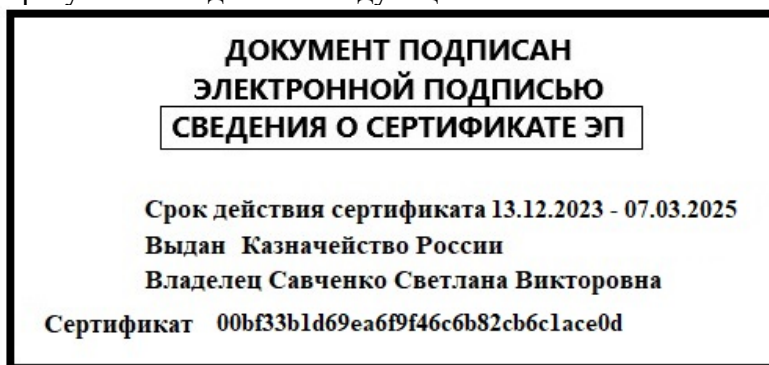
- спланировать систему мер по повышению качества и успеваемости;
- использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов;
- продолжить работу по освоению методов формирования функциональной грамотности, проектных методов, методов групповой работы, использованию информационных и коммуникационных технологий в образовании;
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников;
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- соотнести материал, изученный во время дистанционного обучения, с изучаемым в текущем учебном году, скорректировать соответствующие разделы рабочей программы с целью повторного изучения разделов с наиболее низкими результатами;
- провести анализ используемых дистанционных технологий, их влияния на результаты освоения учебного содержания;
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся группы «риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

По некоторым предметам (физике в 7 кл, географии в 8 кл) результаты ниже муниципальных.

Причины снижения результата видятся в следующем:

недостаточный уровень понимания текста задания, вопросы индивидуальности осмысления при выполнении работы (старались сделать в

Основным результатом общего образования



ность при прочтении

состояние во время выполнения заданий

го и среднего

В 2024 году в 9 классах обучалось 84 обучающихся. К итоговой аттестации было допущено 99% обучающихся, не допущен – 1. Все допущенные к ОГЭ сдали экзамены и получили аттестаты.

В 2024 году все выпускники, освоившие образовательную программу основного общего образования и допущенные к ОГЭ, должны были сдавать 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору ученика.

81 выпускник 9-х классов МБОУ Гимназия № 16 выбрали для сдачи форму ОГЭ и сдали экзамены по основным предметам на достаточном уровне: русский язык на 4 и 5 сдали 78% обучающихся, что ниже, чем в прошлом учебном году на 2,5%, 1 ученик сдал экзамен по русскому языку со второго раза, математику на 4 и 5 сдали 91% обучающихся, что на 12% больше по сравнению с прошлым годом. 2 ученика сдавали ГВЭ. По математике сдали на "4" и "5", по русскому языку на "3". Большая часть предметов по выбору дали значительное повышение качества, за исключением физики и химии, качество которых снизилось на 8% и 14% соответственно. Получили аттестат с отличием 10 выпускников Гимназии.

предмет	результаты ГИА	
	количество выпускников	процент качества ("4" и "5")
Биология	11	100
Литература	4	100
История	5	100
Английский язык	29	97

География	29	89,65
Информатика и ИКТ	30	77
Обществознание	39	67
Физика	3	67
Химия	11	64, 2 пересдачи

Анализ статистических данных показывает, что в 2024 году учащиеся отдали предпочтение таким предметам, как обществознание, информатика и ИКТ, география и английский язык. В 2022 и 2023 годах приоритетными были те же предметы. Стабильно низким остался выбор таких предметов, как история, литература, физика.

Качество полученных результатов ГИА-9 подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ ООО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ООО и федерального компонента государственного образовательного стандарта.

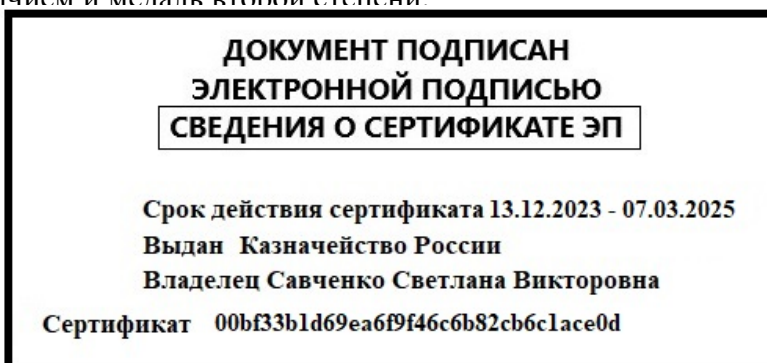
Старшая школа.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что 2023-2024 учебный год окончили 46 выпускников 11 классов. Все сдавали экзамены в форме ЕГЭ (ГВЭ – 0).

В конце учебного года заявлено 10 претендентов на аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль первой степени, но 1 выпускник не получил ни по одному из предметов, кроме русского языка, 70 и более баллов, и получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль второй степени.

Учащимся 11
ЕГЭ по 12 пред
математики проф
английский язык
географию, инфор
Учащиеся показал

Итог



тестацию в форме
базового уровня,
ускники сдавали:
иологию, физику,

ГЭ

Параметры	11 класс (количество, %)
Всего выпускников в школе	46 (100%)
ЕГЭ по русскому языку	46 (100%)

Параметры	11 класс (количество, %)
Всего выпускников в школе	46 (100%)
ЕГЭ по математике профильной	15 (33%), сдали 15 (100%)
ЕГЭ по математике базовой	31 (67%), сдали 31 (100%)

предмет	МАТЕМАТИКА профильная, 11 кл.
---------	----------------------------------

			количество выпускников, набравших					по ОУ	
ОУ	всего выпускников	количество, сдававших ЕГЭ	ниже 27б.	от 27*б. до 69б.	70**-79б	80-99б.	100б.	наибольший балл	средний балл
МБОУ Гимназия № 16	46	15	0	7	7	1	0	92	65

Улучшились результаты ЕГЭ по математике. Все учащиеся справились с работой, как и в прошлом году. Средний балл и наибольший балл по данному предмету так же повысился. Средний балл по математике составил 65. В прошлом учебном году 48,2. Наибольший балл - 92, в прошлом учебном году - 72, что выше, чем среднечисловой и среднероссийский показатели.

предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК, 11кл.
---------	---------------------

ОУ	всего выпускников	количество, сдававших ЕГЭ	количество выпускников, набравших					по ОУ	
			ниже 24б.	от 24*6. до 69б.	70*-79б	80-99 б	100б.	наибольший балл	средний балл
МБОУ Гимназия № 16	46	46	0	25	6	14	0	94	67

- Так же, как и в прошлые учебные годы, все учащиеся справились с работой по русскому языку (средний балл составляет 67, процент выполнения 100%). В прошлом году результаты были хуже (средний балл составил 65, процент выполнения 100%). Стабильные результаты в последние годы.

Анализ итогов

Выбор экзаменов и
1. Поступление

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Срок действия сертификата 13.12.2023 - 07.03.2025

Выдан Казначейство России

Владелец Савченко Светлана Викторовна

Сертификат 00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d

м по выбору

бору

Кол-во учащихся на конец учебного года													
	биология	литература	география	История	Физика	химия	обществознание	Английский язык	информатика				
46	7	10	2	6	4	6	25	15	5				

предмет	ЛИТЕРАТУРА , 11кл.
---------	--------------------

ОУ	всего выпускников	количество, сдававших ЕГЭ	количество выпускников, набравших					по ОУ	
			ниже 32б.	от 32*б. до 69б.	70**-79б	80 – 99 б.	100б.	наибольший балл	средний балл
МБОУ Гимназия № 16	46	10	1	4	2	2	1	100	69

предмет	ХИМИЯ , 11кл.
---------	---------------

ОУ	все выпускники	количество, сдававших ЕГЭ	количество выпускников, набравших					по ОУ	
								наибольший балл	средний балл
МБОУ Гимназия № 16							0б.		
							0	57	44

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Срок действия сертификата 13.12.2023 - 07.03.2025
Выдан Казначейство России
Владелец Савченко Светлана Викторовна
Сертификат 00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d

предмет	
---------	--

ОУ	всего выпускников	количество, сдававших ЕГЭ	количество выпускников, набравших					по ОУ	
			ниже 37б.	от 37*б. до 68б.	69**-99б		100б.	наибольший балл	средний балл
МБОУ Гимназия № 16	46	2	0	2	0		0	47	43

предмет	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК , 11кл.
---------	----------------------------

			количество выпускников, набравших					по ОУ	
ОУ	всего выпускников	количество, сдававших ЕГЭ	ниже 22б.	от 22*б. до 67б.	68**-79б.	80 – 99 б.	100б.	наибольший балл	средний балл
МБОУ Гимназия № 16	46	15	0	4	4	7	0	88	72,2

предмет	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ , 11кл.
---------	---------------------------

			количество выпускников, набравших					по ОУ	
ОУ	всего выпускников	количество, сдававших ЕГЭ	ниже 40б.	от 40*б. до 69б.	70**-79б.	80 – 99 б.	100б.	наибольший балл	средний балл
МБОУ Гимназия № 16							0	90	58

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Срок действия сертификата 13.12.2023 - 07.03.2025
Выдан Казначейство России
Владелец Савченко Светлана Викторовна
Сертификат 00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d

предмет	ИП
---------	----

			количество выпускников, набравших					по ОУ	
ОУ	всего выпускников	количество, сдававших ЕГЭ	ниже 40б.	от 40*б. до 69б.	70**-79б.	80 – 99 б.	100б.	наибольший балл	средний балл
МБОУ Гимназия № 16	46	5	0	2	1	2	0	88	69,6

предмет	ИСТОРИЯ , 11кл.
---------	-----------------

			количество выпускников, набравших					по ОУ	
ОУ	всего выпускников	количество, сдававших ЕГЭ	ниже 32б.	от 32*б. до 69б.	70**-79б.	80 – 99 б.	100б.	наибольший балл	средний балл
МБОУ Гимназия № 16	46	6	0	6	0	0	0	62	50,8

предмет	ФИЗИКА , 11кл.
---------	----------------

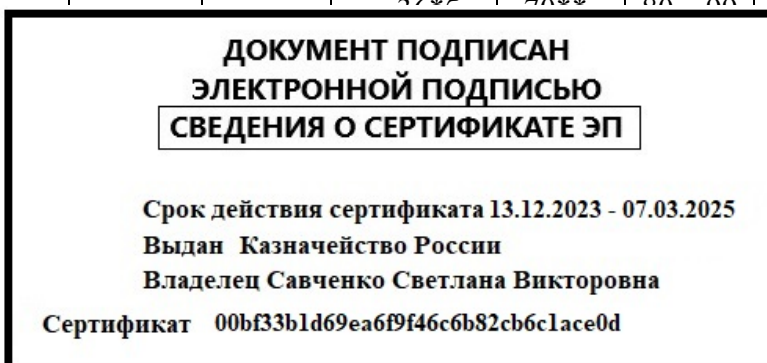
ОУ	всего выпускников	количество, сдававших ЕГЭ	количество выпускников, набравших				по ОУ	
			ниже 36б.	от 36*б. до 69б.	62**- 99б	100б.	наибольший балл	средний балл
МБОУ Гимназия № 16	46	4	0	2	2	0	71	63

предмет	БИОЛОГИЯ , 11кл.
---------	------------------

ОУ	всего выпускников	количество, сдававших ЕГЭ	количество выпускников, набравших				по ОУ	
			ниже 36б.	от 36*б. до 69б.	62**- 99б	100б.	наибольший балл	средний балл
МБОУ Гимназия № 16	46	4	0	2	2	0	83	60,5

*-наименьший

** - наименьший
участников (комплекс)



участником экзамена

уровне подготовки
наний, овладении
ия по предмету

Все учащиеся набрали **выше минимального** количества баллов по географии, литературе, истории, английскому языку, физике, биологии, информатике - процент выполнения 100%.

- химия - процент выполнения составил 83% (1 человек не справился)
- обществознание – процент выполнения составил 88% (3 человека не справились)

По русскому языку, химии, истории, географии наблюдается снижение качества сдачи экзаменов, а значит, и качество усвоения программного материала. По остальным предметам по выбору качество сдачи ЕГЭ повысилось (уменьшилось/ осталось прежним количество не справившихся с экзаменом, повысился средний балл).

Выбор экзаменов в разрезе групп профильного обучения.

Выбор экзаменов в форме ЕГЭ (по предметам) учащимися групп профильного обучения (далее – ПО)

Показатель	1. Математика	2. Физика	3. Русский яз.	4. Литература	5. Английский	6. История	7. Общество	8. Биология	9. Химия	всего
Количество учащихся в группах ПО	15	6	-	8	27	-	-	10	6	72
Количество учащихся групп ПО, выбравших ЕГЭ по профильному предмету	15	4	-	7	17	-	-	9	5	57
% учащихся групп ПО, выбравших ЕГЭ по профильному предмету	100	67	-	87,5	63	-	-	90	83	79

Результаты

Предмет	РФ	
Русский яз	63,88	
Математика базовая	4,0	4,01
Математика профильная	65	54,99
Физика	63	61,46
Биология	60,5	52,51
Химия	44	56,80
Английский язык	72,2	61,84
История	50,8	53,06
Обществознание	58	50,33
Литература	69	64,77
География	43	52,29
Информатика и ИКТ	69,6	51,81
Средний балл	60,19	56,29

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Срок действия сертификата 13.12.2023 - 07.03.2025

Выдан Казначейство России

Владелец Савченко Светлана Викторовна

Сертификат 00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d

Российской

Анализ итоговой аттестации учащихся 11 классов показал:

1. Большая часть учащихся осознанно сделала выбор экзаменов для поступления в ВУЗы.
2. Учащиеся, получившие невысокие результаты ЕГЭ, как правило, изучали предметы на базовом уровне, предложенные консультации посещали не регулярно.
3. Результаты ЕГЭ, итоговой промежуточной аттестации профильных групп, качества обученности по большинству предметов совпали.

4. Средний балл по предметам ЕГЭ по сравнению с прошлым годом на уровне ОО незначительно понизился с 61,56 до 60,19 баллов, однако, этот результат по-прежнему превышает средний результат на уровне региона и РФ.
5. Средний балл по всем предметам, кроме географии, истории, физики и химии превышает и среднекраевой и среднероссийский уровни.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	46	0	4	67
Математика	15	0	1	65
Английский язык	15	0	0	72,2
Физика	4	0	0	63
Химия	6	0	0	44
География	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП Срок действия сертификата 13.12.2023 - 07.03.2025 Выдан Казначейство России Владелец Савченко Светлана Викторовна Сертификат 00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d			43
История				50,8
Информатика и ИКТ				69,6
Биология				60,5
Литература				69
Обществознание				58
Итого:	46	0	7	60,19

В 2024г выпускница гимназии Семькина М. стала участником приема Главы города выпускников школ, имеющих наивысшие достижения в интеллектуальном направлении в соответствии с модулем "Одаренные дети" КИАСУО; Шенин Велизар, 8 Б класс, участвовал в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Молодые Профессионалы" в Красноярском крае по направлению «Производство мебели. Юниоры.». 21 ученик гимназии участвовали во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», из них полуфиналист - 1 чел.(Сафонов Д.)

По итогам 2024 г. по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, МБОУ Гимназия № 16 вошла в рейтинг ТОП 500 России и ТОП 20 школ Красноярского края (рейтинговое агентство RAEX).

IV. Условия образовательной деятельности.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ОО.

В МБОУ Гимназия № 16 укомплектованность штата—100%, но при этом отмечается большая нагрузка учителей иностранных языков, математики, начальной школы. Стабильно высок кадровый потенциал гимназии.

№	Кадровая политика	2022	2023	2024
	Общая численность педагогических работников, из них	67	69	72
1.1.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	63	64	68
1.2.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	59	59	51
1.3.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3	5	4
1.4.	Доля кандидатов наук	0	0	0
1.5.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, из них	53	56	54
1.5.1	Высшую	37	39	41
1.5.2	Первую	16	17	13
2	Доля педагогов, прошедших переподготовку	56	61	64
3	Доля педагогов, имеющих высшее образование			
3.1.	До 5 лет	8	13	10
3.2.	От 6 до 30 лет	53	37	40
3.3.	Свыше 30 лет	6	19	22
4	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию	20	19	27



Анализ возрастного состава педагогов демонстрирует старение коллектива поэтому гимназия активно работает по привлечению в гимназию молодых специалистов и созданию комфортных условий для их работы и профессионального роста.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников в гимназии осуществляется через научно-методическое сопровождение и оказание помощи методическим кафедрам, отдельным педагогам в организации деятельности на уровне гимназии. Формами повышения квалификации педагогов являются: курсовая подготовка и переподготовка, участие в конференциях, обучающих семинарах, мастер-классах и различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов, взаимопосещение уроков, ежегодный фестиваль педагогических идей.

С целью реализации проекта "Корпоративное управление непрерывным профессиональным развитием педагогов: от «линейности» к «цикличности», от «локальности» к «универсальности» («учитель», «методист», «проектировщик») в 2024г. в гимназии проведены заседания кафедр, в результате которых педагоги самоопределились с вектором своего развития по траектории «учитель – методист – проектировщик».

Заведующими кафедрами были названы педагоги, желающие принять участие в реализации проекта и предьявить опыт своей профессиональной деятельности в 2024г:

- открытые уроки (мероприятия) в рамках Фестиваля педагогических идей (школьный уровень), представление опыта с позиции "учитель";
- открытые уроки (мероприятия) в рамках работы базовой площадки КК ИПК и ПП РО "Мониторинг учебного процесса как условие достижения метапредметных результатов обучения", проба себя в позиции "методист";

- в рамках стажировочной площадки ИРО (переподготовка учителей математики), проба себя в позиции "проектировщик".

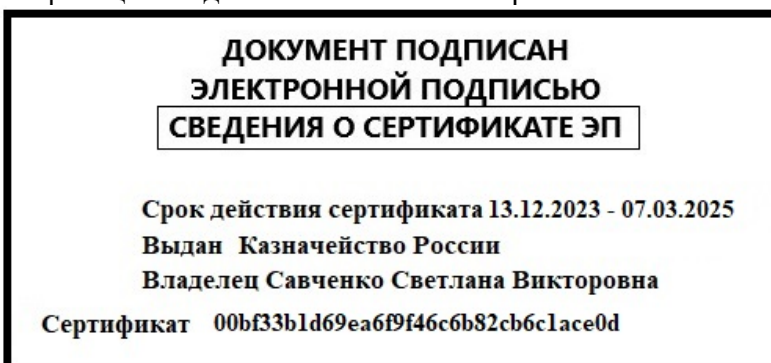
Таким образом, в рамках реализации проекта "Корпоративное управление непрерывным профессиональным развитием педагогов: от «линейности» к «цикличности», от «локальности» к «универсальности» («учитель», «методист», «проектировщик») в период с января по декабрь 2024г. учителями гимназии проведены открытые уроки для учителей Хатанги, выездное обучение учителей Ермаковского района по программе "Мониторинг учебного процесса как условие достижения метапредметных результатов обучения"; в апреле 2024 года Гимназия проводила для школ Красноярского края III Фестиваль педагогических идей, 14 педагогов гимназии представили уроки и мастер-классы.

Педагог дополнительного образования Азанова А.В. стала участницей городского профессионального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования», прошла во второй тур основного этапа.

Педагоги Гимназии активно участвуют в конкурсах различного уровня, тиражируют свой опыт. На данный момент Гимназия является базовой образовательной площадкой КК ИРО по направлениям "Формирование читательской грамотности у младших школьников"; "Мониторинг учебного процесса как условие достижения метапредметных результатов обучения", в рамках методической темы гимназия работает над проблемой формирующего оценивания. В 2024 году педагогами гимназии были представлены открытые уроки, мастер-классы на региональном, муниципальном уровнях.

Уровень квалификации педагогических и иных работников Гимназии, участвующих в реализации общего и среднего образования, характеризуется результатами аттестации на соответствие с требованиями, осуществляющих

Оценивая качество образовательной деятельности, определяет качество профессиональных



условий, которое следующее: квалифицированным

– кадровый потенциал динамически развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вместе с тем стоит отметить, что наблюдается некоторая разобщенность классных руководителей и предметников (например, это проявляется при работе со слабоуспевающими учащимися); взаимодействие внутри предметных кафедр организовано, тогда как организация межпредметных проектов вызывает затруднения. Также актуальна проблема наставничества при овладении современными педагогическими технологиями, есть конфликты в отношениях "учитель - ученик", "учитель - родитель", об этом свидетельствует тематика обращений родителей, обучающихся, но количество таких обращений в течение года не велико.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Данные взяты за календарный 2024 год из дневника, книг суммарного учёта и отчёта для бухгалтерии «2.6 Формирование и использование библиотечного фонда».

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда на конец отчётного года— 47 121 единиц, из них 4 700 поступило в фонд в 2024г
- всего читателей – 929 чел.,
- книговыдача – 21 134 экз.
- книгообеспеченность — 50,7;
- обращаемость — 0,44;
- объем учебного фонда на конец отчётного года— 40 942 единицы, из них 4524 поступило в фонд в 2024г.
- общее количество посещений за год – 10 532

- посещаемость – 11,3
- средняя дневная посещаемость – 42,4

Фонд библиотеки формировался в 2024г. за счет выделенных субвенций на учебники и учебные пособия, а так же книг (отраслевая литература), подаренных читателями и купленных на деньги, полученные со сдачи макулатуры.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	40 942 из них 4524 поступило в фонд в 2024г.	13 748
2	Художественная	5 331 из них 131 поступило в фонд в 2024г.	3 619
3	Языковедение, литературоведение	2 поступило в фонд в 2024г. без учёта учеб. лит-ры	2767 (с учётом учебников по русскому языку)
4	Естественнонаучная	6 поступило в фонд в 2024г. без учёта учеб. лит-ры	5 258 (с учётом учебников)
5	Техническая	2 поступило в фонд в 2024г. без учёта учеб. лит-ры	901 (с учётом учебников)
6	Справочная литература		
	Педагогическая (74 отдел ББК)		

В 2024/2025 учебном году в ФПУ, который укомплектован в библиотеке имеющимися посадочных местами компьютерами с доступом к сети Интернет. На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебной литературой достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Электронная информационно-образовательная среда школы(ЭИОС).

При реализации программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет доступ к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов из любой точки, в которой имеется доступ к Интернету. Индивидуальный авторизованный доступ обучающихся к образовательным ресурсам обеспечивается через подключение к online-платформе «МОЯ ШКОЛА» <https://myschool.edu.ru/>

Это позволяет обучающимся осуществить:

- поиск и получение информации в локальной сети организации и Интернете в соответствии с учебной задачей;
- обработку информации для выступления с аудио-, видео-и графическим сопровождением;
- размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети образовательной организации и Интернете;
- выпуск школьных печатных изданий;

- участие в массовых мероприятиях, конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

Реализация программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями и обеспечивает безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений.

ЭИОС через официальный сайт школы <https://gimn16-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru>, сервис «Электронный журнал КИАСУО» <https://070110.kiasuo.ru> обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;

- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования.

Для проведения учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий, используются следующие ресурсы:

- ЭЖД КИАСУО

- средства

- цифровые

ШКОЛА» <https://resh.edu.ru/s>

- электронные ресурсы: <https://miro.s>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Срок действия сертификата 13.12.2023 - 07.03.2025

Выдан Казначейство России

Владелец Савченко Светлана Викторовна

Сертификат 00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d

ресурсы: «МОЯ электронная школа» <https://uchi.ru>; , сбора обратной

- сервисы, позволяющие проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в игровой форме, в формате квиза или викторины: <https://www.plickers> , <https://myquiz.ru> , <https://quizizz.com>, <https://kahoot.com>;

Взаимодействие между участниками образовательного процесса обеспечено посредством Интернета через официальный сайт Гимназии, ЭЖД КИАСУО, СФЕРУМ, электронную почту Гимназия 16 gymn16@mailkrsk.ru.

Для функционирования электронной информационно-образовательной среды школа обеспечена необходимыми средствами ИКТ (таблица 3,4), имеет инженера, работников, владеющих ИКТ компетенциями. 100% педагогического состава прошли обучение на курсах повышения квалификации и владеют необходимыми ИКТ компетенциями и педагогическими технологиями.

С января 2023 года Гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники Гимназии:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Оценка материально-технической базы

МБОУ Гимназия №16 находится на праве оперативного управления в нежилом помещении, находящемся по адресу: г.Красноярск, ул.Урицкого. д.26.Земельный участок передан гимназии на праве бессрочного пользования. Нежилое помещение эксплуатируется в соответствии с проектной документацией, по которой оно построено и введено в эксплуатацию в 1985 году. Обеспечение доступности образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается на основе паспорта доступности и плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Материально-техническая база обеспечивает реализацию образовательных программ начального, среднего и основного общего образования. Состояние материально-технической базы и состояние здания гимназии соответствует санитарным нормам и требованиям пожарной и антитеррористической безопасности, обеспечивает возможность комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных с

Здание подкл
канализации, ото
предусмотрено на

Обеспечение

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Срок действия сертификата 13.12.2023 - 07.03.2025

Выдан Казначейство России

Владелец Савченко Светлана Викторовна

Сертификат 00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d

водоснабжению,
итории гимназии

жизни и здоровья

№	Мероприятия	Срок действия сертификата	Выдан	Владелец	Сертификат
1	Выполнение гимназии, са	Ежедневно	Казначейство России	Савченко Светлана Викторовна	00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d
2	Соблюдение режима	Ежедневно	Казначейство России	Савченко Светлана Викторовна	00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d
3	Обеспечение питьевого режима	Ежедневно	Казначейство России	Савченко Светлана Викторовна	00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d
4	Соблюдение правил подбора мебели в соответствии возрасту и росту обучающихся	В течение года	Казначейство России	Савченко Светлана Викторовна	00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d
5	Проведение физкультминуток, Организация динамических перемен	ежедневно	Казначейство России	Савченко Светлана Викторовна	00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d
6	Соблюдение ТБ в учебных кабинетах, спортивных залах	В течение года	Казначейство России	Савченко Светлана Викторовна	00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d
7	Проведение инструктажей по ТБ с обучающимися по урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Казначейство России	Савченко Светлана Викторовна	00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d
8	Проведение инструктажей по ТБ с работниками гимназии	В течение года	Казначейство России	Савченко Светлана Викторовна	00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d
9	Безопасное содержание помещений и школьной территории; соблюдение пропускного режима и антитеррористической защищённости	ежедневно	Казначейство России	Савченко Светлана Викторовна	00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d
10	Дежурство администрации	В течение года	Казначейство России	Савченко Светлана Викторовна	00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d

ственные

гитель директора
Р

ия; заместитель
директора по АХР

заместитель
директора по АХР

Заместитель директора
по АХР

учителя, классные
руководители

учителя

учителя, классные
руководители

Специалист по охране
труда

педагог-организатор
ОБЗР

Дежурные
администраторы

11	Озеленение классных комнат, пришкольного участка	В течение года	заместитель директора по АХР, учителя
12	Контроль качества деятельности клининговых компаний по уборке помещений здания	Ежедневно	Заместитель директора по АХР
13	Контроль качества уборки пришкольной территории дворниками	ежедневно	Заместитель директора по АХР

С целью обеспечения безопасности детей в гимназии функционирует система громкой связи и оповещения, автоматическая противопожарная система, кнопка тревожной сигнализации. МБОУ Гимназия №16 оснащено в полном объеме первичными средствами пожаротушения. В течение учебного времени в гимназии организован пропускной режим с целью недопущения посторонних лиц и обеспечения безопасности образовательного процесса.

Для соблюдения требований к санитарно-бытовым условиям в гимназии оборудованы гардеробы, санузлы, места личной гигиены, технические комнаты.

Столовая и пищеблок находятся на первом этаже гимназии. Питание учащихся осуществляет ООО «Кулинар» на основании заключенного контракта между МБОУ Гимназия №16 и ООО «Кулинар» на оказание услуг по организации питания. Для учащихся предусмотрены горячие завтраки, горячие обеды, полдники, организовано питание для льготных категорий. На сайте гимназии создан раздел «Организация питания». В нем размещена информация об организации горячего питания, меню, состав комиссии и контроль ежедневного меню.

Для обеспечения безопасности территории гимназии установлено ограждение из металлического штакета, на территории гимназии установлены системы внутреннего и наружного освещения. На территории гимназии и за территорией установлены ворота. Управление воротами осуществляется кнопкой (сирена), там же установлена тревожная кнопка, связанная с отделом полиции Центрального района г. Красноярск.

На входе в здание гимназии установлена система контроля управления доступа (турникеты, металлорамка). Охрана осуществляется ЧОП.

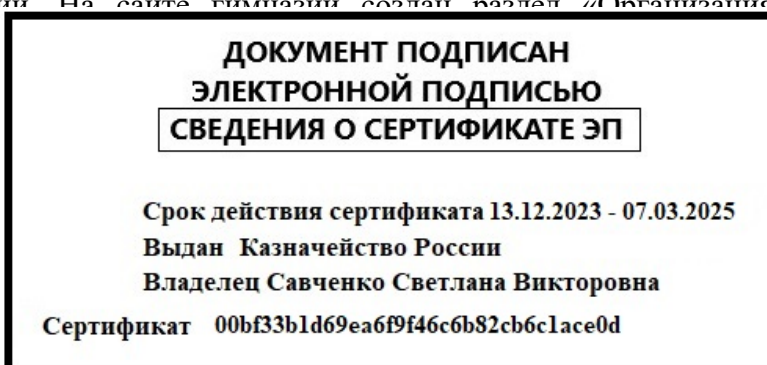
Пожарная безопасность здания гимназии обеспечивается действующей АПС, первичными средствами огнетушения, оборудованием мониторинга, оборудованием звукового и речевого оповещения. На территории гимназии и за территорией (в 20 м. от гимназии) находятся противопожарные гидранты.

Освещение учебных кабинетов естественное и искусственное. Естественное освещение проектное, представлено оконными проёмами (100% окон – пластиковые стеклопакеты). Во всех учебных кабинетах имеются жалюзи. Искусственное освещение учебных помещений представлено светодиодными светильниками, только 1 кабинет со светильниками с люминесцентными лампами, обеспечивает нормируемые уровни освещенности и показатели качества освещения. Уровень искусственной освещённости соответствует требованиям санитарных норм. Служебные помещения, коридоры имеют искусственное освещение как со светодиодными лампами, так и люминесцентными.

Вентиляция помещений естественная, осуществляется посредством вентиляционных каналов, фрамуг пластиковых окон. Кабинеты повышенной опасности (мастерские, кабинеты физики, химии) соответствуют требованиям СанПиН. Соблюдается утверждённый режим проветривания учебных комнат и рекреаций.

Первый этаж выделен под организацию учебно-воспитательного процесса в начальной школе. 8 учебных кабинетов. Учащиеся обучаются в 2 смены.

Для занятий физической культурой учащимися начальной школы используются



большой и малый спортивные залы, танцевальный класс, открытые спортивные площадки; уроки музыки и иностранного языка проходят в специализированных кабинетах на 2-ом и 3-ем этажах.

На 2-ом и 3-ем этажах гимназии расположены кабинеты для учащихся 5–11 классов.

Это кабинеты гуманитарного цикла–18, естественнонаучного–9.

Состав и площади учебных помещений создают условия для:

- начального, основного и среднего общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

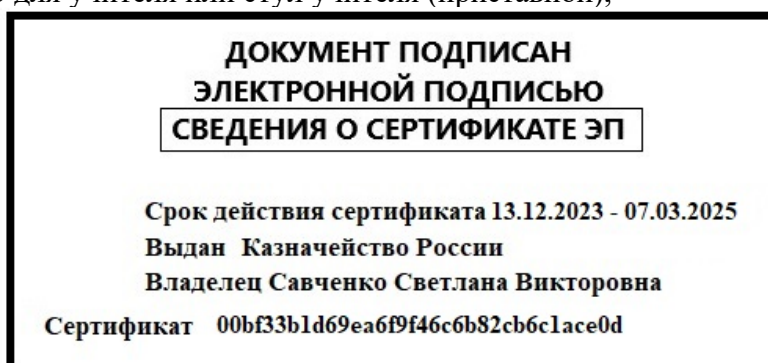
В 8 кабинетах начальной школы, в кабинетах 2-03, 2-06, 2-07, 2-18, 2-19, 3-11 установлены шкафы «стенли» для хранения необходимого оборудования и материалов, используемых на уроках; остальные кабинеты оборудованы типовой школьной мебелью, в 15 кабинетах установлены раковины (в том числе в кабинетах физики, химии и биологии).

В основной комплект школьной мебели и оборудования во всех учебных кабинетах входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- кресло для учителя или стул учителя (приставной);
- стол у
- стул у
- шкаф

Компоненты осна-

- техни
- лабора
- фонд д
- учебн
- учебн



Все кабине

ми и проекторами, рабочее места учителей оборудованы ПК или ноутбуком с выходом в Интернет, МФУ.

Для организации исследовательской деятельности учащихся начальной школы имеется оборудование, которое размещается в отдельном помещении и может быть использовано на уроках.

Для занятий современными информационными технологиями оборудованы 2 кабинета **информатики** на 20 ученических мест с персональными компьютерами и выходом в интернет, выводом информации на интерактивную доску или экран. В кабинете 213 находится зарядный шкаф с 30 ноутбуками, которые возможно использовать не только в кабинетах информатики, но и в любом другом кабинете.

Оборудованы кабинеты **физики, химии, биологии**. В этих кабинетах имеются лаборантские с необходимым набором приборов для проведения лабораторных работ во время уроков и выполнения требований ФГОС.

В 2024 году отремонтирован кабинет биологии. Приобретены новые ученические столы и стулья для учеников, интерактивная доска с раздвижной меловой. Установлен современный шкаф, в котором находится приобретенное современное учебное оборудование и пособия для использования во время уроков по предмету.

Кабинеты **технологии** оснащены специальным предметным оборудованием.

В кабинете **девочек** есть швейные машинки–4шт, утюги–3шт, гладильные доски–

2 шт, холодильник – 1 шт, электропечи – 2 шт, специализированная кухонная мебель, система хранения «стенли». Рабочее место учителя оборудовано ПК с выходом в сеть интернет.

Кабинет технологии для **мальчиков** (мастерская) оснащен деревообрабатывающими станками: токарные – 4 шт; многопрофильные – 4 шт, верстаки – 8 шт. Для изготовления

заготовок учениками место учителя оборудовано электрическими пилами, шлифовальной машиной, обрезным инструментом. В кабинете установлены шкафы для хранения инструментов, ученических поделок, необходимых материалов (дерево, картон, фанера и под.)

Для сохранения в кабинетах нормального воздушно-теплового климата имеется вытяжная вентиляция, для ПБ установлены огнетушители, есть раковины.

В гимназии имеются спортивный, актовый и танцевальные залы, кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», СИЗами и др.)

В гимназии созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Оборудованы кабинеты логопеда, психолога, дефектолога, сенсорная комната. На первом этаже располагается лицензированный медицинский кабинет (кабинет врача и процедурный кабинет) с необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи и проведения профилактических осмотров и прививок. Оснащение медицинского кабинета соответствует требованиям СанПин.

Для организации спортивно – оздоровительной работы в гимназии на первом этаже размещены основной и малый спортивные залы. В малом спортивном зале находится оборудование для занятий с учащимися специальных медицинских групп: мячи большие и малые, обручи, скакалки, гимнастические палки, гимнастические скамейки и напольные бревна.

В основном спортивном зале площадью 780 кв.м. находится оборудование для занятий спортивными играми: футболом, волейболом, большим теннисом, есть столы для настольного тенниса; нанесена необходимая разметка зала; для общего физического развития в зале гимнастические с оборудованием нах (большой мат), и. Более мелкое подкидные гимнас низких барьеров, которого восстано лонт зала, в ходе заменено покрыти освещение зала,

Для занятий л тор для прыжков в длину; для обуче тствий. Также на спортивных площ ниматься играми в футбол, волейб щей физической подготовкой на гимнастических площадках для всех возрастных групп (начальные классы, средние и старшие).

На втором этаже гимназии действуют танцевальный зал (оборудован станками, зеркалами и музыкальным центром), кабинет музыки (цифровое пианино, набор шумовых музыкальных инструментов, используется для занятий и интерактивное оборудование), актовый зал на 120 мест. Мебель (кресла)отвечает требованиям СанПин

При проведении дополнительных занятий и мероприятий используется техническое оборудование: акустические системы, микшеры, проектор, компьютер, ноутбуки, микрофоны различных видов.

Оборудование кабинетов отвечает требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", охраны труда и здоровья участников образовательного процесса.

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья («Доступная среда») размещены на главной странице в соответствующих подразделах официального сайта общеобразовательной организации gymn16.gosuslugi.ru

Анализ материально – технической базы показал, что в гимназии созданы необходимые условия для реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО. Специализированные кабинеты оснащены в соответствии с нормативными требованиями к условиям реализации образовательных программ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Срок действия сертификата 13.12.2023 - 07.03.2025

Выдан Казначейство России

Владелец Савченко Светлана Викторовна

Сертификат 00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d

Вывод: материально - технический уровень обеспечения гимназии соответствует нормативным требованиям, но для преподавания предметов естественнонаучного цикла на профильном (углубленном) уровне необходимо дальнейшее обновление оборудования, также необходимо планомерное обновление технопарка гимназии. Кадровый, учебно - методический, библиотечно - информационный уровень обеспечения гимназии соответствует нормативным требованиям в полном объеме.

Вывод: материально - технический уровень обеспечения гимназии соответствует нормативным требованиям, но для преподавания предметов естественно- научного цикла на профильном (углубленном) уровне необходимо обновление оборудования, также необходимо планомерное обновление технопарка гимназии. Кадровый, учебно - методический, библиотечно - информационный уровень обеспечения гимназии соответствует нормативным требованиям в полном объеме.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	72	47	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП Срок действия сертификата 13.12.2023 - 07.03.2025 Выдан Казначейство России Владелец Савченко Светлана Викторовна Сертификат 00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d					9	0
2023	83	61						1	1
2024	83	57						2	0

В 2024 году увеличилось количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации, в том числе в наиболее востребованные специальности.

Средняя школа

Получили образование и прошли службу по призыву

В 2024 году увеличилось количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации, в том числе в ВУЗы.

должны были поступить в ВУЗы, в том числе в ВУЗы, в том числе в ВУЗы.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, существенно понизилось (с 90,5% до 78%), как и количество выпускников 11 класса.

Социальное партнерство:

МБОУ ДО «ЦОД «Интеллектуал+»	цель – организация дополнительного образования уч-ся 1 – 9 кл. (модульные курсы в рамках ФГОС, предпрофильная подготовка, в том числе по тем направлениям, которые мало представлены в ОУ: естественнонаучное, научно – техническое, экологическое)
МБУК Библиотека им. А.М.Горького, филиал № 5	цель – библиотечное и информационно – библиографическое обслуживание; организация просветительской работы, мероприятий на базе библиотеки
МБОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования»	цель – организация дополнительного образования уч-ся 1 – 4 кл: хоровое искусство, ИЗО
МБУ «Комплексный центр социального	Цель – взаимодействие по организации

обслуживания населения Центрального р-на г.Красноярска»	инд.профилактической и реабилитационной работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП
Автономная некоммерческая организация «Красноярский детский технопарк «Кванториум» (АНО ДТ «Красноярский Кванториум»)	Организация профориентационной работы технической направленности
Сибирский федеральный университет	Организация дополнительного образования для учащихся 10Б "прокурорского класса"

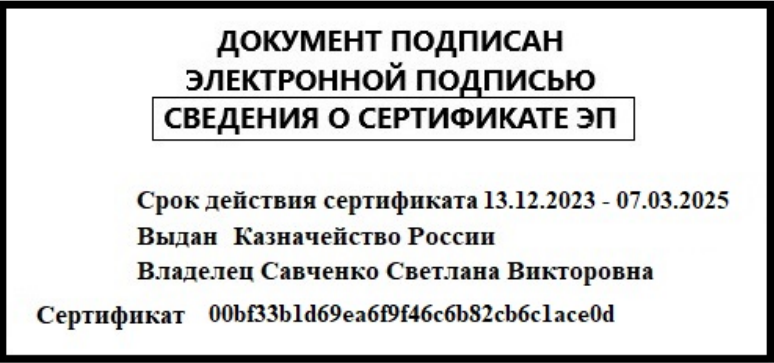
Партнёрское взаимодействие: стратегия гимназии - увеличение количества и качества партнёрских связей внутри муниципальной системы образования, а также между учреждениями системы и внешними субъектами

Выводы:

- в Гимназии созданы условия для социальной адаптации и трудоустройства выпускников;
- профориентационная работа и психологическое сопровождение образовательной деятельности позволяют учитывать интересы обучающихся при подготовке к обучению в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования;
- планомерно развиваются партнерские отношения с учреждениями культуры, среднего и высшего профессионального образования.

Задачи на 2025год

1. Создать усл грамотности на ка образовательных т цифровых технол
2. Повысить до потребностями образовательной педагогического с
3. Развивать внутреннюю систему непрерывного профессионального роста педагогов, поддержки молодых учителей, применять независимую оценку профессиональной квалификации в соответствии с профессиональными стандартами.
- 4.Оптимизировать систему воспитательной работы, ориентированной на развитие социально значимых позиций школьников, ценностных отношений к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, человеку.
5. Расширить поле проектной и исследовательской деятельности на всех уровнях общего образования, поддерживать функционирование школьных сообществ.
6. Оптимизировать внутреннюю систему оценки качества через внедрение критериального оценивания образовательных результатов на всех уровнях общего образования, обеспечить информационную открытость, преемственность, комплексность оценочных процедур.



, функциональной ия индивидуальных одик преподавания, я с различными ого компонента ориентированного

VI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	988
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	408

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	457
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	123
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	476
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты количества баллов не менее 100 баллов от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты количества баллов не менее 100 баллов от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10 (21,73%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	898 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	82 (9,13%) 8 (0,89%)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Срок действия сертификата 13.12.2023 - 07.03.2025

Выдан Казначейство России

Владелец Савченко Светлана Викторовна

Сертификат 00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d

— федерального уровня		3 (0,3%)
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	450 (45,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		68 (94,4%)
— высшим педагогическим образованием		51 (70,8%)
— средним профессиональным образованием		4 (5,5 %)
— средним профессиональным образованием		4 (5,5 %)
Численность педагогов с квалификационной категорией, в том числе:		
— с высшей		41 (56,9 %)
— первой		13 (18 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (13,8%)
— больше 30 лет		22 (30,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11 (15,2 %)
— от 55 лет		27 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (88,8%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (41%)
Инфраструктура		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Срок действия сертификата 13.12.2023 - 07.03.2025

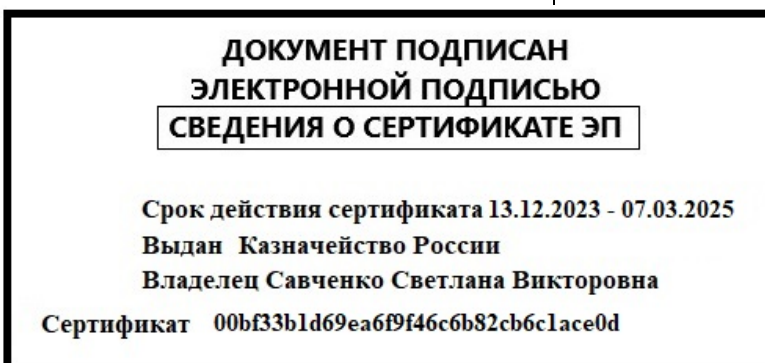
Выдан Казначейство России

Владелец Савченко Светлана Викторовна

Сертификат 00bf33b1d69ea6f9f46c6b82cb6c1ace0d

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений в расчете на одного обучающегося		3,13

Анализ показателей, которая соответствует требованиям к организациям в позволяет реализовать с ФГОС общего образования Гимназия укомплектована, которые имеют возможность, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



ю инфраструктуру, еские требования «и молодежи» и ле в соответствии с требованиями, в которых указаны требования к квалификации, что

Выводы:

в ходе самообследования МБОУ Гимназия № 16 установлено:

1) Образовательная деятельность создает условия для реализации ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО, СОО. Это обеспечивает качественное образование каждому обучающемуся в соответствии с ФГОС и традициям гимназии. А также в полном объеме реализуется Программа развития.

2) Система управления гимназией обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ, Уставу гимназии.

3) Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует уровню федеральных государственных требований.

4) Организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, социальному заказу и способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Кадровое обеспечение гимназии соответствует нормативным требованиям.

5) Показатели деятельности соответствуют установленным требованиям к образовательному учреждению.

6) Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ находится на достаточном уровне.

7) Материально-техническая база гимназии соответствует требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательной деятельности. Всё это позволяет обеспечить комплексную безопасность образовательного учреждения и эффективность его функционирования.

8) Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности гимназии в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Численность обучающихся

В течение учебного года происходит движение обучающихся, но на конец учебного года контингент обучающихся сохраняется. Данный показатель обеспечивает выполнение муниципального задания. В 2024г увеличилось количество учащихся старшей школы, перешедших на самообразование (8 чел).

Результаты государственной итоговой аттестации 11 класс.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов показал, что общий уровень качества подготовки подтверждает выполнение требований государственного

Результативность

Ежегодно обучаю

смотрях и научно

заочная, дистанци

Педагогические ка

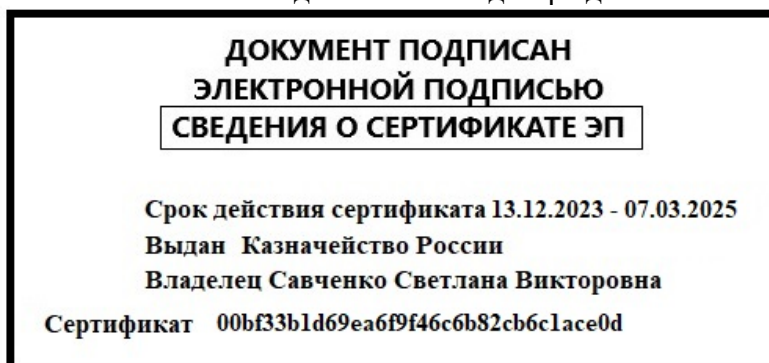
Возрастной ценз,

позволяет говор

высококвалифици

"омоложения" кад

За последние три года показатель прохождения педагогическими и административными работниками повышения квалификации стабилен.



прах, конкурсах.

рсах, викторинах,

ы участия: очная,

и или призеров.

работы педагогов

назии опытного,

встает проблема